

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GRAFIK.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Struktur Organisasi Skripsi	11
 BAB II KONSEP MOTIF BERPRESTASI DAN STRATEGI <i>SELF REGULATION</i> LEARNING	
A. Konsep Dasar Motif Berprestasi.....	12
B. <i>Self Regulation Learning</i>	27
C. Penelitian Terdahulu.....	41
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi dan Sampel Penelitian.....	45
B. Desain Penelitian	47
C. Metode Penelitian	47

Candra Ari Ramdhanu, 2014

*Profil identitas diri dilihat dari pola asuh orang tua dan implikasinya bagi
Bimbingan dan konseling*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D. Definisi Operasional Variabel.....	48
E. Instrumen Penelitian	52
F. Proses Pengembangan Instrumen dan Pengumpulan Data	52
G. Teknik Analisis Data.....	59
H. Prosedur Penelitian	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	65
B. Pembahasan Hasil Penelitian	94
C. Keterbatasan Penelitian.....	108
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	109
B. Rekomendasi.....	109
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Strategi <i>Self Regulation Learning</i>	38
Tabel 3.1.	Populasi dan Sampel Penelitian	46
Tabel 3.2.	Kisi-kisi Instrumen Pengungkap Motif Berprestasi Siswa (Sebelum Uji Kelayakan Instrumen)	53
Tabel 3.3.	Hasil <i>Jugdemment</i> Instrumen.....	54
Tabel 3.4.	Kisi-kisi Instrumen Pengungkap Motif Berprestasi Siswa (Setelah Uji Kelayakan Instrumen).....	55
Tabel 3.5.	Hasil Uji Validitas.....	57
Tabel 3.6.	Kriteria Keterandalan (Reliabilitas) Instrumen.....	57
Tabel 3.7.	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	58
Tabel 3.8.	Kisi-kisi Instrumen Pengungkap Motif Berprestasi Siswa (Setelah Uji Validitas Instrumen)	58
Tabel 3.9.	Pola Penskoran Butir Pernyataan Instrumen Motif Berprestasi	60
Tabel 3.10.	Kategori Tingkat Motif Berprestasi Siswa	61
Tabel 4.1.	Gambaran Umum Motif Berprestasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 28 Bandung Tahun Ajaran 2011/2012	65
Tabel 4.2.	Profil Motif Berprestasi Siswa Tiap Kelas	69
Tabel 4.3.	Perbedaan Skor Motif Berprestasi Siswa Sebelum dan Sesudah Intervensi	91
Tabel 4.4.	<i>Paired Samples Statistics</i>	92
Tabel 4.5.	<i>Paired Samples Test</i>	93

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1. Gambaran Motif Berprestasi Siswa SMP Negeri 28 Bandung Berdasarkan Aspek-Aspek Motif Berprestasi	67
Grafik 4.2. Gambaran Umum Indikator Aspek Mempunyai Tanggung Jawab Pribadi	70
Grafik 4.3. Gambaran Umum Indikator Aspek Menetapkan Target Nilai yang akan Dicapai	71
Grafik 4.4. Gambaran Umum Indikator Aspek Berusaha Bekerja Kreatif	72
Grafik 4.5. Gambaran Umum Indikator Aspek Berusaha Mencapai Cita-Cita	73
Grafik 4.6. Gambaran Umum Indikator Aspek Memiliki Tugas yang Moderat	74
Grafik 4.7. Gambaran Umum Indikator Aspek Melakukan Kegiatan Sebaik-baiknya	75
Grafik 4.8. Gambaran Umum Indikator Aspek Mengadakan Antisipasi	76
Grafik 4.9. Profil Motif Berprestasi Siswa Kelas Eksperimen SMP Negeri 28 Bandung Pada Masing-masing Aspek	77
Grafik 4.10. Perbandingan Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen Pada Masing-Masing Aspek	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Skema Motif Berprestasi	24
Gambar 2.2. Model Triadik Resiprokal Albert Bandura	28
Gambar 2.3. Fase dan Subproses Proses <i>Self Regulation</i>	35
Gambar 2.4. Kerangka Pemikiran	44

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen
- Lampiran 3 Instrumen Penelitian
- Lampiran 4 Data Penelitian
- Lampiran 5 Perhitungan Uji-t
- Lampiran 6 Program Intervensi
- Lampiran 7 Dokumentasi Kegiatan