

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Penelitian ini dilakukan di kelas V-B di salah satu sekolah dasar negeri di Kota Bandung. Mengacu pada temuan dan pembahasan penelitian, maka dapat ditarik Kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan temuan dan pembahasan sebelum diberikan perlakuan atau *treatment* maka diperoleh minat belajar peserta didik rendah, masih banyak peserta didik yang mendapati hasil dibawah kriteria. Minat peserta didik yang sebelum menggunakan media cenderung pasif saat mengikuti pembelajaran, banyak peserta didik yang tidak akan bertanya saat peserta didik mengalami kesulitan. Salah satu penyebab minat belajar peserta didik rendah karena kurangnya penggunaan media sehingga peserta didik lebih bosan saat mengikuti pembelajaran.
2. Penggunaan media kantong sakti dapat meningkatkan minat belajar peserta didik. Minat belajar peserta didik meningkat setelah diberikan perlakuan menggunakan media. Penggunaan media kantong sakti memberikan kontribusi positif bagi peserta didik dalam membantu meningkatkan minat belajar.
3. Penggunaan media kantong sakti mendapatkan hasil kategori efektif (sedang) untuk digunakan dan terdapat perbedaan rata-rata yang signifikan dari taraf signifikansi. Oleh karena itu, pembelajaran yang menggunakan bantuan media kantong sakti efektif terhadap peningkatan minat belajar peserta didik.

5.2 Implikasi

Berdasarkan Kesimpulan yang telah dipaparkan diatas, implikasi penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penggunaan media kantong sakti dapat membantu peserta didik dalam meningkatkan minat belajar pada mata pelajaran IPAS terutama materi persebaran flora dan fauna. Penggunaan media dapat membuat peserta didik dapat berpartisipasi untuk aktif karena peserta didik harus terlibat saat proses pembelajaran

2. Penggunaan media kantong sakti saat pembelajaran dapat dijadikan alternatif oleh guru dalam memilih dan menggunakan media pembelajaran yang aktif dan menyenangkan. Media ini juga dapat membantu guru untuk mengaitkan materi agar lebih mudah dihafal dan diingat.

5.3 Rekomendasi

Dalam penelitian ini ditemukan beberapa fenomena atau peristiwa yang terjadi di lapangan, maka dari itu peneliti memberikan saran untuk penelitian selanjutnya jika melaksanakan penelitian mengenai “Efektivitas Media Kantong Sakti dalam Meningkatkan Minat Belajar Ips pada Peserta Didik Fase C Sekolah Dasar” sebagai berikut:

1. Bagi Peserta Didik

Peserta didik perlu mengembangkan kembali minat belajar pada mata pelajaran IPAS khususnya pada aspek ketertarikan dan keterlibatan. Sehingga peserta didik diharapkan dapat meningkatkan kemampuan dalam aspek minat belajar

2. Bagi Guru

Peraturan bermain sebaiknya dibuat sebaik-baiknya agar mudah dimengerti oleh peserta didik dan diharapkan guru membuat perjanjian antara peserta didik bahwa media ini hanya permainan agar tidak terjadi kesalahpahaman antar peserta didik.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penggunaan media pembelajaran kantong sakti yang digunakan pada penelitian ini perlu digali kembali efektivitasnya dengan memperluas beberapa aspek seperti jumlah sampel penelitian dan waktu penelitian sehingga diharapkan mendapatkan hasil yang lebih baik dari penelitian ini