

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Pada Bab ini menjelaskan tentang simpulan, implikasi dan rekomendasi berdasarkan hasil temuan yang ditelaah dilakukan.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, ditemukan bahwa penggunaan metode *quantum writing* berpengaruh terhadap keterampilan menulis teks deskripsi siswa kelas V SD. Adapun kesimpulan lebih jelasnya dalam penelitian ini diuraikan sebagai berikut.

1. Terdapat perbedaan rata-rata antara *pretest* dan *posttest*. Hasil pembelajaran sesudah diberikan perlakuan menggunakan metode *quantum writing* (*posttest*) menunjukkan lebih tinggi dengan rata-rata 14,727 dibandingkan dengan pembelajaran sebelum diberikan perlakuan (*pretest*) dengan rata-rata 9. Hal tersebut membuktikan bahwa metode *quantum writing* berpengaruh pada keterampilan menulis teks deskripsi siswa kelas V SD.
2. Dalam menjawab rumusan masalah pada Bab I, dibuktikan dengan hasil uji paired sample t-test yang menunjukkan bahwa terdapat signifikansi 0,000 yang berarti $< 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Artinya, metode *quantum writing* berpengaruh pada keterampilan menulis teks deskripsi siswa kelas V SD Negeri 1 Langsa, Kota Langsa, Aceh. Selain itu, dengan metode *quantum writing* terbukti bahwa pembelajaran lebih menyenangkan dan siswa dapat mengembangkan idenya ke dalam tulisan dengan baik.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, diuraikan implikasi secara teoritis, praktis dan juga kontekstual, yaitu sebagai berikut.

1. Teoritis

Secara teoritis, hasil penelitian ini bisa digunakan sebagai acuan untuk penelitian yang akang datang. Metode pembelajaran yang disajikan dengan kreatif dan inovatif akan memiliki dampak positif terhadap keterampilan menulis siswa. Terdapat

peningkatan secara signifikan yang dilihat dari rata-rata antara *pretest* dan *posttest* dalam penggunaan metode *quantum writing* pada keterampilan menulis teks deskripsi. Implementasi metode pembelajaran ini memberikan peranan penting dalam meningkatkan proses pembelajaran menulis teks deskripsi siswa.

2. Praktis

Secara praktis, penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan metode *quantum writing* memberikan dampak positif terhadap keterampilan menulis teks deskripsi siswa. Oleh karena itu, hasil penelitian ini dapat menjadi masukan atau referensi bagi para guru dan calon guru dalam pembelajaran menulis, dengan memperhatikan karakteristik siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran secara efektif.

3. Kontekstual

Secara kontekstual, diperoleh dasar pertimbangan yang penting bagi guru maupun siswa dalam menerapkan metode *quantum writing* dalam pembelajaran menulis teks deskripsi. Metode ini menawarkan pembelajaran yang menyenangkan dan inovatif dalam meningkatkan keterampilan menulis teks deskripsi siswa. Dengan memanfaatkan metode *quantum writing*, guru dapat memberikan pengalaman menulis yang lebih mendalam dan menarik bagi siswa. Sementara itu, bagi siswa, metode ini dapat memberikan kesempatan untuk mengeksplorasi lebih tulisan mereka untuk mengembangkan kreativitas dalam menulis teks deskripsi. Dengan demikian, implementasi metode *quantum writing* menjadi sebuah opsi yang relevan dan bermanfaat dalam meningkatkan keterampilan menulis teks deskripsi.

5.3 Rekomendasi

Merujuk pada hasil penelitian, peneliti memberikan beberapa rekomendasi untuk dijadikan sebagai bahan pertimbangan kedepannya. Rekomendasi tersebut diantaranya.

1. Bagi guru, metode *quantum writing* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam menciptakan pembelajaran menulis teks deskripsi yang menyenangkan.

2. Bagi sekolah dasar. Bisa mewadahi guru dalam berinovasi dan meningkatkan pemahaman terhadap metode *quantum writing* dengan tujuan menciptakan pembelajaran yang lebih berkualitas.
3. Bagi peneliti selanjutnya, hendaknya memperhatikan dampak metode *quantum writing* pada berbagai kelompok siswa, yaitu siswa dengan keterampilan menulis rendah, sedang, dan tinggi. Penelitian yang melibatkan kelompok-kelompok ini akan memberikan gambaran yang lebih komprehensif mengenai efektivitas metode tersebut dalam konteks yang berbeda. Evaluasi dampak *quantum writing* pada setiap tingkat keterampilan siswa akan membantu dalam mengidentifikasi sejauh mana metode ini dapat mempengaruhi dan meningkatkan keterampilan menulis siswa dengan kemampuan yang berbeda.