

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
MOTTO	viii
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	10
1. Manfaat Teoritis	10
2. Manfaat Praktis.....	11
F. Struktur Organisasi Disertasi.....	11
BAB II PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN BERBASIS KEUNGGULAN LOKAL	13
A. Hakekat Kurikulum dan Pengembangan Kurikulum	13
1. Hakikat Kurikulum.....	13
2. Model Konsep Kurikulum.....	17
3. Hakekat Pengembangan Kurikulum.....	23
4. Model Pengembangan Kurikulum.....	32

Prihantini, 2014

Pengembangan Kurikulum Pendidikan Berbasis Keunggulan Lokal (PBKL)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Pendidikan Berbasis Keunggulan Lokal (PBKL)	34
1. Konsep Dasar PBKL	34
2. Tujuan PBKL	41
3. Karakteristik PBKL.....	43
C. Pengembangan Kurikulum PBKL.....	44
1. Hakikat Pengembangan Kurikulum PBKL	44
2. Landasan Pengembangan Kurikulum PBKL	47
3. Prinsip Pengembangan Kurikulum PBKL	54
4. Prosedur Pengembangan Kurikulum PBKL	55
5. Desain dan Organisasi Kurikulum PBKL	66
D. Penelitian Yang Relevan	75
E. Kerangka Pemikiran	79
F. Hipotesis Penelitian.....	83
BAB III METODE PENELITIAN	84
A. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian.....	84
B. Metode Penelitian.....	90
C. Desain Penelitian, Variabel Penelitian, dan Definisi Operasional.....	92
D. Instrumen Penelitian.....	97
E. Teknik Dan Langkah Pengumpulan Data	103
F. Analisis dan Pengujian Hipotesa.....	107
G. Prosedur Penelitian.....	111
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	116
A. Hasil Penelitian.....	116
1. Deskripsi Hasil Penelitian	116
2. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	173
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	194

1. Pengembangan Kurikulum	195
2. Hasil Belajar Peserta Didik	203
C. Keterbatasan Penelitian	204
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	205
A. Simpulan.....	205
B. Rekomendasi	207
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Responden Penelitian dari Unsur Kepala Sekolah dan Guru	89
Tabel 3.2. Responden Penelitian dari Unsur Peserta Didik	89
Tabel 3.3. Identifikasi Variabel Penelitian	94
Tabel 3.4. Distribusi dan Penarikan Instrumen	106
Tabel 3.5. Prosedur Pengumpulan Data	112
Tabel 4.1. Orientasi Kepala Sekolah dan Guru tentang PBKL SMA PU AlBayan.....	116
Tabel 4.2. Orientasi Kepala Sekolah dan Guru tentang PBKL SMA YPHB..	118
Tabel 4.3. Perencanaan Kurikulum PBKL SMA PU AlBayan.....	120
Tabel 4.4. Perencanaan Kurikulum PBKL SMA YPHB.....	122
Tabel 4.5. Implementasi Kurikulum PBKL SMA PU AlBayan	125
Tabel 4.6. Implementasi Kurikulum PBKL SMA YPHB	128
Tabel 4.7. Evaluasi Kurikulum PBKL SMA PU AlBayan	131
Tabel 4.8. Evaluasi Kurikulum PBKL SMA YPHB	132
Tabel 4.9. Tabel Rangkuman Perolehan Data Pengembangan Kurikulum Dua Sekolah Penyelenggara PBKL.....	133
Tabel 4.10. Data Hasil Belajar Domain Kognitif Mata Pelajaran Kimia Terintegrasi PBKL Kelas X SMA PU AlBayan dan YPHB.....	134
Tabel 4.11. Data Hasil Belajar Domain Psikomotor Mata Pelajaran Kimia Terintegrasi PBKL Kelas X SMA PU AlBayan dan YPHB.....	134
Tabel 4.12. Data Hasil Belajar Domain Kognitif Mata Pelajaran Biologi Terintegrasi PBKL Kelas X SMA PU AlBayan dan YPHB.....	135
Tabel 4.13. Data Hasil Belajar Domain Psikomotor Mata Pelajaran Biologi Terintegrasi PBKL Kelas X SMA PU AlBayan dan YPHB.....	135

