

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Hasil akhir dari penelitian ini adalah produk berupa e-modul pengolahan ikan berkelanjutan mata pelajaran konsentrasi Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian pada elemen Produksi Olahan Hasil Hewani yang telah melalui validasi oleh beberapa ahli agar dapat digunakan dan diterapkan sebagai media pembelajaran siswa. Kesimpulan penelitian dijabarkan dalam poin-poin berikut:

- 1) E-modul pengolahan ikan berkelanjutan yang dikembangkan dalam penelitian ini dinyatakan “Sangat Layak” baik dari segi media, materi, maupun bahasa. E-modul mendapatkan respon positif dari siswa yang meliputi kualitas e-modul, tampilan desain, penyajian materi, dan manfaat e-modul.
- 2) Pengetahuan *environmental awareness* pada siswa setelah menggunakan e-modul pada proses pembelajaran mengalami peningkatan. Nilai rata-rata yang diperoleh siswa pada post-test meningkat dari nilai rata-rata pre-test, yaitu dari kategori “sangat rendah” menjadi “cukup”. Hasil uji *N-gain* menyatakan peningkatan pengetahuan *environmental awareness* termasuk dalam kategori “sedang”.
- 3) Kemampuan psikomotorik siswa pada pengolahan ikan berkelanjutan menggunakan e-modul dinyatakan “sangat baik”.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian Pengembangan E-Modul Pengolahan Ikan Berkelanjutan untuk Meningkatkan *Environmental Awareness* Siswa di SMKN 1 Surade, maka implikasi yang diperoleh dari penelitian ini adalah:

- 1) E-modul pengolahan ikan berkelanjutan dapat digunakan kapan saja dan dimana saja melalui perangkat komputer maupun *smartphone*.
- 2) E-modul pada penelitian ini hanya memuat materi tentang pengolahan ikan.
- 3) E-modul pengolahan ikan berkelanjutan harus diunduh terlebih dahulu agar dapat digunakan. E-modul dapat meningkatkan *green skills – environmental awareness* pada siswa.

- 4) Penelitian ini hanya mengukur aspek kognitif (pengetahuan) dan psikomotorik (keterampilan) siswa.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian Pengembangan E-Modul Pengolahan Ikan Berkelanjutan untuk Meningkatkan *Environmental Awareness* Siswa SMKN 1 Surade, penulis mengajukan rekomendasi untuk pengembangan penelitian lebih lanjut sebagai berikut:

- 1) Bagi siswa, hendaknya dapat memanfaatkan media e-modul secara optimal dalam proses pembelajaran baik pembelajaran di sekolah maupun pembelajaran secara mandiri.
- 2) Bagi guru, diharapkan dapat menerapkan e-modul sebagai salah satu alternatif media pembelajaran di sekolah. Selain itu, guru dapat mengembangkan materi lainnya seperti pengolahan nabati, pengolahan herbal, dan sebagainya.
- 3) Bagi sekolah, dapat menyediakan fasilitas internet yang memadai untuk mendukung kegiatan pembelajaran menggunakan e-modul. Selain itu sekolah dapat mendukung integrasi *green skills* ke dalam materi pembelajaran untuk mendukung penerapan pendidikan yang berprinsip berkelanjutan.
- 4) Bagi peneliti selanjutnya, dapat mengembangkan penelitian dengan mengukur aspek afektif pada siswa dengan materi pembelajaran yang sama yaitu pengolahan ikan.