

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS  
TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK) TERHADAP  
KINERJA MENGAJAR GURU DI SDN SE-KECAMATAN SUMUR  
BANDUNG**

**SKRIPSI**

diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Administrasi Pendidikan



Disusun Oleh:

**Ida Siti Rahmawati**

**NIM 2003518**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2024**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS  
TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK) TERHADAP  
KINERJA MENGAJAR GURU DI SDN SE-KECAMATAN SUMUR  
BANDUNG**

Oleh:

**Ida Siti Rahmawati**

**NIM. 2003518**

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh  
gelar Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Ida Siti Rahmawati

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2024

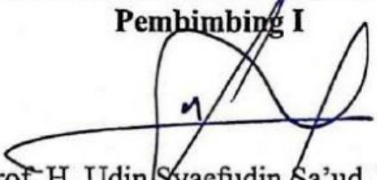
Hak cipta dilindungi undang-undang Skripsi ini tidak boleh diperbanyak  
seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya  
tanpa izin dari penulis.

**HALAMAN PENGESAHAN**

IDA SITI RAHMAWATI


**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS  
TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK) TERHADAP  
KINERJA MENGAJAR GURU DI SDN SE-KECAMATAN SUMUR  
BANDUNG**

**Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:  
Pembimbing I**




Prof. H. Udin Syaefudin Sa'ud, Ph.D  
NIP. 19530612 198103 1 003

**Pembimbing II**



Dr. Hj. Yayah Rahyasih, M.Pd.  
NIP. 19601231 198603 2 001

**Mengetahui,  
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. Sururi, M.Pd  
NIP. 19701109 199802 1 001

## ABSTRAK

Selama ini kemampuan penggunaan TIK sebagai media pembelajaran berbasis TIK masih rendah, hal ini berdampak pada kinerja mengajar guru yang belum optimal. Sehingga penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis TIK terhadap kinerja mengajar guru di SDN Se-Kecamatan Sumur Bandung. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif deskriptif. Teknik pengambilan data dilakukan dengan menyebarkan angket kepada 61 guru di SDN Se-Kecamatan Sumur Bandung. Berdasarkan perhitungan kecenderungan umum dengan *Weight Means Score (WMS)*. Hasilnya menunjukkan kecenderungan umum variabel X dengan skor 3,31 termasuk kategori sangat baik. Kecenderungan umum variabel Y dengan skor 3,46 termasuk kategori sangat baik. Hasil perhitungan koefisien korelasi sebesar 0,673 yang artinya variabel X memiliki korelasi atau hubungan yang kuat dengan variabel Y. Hasil uji signifikansi diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 6,996 dan  $t_{tabel}$  sebesar 1,671, yang artinya Nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Dengan hasil uji koefisien determinasi sebesar 45,3% dan hasil analisis regresi diperoleh  $\hat{Y} = 16,370 + 0,673X$  yang berarti setiap penambahan satu poin penggunaan media pembelajaran berbasis TIK, maka dapat meningkatkan kinerja mengajar guru. Sehingga dapat disimpulkan bahwa, terdapat pengaruh positif dan signifikan antara penggunaan media pembelajaran berbasis TIK, dengan kinerja mengajar guru di SDN Se-Kecamatan Sumur Bandung. Penelitian ini merekomendasikan guru di SDN Se-Kecamatan Sumur Bandung meningkatkan keikutsertaan dalam pelatihan-pelatihan yang dilaksanakan baik oleh pihak sekolah, dinas pendidikan, atau pihak lain yang menyelenggarakan pelatihan terkait media pembelajaran berbasis TIK serta membuat kelompok diskusi untuk berbagi pengetahuan dan saling mengulas terkait media pembelajaran berbasis TIK yang telah dibuat.

