

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian yang telah dijelaskan pada bagian sebelumnya, kesimpulan yang dapat diambil adalah bahwa terdapat pengaruh antara penggunaan media pembelajaran berbasis TIK dan kinerja mengajar guru. Untuk lebih rinci, simpulan dari penelitian ini dapat dijelaskan sebagai berikut.

1. Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis TIK di SDN Se-Kecamatan Sumur Bandung berada dalam kategori sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa guru menggunakan media pembelajaran berbasis TIK untuk proses pembelajaran dengan sangat baik melalui pemilihan media pembelajaran, produksi media pembelajaran, penggunaan/pemanfaatan media pembelajaran serta evaluasi media pembelajaran. Namun, pada dimensi evaluasi media pembelajaran memiliki kecenderungan lebih rendah dari dimensi lainnya. Berdasarkan penelitian ini didapatkan bahwa inti dari penggunaan media pembelajaran berbasis TIK adalah kemampuan guru. Dengan demikian guru harus mampu mengenali kemampuannya dalam memilih, membuat, menilai media pembelajaran serta kemampuan mengoperasikan alat-alat TIK yang digunakan untuk media pembelajaran. hal ini bertujuan agar peran pemanfaatan TIK sebagai media pembelajaran berjalan dengan optimal dan kegiatan belajar mengajar (KBM) dapat berjalan dengan efektif dan efisien.
2. Kinerja Mengajar Guru di SDN Se-Kecamatan Sumur Bandung berada dalam kategori sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa guru memiliki kinerja mengajar sangat baik berdasarkan dimensi merencanakan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, serta tindak lanjut. Namun, pada dimensi tindak lanjut memiliki kecenderungan lebih rendah dari dimensi lainnya.

3. Berdasarkan hasil pengolahan data Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis TIK berpengaruh terhadap Kinerja Mengajar Guru di SDN Se-Kecamatan Sumur Bandung. Pengaruh antara kedua variabel tersebut yakni pengaruh positif dan signifikan. Artinya, Ketika penggunaan media pembelajaran berbasis TIK dilakukan dengan benar dan sesuai dengan tahapan-tahapannya, maka akan menghasilkan kinerja mengajar yang baik ditandai dengan pembelajaran yang efektif dan efisien. Selanjutnya, terdapat korelasi yang kuat antara penggunaan media pembelajaran berbasis TIK dan kinerja mengajar guru.

5.2 Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dijalankan mengenai pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis TIK terhadap kinerja mengajar guru di SDN Se-Kecamatan Sumur Bandung diperoleh temuan bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis TIK berpengaruh pada kinerja mengajar guru. Jika penggunaan Media pembelajaran berbasis TIK tidak dilakukan secara optimal, maka akan berdampak pada rendahnya kinerja mengajar guru. Sehingga agar penggunaan media pembelajaran berbasis TIK memberikan dampak yang positif terhadap kinerja mengajar guru perlu memperhatikan beberapa faktor yang termuat dalam tahapan-tahapan penggunaan media pembelajaran berbasis TIK itu sendiri, yaitu kesesuaian media pembelajaran berbasis TIK yang akan dipilih dengan analisis kebutuhan pembelajaran, kemampuan guru dalam membuat dan mengembangkan media pembelajaran, keikutsertaan dalam pelatihan media pembelajaran berbasis TIK untuk meningkatkan kemampuan dan keterampilan, kemudahan penggunaan media pembelajaran berbasis TIK dan alat penunjang media pembelajaran berbasis TIK, kemudahan akses baik guru maupun peserta didik, serta pelaksanaan evaluasi yang bisa dilakukan secara kelompok dengan guru yang lain di sekolah. Dengan dilakukannya hal-hal tersebut diharapkan dapat meningkatkan efektivitas, efisiensi, serta kualitas pembelajaran yang berdampak pada meningkatnya kinerja mengajar guru.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dijalankan mengenai pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis TIK terhadap kinerja mengajar guru di SDN Se-Kecamatan Sumur Bandung, maka terdapat beberapa rekomendasi peneliti sebagai berikut,

1. Bagi Guru

Penggunaan media pembelajaran berbasis TIK adalah salah satu tuntutan zaman yang harus diikuti oleh setiap guru. Hasil dari penelitian ini diharapkan menjadi masukan bagi guru untuk mempertahankan dan meningkatkan kinerja mengajarnya agar kualitas pembelajaran yang dihasilkan juga meningkat. Adapun rekomendasi untuk guru di SDN Se-Kecamatan Sumur Bandung, yakni:

- (a) Guru meningkatkan keikutsertaan dalam pelatihan-pelatihan yang dilaksanakan baik oleh pihak sekolah, dinas pendidikan, atau pihak lain yang menyelenggarakan pelatihan terkait media pembelajaran berbasis TIK, agar dapat lebih meningkatkan kemampuan dalam penerapan TIK dalam pendidikan terutama sebagai media pembelajaran.
- (b) Membuat kelompok kecil untuk saling berbagi pengetahuan dan saling mengajari satu sama lain yang diisi oleh guru-guru yang ada di sekolah, sebagai hasil dari pelatihan yang telah dilakukan.
- (c) Guru saling *mereview* media pembelajaran yang telah dibuat dan dikembangkan untuk pembelajaran sebagai upaya peningkatan indikator evaluasi media pembelajaran.

2. Bagi Kepala Sekolah

Penggunaan media pembelajaran berbasis TIK oleh guru dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan kualitas pembelajaran yang dilakukan. Adapun rekomendasi untuk kepala sekolah di SDN Se-Kecamatan Sumur Bandung, yakni:

- (a) Sekolah memberikan kesempatan pada setiap guru untuk mengikuti pelatihan untuk meningkatkan kemampuan dalam penggunaan TIK.

- (b) Menyediakan alat-alat yang dibutuhkan untuk guru dalam penggunaan media pembelajaran berbasis TIK.
- (c) Melakukan supervisi terhadap penggunaan media pembelajaran berbasis TIK oleh guru secara berkelanjutan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti berharap hasil penelitian yang diperoleh dapat dijadikan sebagai masukan bagi peneliti selanjutnya. Dalam penelitian ini secara umum, hanya membahas dari sisi pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis TIK terhadap kinerja mengajar yang merupakan salah satu keterampilan atau kemampuan yang harus dimiliki pada saat ini. Akan tetapi peneliti selanjutnya bisa melakukan penelitian lain berdasarkan rekomendasi, sebagai berikut

- (a) Menambah variabel lainnya yang mungkin berdampak pada kinerja mengajar guru, karena masih banyak keterampilan dan faktor lain seperti kompetensi, pengalaman kerja, sikap, pengetahuan, kepribadian, motivasi dan semangat kerja dan persepsi.
- (b) Membahas mengenai peranan penerapan TIK lainnya seperti sebagai pendukung manajemen pembelajaran, sebagai sistem pendukung keputusan, dan sebagai sumber bahan belajar.
- (c) Pada penelitian selanjutnya juga dapat dilakukan penelitian serupa dengan memperluas sampel penelitian.