

## **BAB V**

### **KESIMPULAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan tingkat pemahaman konsep dalam mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas eksperimen sebelum dan setelah diberikan perlakuan. Terjadi peningkatan pemahaman konsep pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas eksperimen yang diberikan perlakuan berupa metode pembelajaran peta konsep.
2. Terdapat perbedaan tingkat pemahaman konsep dalam mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas kontrol sebelum dan setelah diberikan perlakuan. Terjadi peningkatan pemahaman konsep dalam mata pelajaran ekonomi siswa kelas kontrol yang diberikan perlakuan berupa metode pembelajaran ceramah, namun besarnya peningkatan tersebut jauh lebih kecil dibandingkan kelas eksperimen.
3. Terdapat perbedaan tingkat pemahaman konsep dalam mata pelajaran ekonomi antara siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol setelah diberikan perlakuan. Tingkat pemahaman konsep siswa kelas eksperimen yang diberikan perlakuan berupa metode pembelajaran peta konsep lebih besar dibandingkan dengan siswa kelas kontrol yang diberikan perlakuan berupa metode pembelajaran ceramah.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dengan menggunakan metode pembelajaran peta konsep sebagai salah satu metode pembelajaran yang bisa digunakan dalam proses pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran ekonomi. Oleh karena itu dapat disampaikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru diharapkan dalam proses pembelajarannya tidak hanya menggunakan metode ceramah, karena hal tersebut akan membuat siswa lebih pasif. Dengan menerapkan metode pembelajaran peta konsep, dapat meningkatkan keaktifan siswa dan juga siswa akan dilatih untuk lebih berani mengeluarkan pendapatnya masing-masing serta mengembangkan pemikirannya.
2. Bagi siswa, pemberian metode pembelajaran peta konsep kepada siswa diharapkan dapat meningkatkan pemahaman konsep dan melatih siswa dalam berkreasi serta mengungkapkan pendapat.
3. Bagi pihak sekolah diharapkan memberikan kesempatan kepada guru untuk mengembangkan pengetahuan tentang pembelajaran yang variatif melalui berbagai seminar dan diklat yang dilaksanakan oleh institusi pendidikan, terutama berkenaan dengan proses pengajaran dan pembelajaran sehingga inovasi-inovasi dalam pembelajaran semakin

berkembang yang pada akhirnya hasil belajar (termasuk pemahaman konsep) siswa semakin meningkat.

4. Bagi penelitian selanjutnya, diharapkan dapat menjadi referensi mengenai metode pembelajaran peta konsep dalam meningkatkan pemahaman konsep siswa sehingga pada penelitian selanjutnya dapat dikembangkan secara lebih mendalam dan dapat diterapkan sebagai metode pembelajaran di kelas.