**Kata Kunci: Media Pembelajaran, TIK, Kinerja Mengajar Guru**

## **ABSTRACT**

*So far, the ability to use ICT as an ICT-based learning media is still low, this has an impact on the teaching performance of teachers who have not been optimal. So this study aims to determine how much influence the use of ICT-based learning media has on the teaching performance of public elementary school teachers in Sumur Bandung Sub-district. The research method used is descriptive quantitative method. The data collection technique was carried out by distributing questionnaires to 61 public elementary school teachers in Sumur Bandung Sub-district. Based on the calculation of the general trend with Weight Means Score (WMS). The results show the general trend of variable X with a score of 3.31 including the very good category. The general tendency of variable Y with a score of 3.46 is in the very good category. The result of the correlation coefficient calculation is 0.673, which means that variable X has a strong correlation or relationship with variable Y. The results of the significance test obtained t count of 6.996 and t table of 1.671, which means that the value of t count > t table. With the test results of the coefficient of determination of 45.3% and the results of regression analysis obtained  $\hat{Y} = 16.370 + 0.673X$  which means that every additional one point of the use of ICT-based learning media, it can improve teacher teaching performance. So it can be concluded that, there is a positive and significant influence between the use of ICT-based learning media, with the teaching performance of public elementary school teachers in Sumur Bandung sub-district. This study recommends that public elementary school teachers in Sumur Bandung Sub-district increase participation in trainings conducted either by the school, education office, or other parties that organize training related to ICT-based learning media and create discussion groups to share knowledge and review each other related to ICT-based learning media that have been made.*

**Keywords: Learning Media, ICT, Teacher Teaching Performance**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	1
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.3.1 Batasan Konseptual .....	6
1.3.2 Batasan Kontekstual.....	6
1.4 Tujuan Penelitian .....	6
1.4.1 Tujuan Umum .....	6
1.4.2 Tujuan Khusus .....	7
1.5 Manfaat Penelitian .....	7
1.5.1 Manfaat Teoritis .....	7
1.5.2 Manfaat Praktis .....	7
1.6 Struktur Organisasi Skripsi .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>9</b>
2.1 Kajian Teori .....	9
2.1.1 Kinerja Mengajar Guru .....	9
2.1.2 Media Pembelajaran Berbasis TIK .....	17
2.2 Penelitian Terdahulu .....	27
2.3 Kerangka Berpikir.....	35
2.4 Hipotesis Penelitian.....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>39</b>

3.1 Desain Penelitian.....	39
3.2 Partisipan dan Lokasi Penelitian .....	39
3.2.1 Partisipan Penelitian.....	40
3.2.2 Lokasi Penelitian.....	40
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	40
3.3.1 Populasi Penelitian .....	40
3.3.2 Sampel Penelitian.....	41
3.4 Instrumen Penelitian .....	43
3.4.1 Kisi-Kisi Penelitian .....	44
3.4.2 Teknik Pengumpulan Data.....	52
3.4.3 Uji Coba Instrumen Penelitian .....	52
3.5 Prosedur Penelitian.....	57
3.5.1 Tahap Persiapan .....	57
3.5.2 Tahap Pelaksanaan .....	57
3.5.3 Tahap Akhir .....	59
3.6 Analisis Data .....	59
3.6.1 Seleksi data .....	59
3.6.2 Klasifikasi Data.....	60
3.7 Pengolahan Data.....	62
3.7.1 Analisis Statistik Deskriptif .....	62
3.7.2 Menghitung Kecenderungan Umum Skor Responden Berdasarkan Perhitungan Rata-Rata ( <i>Weight Means Score</i> ).....	64
3.7.3 Mengubah Data Mentah menjadi Data Baku .....	65
3.7.4 Uji Normalitas.....	68
3.7.5 Uji Linearitas.....	68
3.8 Uji Hipotesis Penelitian .....	69
3.8.1 Analisis Koefisiensi Korelasi.....	70
3.8.2 Uji Siginifikasi Korelasi.....	73
3.8.3 Uji Koefisien Determinasi.....	74
3.8.4 Analisis Regresi Linear Sederhana .....	75
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>77</b>
4.1 Temuan.....	77
4.1.1 Hasil Kecenderungan Umum Skor Berdasarkan Perhitungan Rata-Rata ( <i>Weight Means Score</i> ).....	77

