

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GRAFIK	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi masalah	3
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan dan Kegunaan penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	
1. Konsep dasar anak tunarungu	
a. Pengertian anak tunarungu	6
b. Klasifikasi anak Tunarungu	7
2. Konsep dasar aplikasi rekayasa program media power point	
a. Definisi aplikasi rekayasa program media power point ...	7
b. Media pembelajaran	8
c. Fungsi media pembelajaran	8
d. Manfaat media pembelajaran	9
e. Program microsoft power point	9
3. Konsep dasar praktek shalat	
a. Pengertian shalat	12
b. Niat shalat fardhu	13
c. Do'a atau bacaan shalat	13

d. Syarat wajib shalat	15
e. Rukun shalat	15
f. Batal shalat	16
B. Kerangka Berfikir dan Hipotesis Penelitian	
1. Kerangka berfikir	17
C. Implementasi Rekayasa Program Media Power Point	18
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Variabel Penelitian	19
B. Metode Penelitian	21
C. Prosedur Penelitian	24
D. Tempat dan Subjek Penelitian	28
E. Instrumen dan teknik pengumpulan data	29
F. Teknik pengolahan Data	32
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	
1. Hasil Penelitian	34
B. Pembahasan	73
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	75
B. Saran	76
 DAFTAR PUSTAKA	 77
LAMPIRAN-LAMPIRAN	78
 DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pencatatan Presentasi baseline (A) untuk pengenalan praktek shalat	25
Tabel 3.1 Format Pencatatan Presentasi Intervensi (B) untuk pengenalan praktek shalat	26
Tabel 3.2 Format Pencatatan Presentasi Baseline (A') untuk Kemampuan Praktek Shalat	27
Tabel 3.4 Format Instrumen Observasi	29
Tabel 4.1 Pencatatan Presentasi baseline (A) untuk praktek shalat sesi 1	34
Tabel 4.2 Pencatatan Presentasi baseline (A) untuk praktek shalat sesi 2	35
Tabel 4.3 Pencatatan Presentasi baseline (A) untuk praktek shalat sesi 3	37
Tabel 4.4 Pencatatan Presentase Intervensi (B) untuk praktek shalat sesi 4	38
Tabel 4.5 Pencatatan Presentase Intervensi (B) untuk praktek shalat sesi 5	39
Tabel 4.6 Pencatatan Presentase Intervensi (B) untuk praktek shalat sesi 6	40
Tabel 4.7 Pencatatan Presentase Intervensi (B) untuk praktek shalat sesi 7	41
Tabel 4.8 Pencatatan Presentase Intervensi (B) untuk praktek shalat sesi 8	42
Tabel 4.9 Pencatatan Presentase Intervensi (B) untuk praktek shalat sesi 9	43
Tabel 4.10 Pencatatan Presentase baseline (A') untuk kemampuan	

Subhan Permana Sidiq, 2014

Pengaruh Aplikasi Rekayasa Program Media Power Point untuk Meningkatkan Kemampuan Praktek Shalat pada Anak Tunarungu Kelas VIII SMP LB Muhammadiyah Ciparay Kabupaten Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

praktek shalat sesi 10	44
Tabel 4.11 Pencatatan Presentase baseline (A') untuk kemampuan praktek shalat sesi 11	45
Tabel 4.12 Pencatatan Presentase baseline (A') untuk kemampuan praktek shalat sesi 12	46
Tabel 4.13 Perkembangan Kemampuan Praktek Shalat	47
Tabel 4.14 Panjang kondisi	49
Tabel 4.15 Estimasi Kecenderungan Arah	53
Tabel 4.16 Data Kecenderungan Stabilitas	61
Tabel 4.17 Jejak Data Kemampuan Praktek shalat	61
Tabel 4.18 Kondisi Level Stabilitas dan Rentang (Level Stability and Range)	62
Tabel 4.19 Data Perubahan (level Change)	63
Tabel 4. 20 HASIL ANALISIS VISUAL DALAM KONDISI	63
Tabel 4.20 Jumlah variabel yang diubah	67
Tabel 4.21 Perubahan Kecenderungan Arah dan efeknya	68
Tabel 4.23 Perubahan Kecenderungan Stabilitas	68
Tabel 4.24 Perubahan Level Data Stabilitas	69
Tabel 4.25 Data persentase overlap	71
Tabel 4.26 Hasil analisis visual antar kondisi	72

DAFTAR GRAFIK

Grafik 3.1 Pola Desain ABA'	23
Grafik 4.1 Kemampuan Praktek Shalat Pada Kondisi Baseline-1 (A-1), Intervensi-1 (B-1), Baseline-2 (A-2).....	48
Grafik 4.2 Estimasi Kecenderungan Arah Kondisi Baseline-1 (A-1), Intervensi-1 (B-1), Baseline-2 (A-2)	55
Grafik 4.4 Kecenderungan Stabilitas Baseline-1 (A-1)	56
Grafik 4.5 Kecenderungan Stabilitas Intervensi (B)	57
Grafik 4.6 Kecenderungan Stabilitas Baseline-2 (A-2)	59
Grafik 4.7 Data Overlap kondisi Baseline-1 (A-1) ke Intervensi (B)..	70
Grafik 4.8 Data overlap Kondisi Intervensi ke Baseline-2 (A-2)	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Expert-Judgment dan Lampiran 2 Instrumen Penelitian	78
Lampiran 3 hasil Pencatatan Presentasi baseline (A) untuk praktek shalat sesi 1	95
Lampiran 4 hasil Pencatatan Presentasi baseline (A) untuk praktek shalat sesi 2	99
Lampiran 5 hasil Pencatatan Presentasi baseline (A) untuk praktek shalat sesi 3	103
Lampiran 6 hasil Pencatatan Presentase Intervensi (B) untuk praktek shalat sesi 4	107
Lampiran 7 hasil. Pencatatan Presentase Intervensi (B) untuk praktek shalat sesi 5	111
Lampiran 8 hasil Pencatatan Presentase Intervensi (B) untuk praktek shalat sesi 6	115
Lampiran 9 hasil Pencatatan Presentase Intervensi (B) untuk praktek shalat sesi 7.....	119
Lampiran 10 hasil Pencatatan Presentase Intervensi (B) untuk praktek shalat sesi 8	123
Lampiran 11 hasil Pencatatan Presentase Intervensi (B) untuk praktek shalat sesi 9	127
Lampiran 12 hasil Pencatatan Presentase baseline (A') untuk kemampuan praktek shalat sesi 10	131
Lampiran 13 hasil Pencatatan Presentase baseline (A') untuk kemampuan	

Subhan Permana Sidiq, 2014

Pengaruh Aplikasi Rekayasa Program Media Power Point untuk Meningkatkan Kemampuan Praktek Shalat pada Anak Tunarungu Kelas VIII SMP LB Muhammadiyah Ciparay Kabupaten Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

praktek shalat sesi 11	135
Lampiran 12 hasil Pencatatan Presentase baseline (A') untuk kemampuan praktek shalat sesi 12	142
Lampiran rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)	143
Lampiran 13 SK Dosen Pembimbing dan Surat Izin Penelitian	149
Lampiran 14 Foto Kegiatan Penelitian	154