

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Penelitian Tindakan Kelas yang telah dilakukan oleh penulis diharapkan bisa menjadi alternatif metode untuk perbaikan pembelajaran keterampilan berbahasa khususnya keterampilan menulis. Berdasarkan penelitian mengenai penerapan metode sugestopedia untuk meningkatkan kemampuan menulis puisi, maka akan dikemukakan simpulan dan rekomendasi yang berkenaan dengan penelitian ini.

A. Simpulan

1. Perencanaan dalam penelitian dengan menerapkan metode sugestopedia ini dimulai dari pembuatan RPP dan instrumen penelitian. Dalam RPP terdapat Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar, indikator, tujuan, materi pembelajaran, metode pembelajaran, langkah pembelajaran, sumber belajar serta evaluasi. RPP penelitian ini dibuat dengan mengacu pada penerapan metode sugestopedia dengan menekankan aktivitas guru dan siswa dalam proses pembelajarannya. Selain itu penggunaan media musik sangat menunjang untuk keterlaksanaan metode sugestopedia.
2. Pelaksanaan pembelajaran menulis puisi dengan menerapkan metode sugestopedia yaitu (1) guru menyiapkan RPP, (2) guru menentukan tema serta musik yang berkaitan dengan tema, (3) guru memperkenalkan metode sugestopedia sebagai metode yang akan digunakan dalam pembelajaran, (4) guru memberikan penjelasan materi mengenai puisi dan unsur-unsurnya, dan difokuskan pada tiga unsur yaitu tema, diksi dan gaya bahasa dengan teknik pengibaratan. Setelah itu guru memberikan instruksi kepada siswa untuk duduk dengan rileks, serta memberikan motivasi positif berupa kata-kata sugesti positif, (5) guru memberikan stimulus berupa pembacaan puisi untuk menguatkan imajinasi dan puisi yang telah dibacakan dijadikan sebagai bahan diskusi antara siswa dan guru, (6) terakhir, siswa membacakan hasil karyanya

sebagai bentuk refleksi dan guru menanyakan kesulitan siswa dalam membuat puisi. Secara umum pelaksanaan pembelajaran menggunakan metode sugestopedia berjalan lancar dan mendapat respon yang baik dari semua siswa. Siswa terlihat aktif dan senang belajar dengan menggunakan musik. Oleh karena itu, penggunaan musik yang membutuhkan alat seperti *soundsystem* serta aliran listrik harus dipersiapkan dengan sebaik mungkin.

3. Adanya peningkatan kemampuan siswa dalam menulis puisi setelah mendapatkan pembelajaran dengan menggunakan metode sugestopedia. Hal ini dapat terlihat dari hasil menulis puisi siswa yang mengalami peningkatan dari setiap siklusnya. Dalam hal ini yang dilihat tidak hanya aspek kognitifnya saja, tetapi juga aspek afektif dan psikomotor. Pada siklus I, hasil rata-rata siswa menulis puisi sebesar 69,80 dengan ketuntasan belajar 53,84%, dan nilai rata-rata pada siklus II sebesar 72,60 dengan ketuntasan belajar yaitu 83,33%, pada siklus III meningkat menjadi 95,23% dengan nilai rata-rata 81,81. Sedangkan aspek yang dinilai meliputi kesesuaian judul dengan tema, diksi, dan gaya bahasa.

B. Rekomendasi

Berdasarkan pemaparan dari kesimpulan di atas, maka ada beberapa rekomendasi yang penulis dapat sampaikan kepada berbagai pihak setelah melakukan penelitian, yaitu sebagai berikut.

1. Bagi guru, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai rujukan untuk dipraktikkan di dalam kelas. Dengan menerapkan metode sugestopedia, guru dapat menumbuhkan motivasi siswa secara optimal untuk menulis. Sebagai catatan, yang juga merupakan pertimbangan penting yaitu dalam hal pemilihan tempat belajar. Guru bisa memanfaatkan tempat-tempat yang nyaman tidak hanya di ruang kelas, tetapi juga bisa di perpustakaan, di taman sekolah dengan catatan tempat tersebut harus tenang. Selain itu, metode ini melatih guru terampil untuk mensugesti siswa dalam berbagai pelajaran dengan memberikan sugesti-sugesti positif kepada siswa. Selain itu, guru

harus pandai memilih musik untuk disesuaikan dengan tema. Terlebih dalam pengaturan musik untuk memasuki pembelajaran sugestopedia, guru harus pandai mengatur alunan musik karena dalam metode ini guru memiliki otoritas yang tinggi.

2. Bagi peneliti selanjutnya, dapat melakukan penelitian lebih lanjut mengenai keterampilan menulis puisi. Tentunya, pembelajaran menulis puisi bisa dilakukan dengan beragam cara. Semakin banyak teknik atau metode yang digunakan, semoga bisa memperkaya metode pembelajaran khususnya dalam meningkatkan keterampilan menulis di Indonesia, terlebih apabila bisa menjadi rujukan untuk negara lain. Peneliti selanjutnya pun, bisa menggunakan metode sugestopedia dalam pembelajaran menulis guna lebih menyempurnakan penelitian ini, serta menjadikan penelitian ini sebagai bahan rujukan. Selain itu, rekomendasi yang penting disampaikan adalah keamanan dalam menyimpan data-data penelitian. Hal ini sangat bermanfaat jika suatu saat dibutuhkan kembali.