4.1.2 Uji Normalitas .....	85
4.1.3 Uji Linearitas.....	93
4.1.4 Uji Hipotesis Penelitian.....	94
4.2 Pembahasan .....	100
4.2.1 Gambaran Mengenai Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis TIK di SDN Se-Kecamatan Sumur Bandung.....	101
4.2.2 Gambaran Mengenai Kinerja Mengajar Guru di SDN Se-Kecamatan Sumur Bandung.....	102
4.2.3 Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis TIK Terhadap Kinerja Mengajar Guru di SDN Se-Kecamatan Sumur Bandung.....	106
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>114</b>
5.1 Simpulan.....	114
5.2 Implikasi .....	115
5.3 Rekomendasi .....	115
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>118</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>122</b>



## DAFTAR PUSTAKA

- Affandi, M. (2018). *Teknologi informasi & komunikasi dalam pendidikan*. Penerbit YNHW.
- Ainun, *et al.* (2022). Identifikasi Transformasi Digital dalam Dunia Pendidikan Mengenai Peluang dan Tantangan di Era Disrupsi. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6 (1), 1570-1580.
- Amalia, G., & Sholeha, L.K. (2022). Analisis Kompetensi TIK Guru di Era Revolusi Industri 4.0 Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi (Studi Kasus Pada SDN Cangkuang 01). *FRIMA (Festival Riset Ilmiah Manajemen & Akuntansi* (pp. 534-542). Bandung: STIE STEMBI Bandung.
- Arikunto, S. (2010). *Metode Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ashlan, S., & Akmaluddin. (2021). *Manajemen Kinerja Guru; Melalui Kompetensi, Komitmen, dan Motivasi*. Makassar: Penerbit Yayasan *Barcode*.
- Barnawi, & Arifin, M. (2014). *Kinerja Guru Profesional: Instrumen Pembinaan, Peningkatan, dan Penilaian*. Jakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Bawa, I. W. (2019). Upaya Meningkatkan Kinerja Guru Melalui Pengembangan Keprofesionalismean Berkelanjutan Pendidikan Abad 21 di SD. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(3), 430-436.
- Budi, C. (2018). *Manajemen Pembelajaran*. Semarang: UNNES Press.
- Diani, *et al.* (2022). Konsep Remedial dan Pengayaan Sebagai Upaya Tindak Lanjut Evaluasi Pembelajaran Berdasarkan Prinsip Mastery Learning. *Jurnal Ilmu Tarbiah*, 1(1), 37-48.
- Ditjen PMPTK. (2008). *Pedoman Perhitungan Beban Kerja Guru*. Jakarta: Depdiknas.
- Fahyuni, E. F. (2017). *Teknologi, Informasi, dan Komunikasi (Prinsip dan Aplikasi Dalam Studi Pemikiran Islam)*. Sidoarjo: UMSIDA Press.
- Febriana, R. (2019). *Kompetensi Guru*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Gofur, *et al.* (2023). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis TIK Melalui Aplikasi Animaker. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 27-32.
- Guilford. (1956). *Fundamental Statistic in Psychology and Education*. New York: McGraw-Hill Book Company.

- Gunawan, & Ritonga, A. A. (2020). *Media Pembelajaran Berbasis Industri 4.0*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hafidullah, *et al.* (2021). *Manajemen Guru: Meningkatkan Disiplin dan Kinerja Guru*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani.
- Hamdanah, & Hasanuddin, M. I. (2019). *Media Pembelajaran Berbasis ICT*. Parepare: IAIN Parepare Nusantara Press.
- Hartono, S., & Purwanto, S. (2019). *Supervisi dan Penilaian Kinerja Guru*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Hasan, *et al.* (2021). *Media Pembelajaran*. Penerbit Tahta Media Group.
- Helmon, A., & Sennen, E. (2017). Pengembangan Profesionalisme Guru SDI Mbongos Dan SDK Taga Melalui Pelatihan Pengembangan Penilaian Autentik. *JIPD (Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar)*, 1(2), 187-196.
- Herliani, A. A., & Wahyudin, D. (2018). Pemetaan kompetensi teknologi informasi dan komunikasi (TIK) guru pada dimensi pedagogik. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 134-148.
- Hibrizi, M. H. *Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi Terhadap Kinerja Guru dalam Pembelajaran di SMA Negeri 20 Kota Bekasi (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta)*.
- Hidayatullah, S. (2021). *Teknologi Informasi dan Komunikasi: Pendekatan Teoritis dan Praktis Dalam Pengajaran Bahasa Indonesia Untuk Mahasiswa*. Jakarta: *TareBooks*.
- Joen, *et al.* (2022). *Kinerja Guru, Pendekatan Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, dan Motivasi Kerja Guru*. Palu: Magama.
- Kaniawati, *et al.* (2023). Evaluasi Media Pembelajaran. *Jurnal of Student Research*, 1(2), 18-32.
- Kardo, R., & Yuzarion. (2017). Sikap Guru Terhadap Peserta Didik dalam Belajar. *Ilmu Pendidikan*, 2(2), 189-95.
- Kemendikbud, (2023) *Panduan Operasional Model Kompetensi Guru*. Jakarta
- Kemendikbud. (2011). *Pedoman Penilaian Kinerja Guru (PK GURU)*. Jakarta.
- Khairinal. (2016). *Penelitian Teori, Model, dan Skema*. PT Salim Media Indonesia.
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Surabaya: Penerbit Bintang Surabaya.
- Lubis, J., & Jaya, I. (2021). *Komitmen Membangun Pendidikan (Tinjauan Krisis hingga Perbaikan menurut Teori)*. Medan: CV. Puskra Mitra Jaya.

