BAB V
KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Dari keseluruhan data hasilpenelitian yang telahdilakukan, danhasilanalisis data yang telahdijabarkandalambabterdahulu, makadapatditarikkesimpulansebagaiberikut :

1. Kemampuaninteraksisosialanak*low vision*(OR) di sekolahinklusi

   Dari penelitian di atasdanberdasarkanhasillapangankemampuan komunikasi anak*low vision*(OR) memiliki masalah dalam mengawali percakapan dan mengakhiri percakapan, halinidikarenakan rasa kurangpercayadirinya.Kemampuan komunikasi anak*low vision*dapat diajak berbicara sesuai tema yang dibahas dan mampu menempatkan posisi dengan siapa lawan bicaranya.

   Seorang individu tidak dapat hidup secara sendiri, mereka membutuhkan bantuan orang lain untuk dapat menjalani kehidupannya baik secara langsung maupun tidak langsung, hal itu menuntut kemampuan individu dalam melakukan kerjasama dengan orang lain.

   Anak*low vision*mampumelakukankegiatanataupunpermainan yang dilakukansecaraperkelompokbersamatemandekatnyamaupunkelompok yang dikelompokkanoleh guru denganbaik. Iajugatidakpernahmengeluhataupunmarahketika dia satu kelompok bukan dengan teman dekatnya yang dipilih oleh gurunya. Kemampuan anak*low vision* dalam bekerjasama dengan siswa reguler, ABK yang lain, dan teman dekatnya membutuhkan waktu dan bimbingan ketika melakukan interaksi di lingkungan sekolah.

2. Sikap temanreguler yang sekelas dananakberkebutuhankhusus (AR)terhadapanak*low vision*(OR) dalaminteraksimelaluikegiatanbermain

   Sikap teman reguler yang sekelas dan satuanak berkebutuhan khusus (AR) terhadap anak *low vision*(OR) dalam hubungan sosial yang

ditunjukkan tujuh dari 18 menempatkan subjek pada peringkat pertama, sedangkan 11 anak tidak menempatkan subjek pada peringkat pertama.

Sehubungandengankegiatanbermainanak*low vision*lebihsukabermain di dalamruangandanmengerjakansesuatusepertimenggambarataupunmewarnai, iajarangmelakukanaktivitas yang dilakukan di luarruangandanjumlahtemansebayaketikabermain yang masihterbatasdengantiga orang teman.

3. Permasalahan yang dihadapianak*low vision*(OR) dalaminteraksimelaluikegiatanbermain
   a. Internal

      Rasapercayadirianak*low vision*dikarenakankurangnyaketerampilananak*low vision*dalammelakukaninteraksisosialdalambermainbersamateman-temansebayanya.

   b. Eksternal

      Polaasuh orang tuatersebutakantimbulkemampuaninteraksisosial yang dikuasaiolehanak. Anak*low vision*dibesarkandenganperasaan orang tua yang cemasdanperasaanbersalah yang tinggisehingga orang tuaakanbersikapsangatmengekangdankurangnyakesempatanuntukdapatmelakukankegiatanbersamadenganteman-temannya.

B. Rekomendasi

1. Bagi guru

   Hasilpenelitianinidapatdigunakansebagaimasukanbagi guru tentangbagaimanainteraksisosialanak *low vision*sertamemberikanpenanganan yang lebihmaksimaldalammeningkatkankemampuaninteraksisosialsiswa yang bersekolah di sekolahinklusifkhususnyasiswa yang memilikihambatanpenglihatan.

2. Bagilembaga (Sekolah)

Pihaksekolahdanlembagaterkaitdiharapkandapatmengembangkaninterak sisosialbagianak *low vision*dalamupayameningkatkankemampuananak*low vision*dalaminteraksisosial di lingkungansekolah. Selainitujugadiharapkanpihaksekolahmenyediakansaranadanprasaranay ang dapatmengembangkansemuakemampuananak, baikdalamprestasiakademik, pengoptimalkanpotensimaupunperkembanganinteraksisosialnya. Dalammenyikapikondisisiswa yang beragam, pihaksekolahharusmengupayakanberbagaihal yang baikdalammengembangkaninteraksisosialantarasiswaawas, siswadenganhambatan yang lain, guru, stafsekolahdankepalasekolah. Hal itudiwujudkanuntukmendekatkanhubunganantarasekolahdengansiswakh ususnyasiswa yang memilikihambatanpenglihatan.

3. BagiPenelitiSelanjutnya

   Penelitiseanjutnyadiharapkandapatmenelitilebihmendalamtentangintera ksisosialsiswatunanetra di lingkungansekolahumum.