Prihantini, 2014

Pengembangan Kurikulum Pendidikan Berbasis Keunggulan Lokal (PBKL)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.14. Hasil Uji Normalitas Data dari SMA PU AlBayan.....	173
Tabel 4.15. Hasil Uji Normalitas Data dari SMA YPHB	174
Tabel 4.16. Hasil Uji Homogenitas Data SMA PU AlBayan	175
Tabel 4.17. Hasil Uji Homogenitas Data SMA YPHB	176
Tabel 4.18. Hubungan Orientasi PBKL dengan Perencanaan Kurikulum PBKL di SMA PU AlBayan.....	183
Tabel 4.19. Hubungan Orientasi PBKL dengan Perencanaan Kurikulum PBKL di SMA YPHB	185
Tabel 4.20. Hubungan Orientasi PBKL dengan Implementasi Kurikulum PBKL di SMA PU AlBayan.....	186
Tabel 4.21. Hubungan Orientasi PBKL dengan Implementasi Kurikulum PBKL di SMA YPHB	187
Tabel 4.22. Hubungan Orientasi PBKL dengan Evaluasi Kurikulum PBKL di SMA PU AlBayan.....	188
Tabel 4.23. Hubungan Orientasi PBKL dengan Evaluasi Kurikulum PBKL di SMA YPHB	189
Tabel 4.24. Rangkuman Hubungan antar Orientasi PBKL dengan Perencanaan, Implementasi, dan Evaluasi Kurikulum PBKL di SMA PU AlBayan.....	190
Tabel 4.25. Rangkuman Hubungan antar Orientasi PBKL dengan Perencanaan, Implementasi, dan Evaluasi Kurikulum PBKL di SMA PU AlBayan	191
Tabel 4.26. Perbedaan Hasil Belajar Kimia Domain Kognitif Antara SMA PU Al Bayan dan SMA YPHB	192
Tabel 4.27. Perbedaan Hasil Belajar Kimia Domain Psikomotor Antara SMA PU AlBayan dan SMA YPHB.....	192
Tabel 4.28. Perbedaan Hasil Belajar Biologi Domain Kognitif Antara SMA PU AlBayan dan SMA YPHB	193

Tabel 4.29. Perbedaan Hasil Belajar Biologi Domain Psikomotor Antara SMA PU AlBayan dan SMA YPHB.....	194
Tabel 4.30 Analisis Data Pengembangan Kurikulum dan Hasil Belajar.....	195

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Pengembangan Kurikulum Sebagai Proses Berkelanjutan	24
Gambar 2.2. Rangkaian Pengembangan Kurikulum.....	29
Gambar 2.3. Matrik Identifikasi Strategi Pengembangan Kurikulum	31
Gambar 2.4. Organisasi Kurikulum Multidisipliner	72
Gambar 2.5. Organisasi Kurikulum Interdisipliner.....	73
Gambar 2.6. Organisasi Transdisipliner.....	74
Gambar 2.7. Kerangka Pemikiran	82
Gambar 3.1. Design Mixed Data.....	92
Gambar 3.2. Desain Penelitian.....	93
Gambar 3.3. Skema Prosedur Penelitian.....	115

Prihantini, 2014

Pengembangan Kurikulum Pendidikan Berbasis Keunggulan Lokal (PBKL)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran A : Kisi-kisi Instrumen Penelitian
- Lampiran B : Instrumen Angket Kepala Sekolah
- Lampiran C : Instrumen Angket Guru
- Lampiran D : Pedoman Wawancara
- Lampiran E : Pedoman Studi Dokumentasi
- Lampiran F : Pedoman Observasi Pembelajaran
- Lampiran G : Hasil Olah Data Validitas dan Reliabilitas Instrumen
- Lampiran H : Rekapitulasi Perolehan Skor Variabel Penelitian
- Lampiran I : Tabel Nilai Rho
- Lampiran J : Tabel Nilai Distribusi Z
- Lampiran K : Keterangan Melaksanakan Penelitian
- Lampiran L : Riwayat Hidup