- Majid, A. (2016). Pengembangan Kinerja Guru Melalui Kompetensi, Komitmen dan Motivasi Kerja. Yogyakarta: Samura Biru.
- Mulyasa, E. (2007). Standar Kompetensi Sertifikasi Guru. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Munir. (2009). Kurikulum Berbasis Teknologi Infomasi dan Komunikasi. Bandung: CV. Alfabeta.
- Nugraha, A. P. (2020). Pengaruh Lingkungan Kerja dan Kompetensi Terhadap Kinerja Guru. Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi, 8(2), 221.
- Nurlia, A., Firman, A., & Syarifuddin. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran, Kompetensi Guru, dan Kinerja Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Pada Taman Kanak-Kanak Se-Kecamatan Bontoharu Kabupaten Kepulauan Selayar. Nobel Manajemen *Review*, 3(3), 382-389.
- Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru.
- Putra, E. (2020). Keterampilan Guru dalam Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk Mengimplementasikan Kurikulum 2013 Pada Sekolah Dasar Negeri di kabupaten Pelalawan (*Doctoral dissertation*, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Ramli, M. (2012). Media dan Teknologi Pembelajaran. Banjarmasin: IAIN Antasari Press.
- Rivai, N. S. (2009). Media Pengajaran. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sahid. (2007). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT. Pendidikan Matematika FMIPA UNY.
- Shoffa, *et al.* (2023). Media Pembelajaran. Pasaman Barat: CV. Afasa Pustaka.
- Silmi, T. A., & Hamid, A. (2023). Urgensi Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi. *Inspiratif Pendidikan*, 12(1), 69-77.
- Subandi, A. (2021). Pengaruh Kemampuan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Guru dan Budaya Kerja Terhadap Kinerja Guru (di Sekolah Islam Ruhama Ciputat Tangerang Selatan) (*Doctoral dissertation*, Institut PTIQ Jakarta).

- Sugiyono. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan RnD*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitaif*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen
- UNESCO. (2018). *UNESCO ICT Competency Framework for Teachers*. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000262145>.
- Vira, P. (2022). *Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi Dalam Pendidikan Terhadap Kinerja Guru Di MAN 2 Bandar Lampung (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung)*.
- Yuliananingsih. (2020). *Kegiatan Tindak Lanjut Dalam Pengembangan Asesmen Pembelajaran di MI*. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 4(1), 17-30.
- Yulianingsih, Tresna, L., & Sobandi, A. (2017). *Kinerja Mengajar Guru Sebagai Faktor Determinan Prestasi Belajar Siswa*. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 157-165.
- Yusma, H. (2021). *Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi terhadap Kinerja Guru di Sekolah Dasar Negeri 009 Koto Mesjid Kabupaten Kampar (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau)*.
- Zubair, A., Sasongko, R. N., & Aliman, A. (2017). *Manajemen peningkatan kinerja guru*. *Manajer Pendidikan: Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana*, 11(4).