

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan mengenai penerapan model *discovery learning* menggunakan media pembelajaran berbasis LMS untuk meningkatkan *critical thinking skills* siswa, didapatkan kesimpulan bahwa:

1. Penetapan *metrics* untuk efektifitas pembelajaran *discovery learning* diwujudkan ke dalam fungsionalitas *learning management system* disusun mengacu pada sintak *discovery learning*.
2. Penerapan model *discovery learning* kedalam fungsionalitas *learning management system* dengan menggunakan *open source moodle* dapat disimpulkan menghasilkan media dengan baik. Hal ini dilihat berdasarkan hasil validasi media oleh ahli menunjukkan kategori “Sangat Baik”.
3. Implementasi pembelajaran menggunakan media pembelajaran *learning management system* telah disesuaikan dengan rancangan pembelajaran *discovery learning*. Aktivitas pembelajaran dilakukan mulai dari pemberian *pretest*, *treatment* dengan model pembelajaran *discovery learning* menggunakan media *learning management system* dan diakhiri dengan soal *posttest* serta pemberian angket penilaian model *discovery learning*.
4. Adanya peningkatan *critical thinking skills* setelah menerapkan media pembelajaran *learning management system* berbasis *discovery learning*. Peningkatan kemampuan *critical thinking skills* dilihat melalui nilai *n-gain* secara berurutan mulai dari dimensi interpretasi, analisis, inferensi, evaluasi dan eksplanasi dapat disimpulkan untuk seluruh indikator *critical thinking skills* mengalami peningkatan dengan kriteria “Sedang”.
5. Tanggapan siswa terhadap efektifitas pembelajaran *discovery learning* diwujudkan ke dalam fungsionalitas *learning management system* memperoleh hasil yang baik. Hal ini dilihat berdasarkan hasil angket tanggapan siswa terhadap model *discovery learning* dengan kategori “Baik” dan hasil tanggapan

siswa terhadap media menggunakan TAM memperoleh hasil dengan kategori “Sangat Baik”

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dijelaskan sebelumnya bahwa penerapan model pembelajaran *discovery learning* dengan menggunakan media *learning management system* cukup efektif dalam meningkatkan *critical thinking skills* siswa. Dengan demikian, model *discovery learning* sudah sesuai untuk diimplementasikan pada pembelajaran array di tingkat SMK karena pengaruhnya sangat tinggi terhadap peningkatan *critical thinking skills* siswa.

## 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, terdapat beberapa saran untuk menjadi bahan pertimbangan bagi pihak-pihak terkait, seperti diantaranya.

1. Bagi peneliti selanjutnya dapat menggunakan *discovery learning* ini untuk meneliti bagaimana meningkatkan kemampuan lain seperti kemampuan pemecahan masalah, kemampuan berpikir komputasi maupun kemampuan yang lain.
2. Dalam menerapkan model *discovery learning* dengan *learning management system* perlu mempertimbangkan sarana dan prasarana. Media pembelajaran dengan *learning management system* membutuhkan akses internet yang efektifnya selama pembelajaran siswa menggunakan lab komputer.
3. Bagi peneliti, untuk penelitian berikutnya dapat menambah keragaman konten pembelajaran yang lebih interaktif melalui *plugins* yang tersedia pada *moodle*.
4. Bagi guru dan peneliti perlu memperhatikan situasi dan kondisi seperti motivasi belajar siswa maupun lokasi ketika pembelajaran berlangsung. Penerapan model *discovery learning* menjadi tidak sepenuhnya efektif jika tidak memperhatikan faktor tersebut. Oleh karena itu, perlu diperhatikan agar tetap menjaga efektivitas dari penerapan model *discovery learning* untuk meningkatkan *critical thinking skills* siswa.
5. Pada penelitian ini, fitur interaktif yakni *drag n drop* hanya terdapat pada satu tahapan saja. Untuk penelitian berikutnya bisa menambah fitur interaktif lainnya untuk meningkatkan minat belajar siswa.