

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan di SDIT Ruhul Jadid diperoleh kesimpulan bahwa nilai rata-rata hasil akhir (*Posttest*) siswa kelas VB (Kelas eksperimen) adalah 83,57 sementara nilai rata-rata hasil akhir (*Posttest*) siswa kelas VA (Kelas kontrol) adalah 67,14. Dari analisis data uji *wilcoxon* data awal (*Pretest*) dan data akhir (*Posttest*) kelas eksperimen diperoleh $t_{hitung} = 0,027$ dengan taraf signifikansi 5%. Karena nilai signifikansi adalah sebesar $0,027 < 0,05$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak, yang berarti terdapat pengaruh metode pembelajaran C3T terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SDIT Ruhul Jadid. Maka, dapat ditarik kesimpulan bahwa pengajaran dengan metode C3T efektif terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V pada materi perpindahan kalor.

Kemudian, terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang pengajarannya menggunakan metode C3T dengan siswa yang pengajarannya menggunakan metode konvensional, hal ini sejalan dengan hasil uji dari *mann whitney* data akhir siswa (*Posttest*) dari kelas eksperimen dan kelas kontrol diperoleh $t_{hitung} = 0,034$ dengan taraf signifikansi 5%. Karena nilai signifikansi adalah sebesar $0,034 < 0,05$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak, yang berarti adanya perbedaan rata-rata hasil belajar siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Untuk penilaian afektif dan psikomotorik diperoleh data rata-rata siswa memenuhi kriteria “Baik”. Maka dapat disimpulkan bahwa metode C3T dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas V SDIT Ruhul Jadid pada materi perpindahan kalor.

B. Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, maka peneliti dapat memberi rekomendasi sebagai berikut:

1. Dalam pembelajaran IPA terutama dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa, hendaknya guru selalu berupaya melakukan inovasi pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran yang inovatif guna meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas dan melibatkan siswa secara aktif dalam setiap proses pembelajaran IPA.
2. Rekomendasi untuk peneliti lainnya, penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini hanya mengungkap sebagian kecil permasalahan yang berhubungan dengan proses pembelajaran IPA di kelas V. Dalam hal ini masih banyak faktor yang dapat memengaruhi hasil belajar IPA di kelas V yang belum diungkap dalam penelitian ini. Untuk itu direkomendasikan kepada peneliti berikutnya yang berminat melakukan penelitian yang sama tentang pengaruh metode C3T terhadap hasil belajar IPA di kelas V agar memperdalam pengetahuan tentang metode tersebut supaya hasil penelitian menjadi lebih baik lagi.