

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Setelah dilakukan analisis berdasarkan penghitungan statistik, maka berdasarkan hasil penelitian ini dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat keterampilan membaca siswa sebelum menerapkan metode *Quantum Learning* masih rendah. Hal ini terbukti dengan nilai rata-rata siswa pada *pretest* yaitu sebesar 50,33, sedangkan siswa yang mendapatkan nilai paling tinggi 75 dan paling rendah 20.
2. Tingkat keterampilan membaca siswa setelah menerapkan metode *Quantum Learning* meningkat. Hal ini terbukti dengan nilai rata-rata siswa pada *posttest* yaitu sebesar 75,66, sedangkan siswa yang mendapatkan nilai paling tinggi 100 dan paling rendah 55.
3. Metode *Quantum Learning* efektif diterapkan dalam pembelajaran membaca bahasa Jerman di sekolah, hal ini bisa dilihat dari hasil uji-t menunjukkan bahwa  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  ( $21,0556 > 1,699$ ) dan nilai rata-rata siswa meningkat dari 50,33 pada saat *pretest* menjadi 75,66 pada saat *posttest*. Artinya metode *Quantum Learning* efektif dalam meningkatkan keterampilan membaca teks bahasa Jerman.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan pada kesimpulan penelitian di atas, serta berdasarkan kajian teoretis yang mendasari penelitian ini, maka terdapat beberapa saran sebagai berikut:

1. Seorang pengajar bahasa asing, khususnya guru bahasa Jerman sebaiknya lebih kreatif untuk mengadakan inovasi-inovasi dalam pembelajaran, agar siswa tidak merasa bosan dan lebih termotivasi untuk belajar. Salah satu alternatifnya adalah dengan menggunakan metode *Quantum Learning*,

sehingga guru dapat lebih mudah meningkatkan keterampilan membaca bahasa Jerman siswa .

2. Kepada peneliti lain yang akan meneliti dalam kajian yang sama agar menggunakan sampel yang lebih banyak dan melakukan *treatment* secara lebih intensif, sehingga hasil yang diperoleh akan lebih maksimal.