

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Bab ini memuat simpulan dan rekomendasi berdasarkan rangkaian penelitian yang telah dilakukan.

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang telah dilakukan mengenai efektivitas penggunaan *Website Let's Read* dalam meningkatkan membaca pemahaman pada materi teks narasi fiksional siswa Fase C, dapat disimpulkan bahwa:

1. Gambaran awal keterampilan membaca pemahaman siswa sebelum belajar menggunakan *website Let's Read* sebagian besar sampel memiliki nilai dibawah KKTP dan rata-rata yang dilihat berdasarkan perolehan nilai *pretest*. Rata-rata nilai *pretest* sebesar 58,86 menunjukkan bahwa keterampilan membaca pemahaman siswa rendah.
2. Perolehan keterampilan membaca pemahaman siswa setelah belajar menggunakan *website Let's Read* (mendapatkan *treatment*) dapat dilihat berdasarkan peningkatan perolehan nilai rata-rata *posttest*. Nilai rata-rata yang diperoleh saat *posttest* sebesar 87,14 lebih besar dibandingkan dengan nilai rata-rata yang diperoleh saat *pretest*. Dengan demikian, hal menunjukkan setelah mendapat *treatment* dengan menggunakan *website Let's Read*, keterampilan membaca pemahaman siswa berada pada kategori KKTP sangat baik.
3. Terdapat perbedaan rerata keterampilan membaca pemahaman siswa yang signifikan antara sebelum dan sesudah belajar menggunakan *website Let's Read* yang dilihat berdasarkan hasil uji perbedaan rerata. Hasil uji perbedaan rerata menunjukkan bahwa *website Let's Read* efektif untuk diterapkan dalam pembelajaran bahasa Indonesia materi teks narasi fiksional. Tingkat efektivitas juga dapat dilihat dari hasil uji N-Gain dengan skor 0,71 yang menunjukkan kategori efektivitas yang tinggi.

5.2. Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan, pembahasan, dan Kesimpulan dalam penelitian ini, penulis merekomendasikan beberapa hal sebagai berikut:

a. Guru

Guru dapat mengeksplor kembali media pembelajaran yang dapat digunakan pada proses pembelajaran yang menunjang kegiatan literasi siswa dan meningkatkan pemahaman membaca siswa dengan mencari sumber buku digital seperti halnya *website Let's Read*. Peneliti merekomendasikan beberapa buku bacaan pada *website Let's Read* yang telah dianalisis dan disesuaikan dengan tahap perjenjangan buku pembaca semenjana (jenjang C). Adapun rekomendasi buku tersebut sebagai berikut.

1. Coba Lagi! karya Yoga Putra
2. Festival Aku Datang! karya Tantra Rahmadia
3. Bapak Ayo Main karya Nurhayati Pujiastuti
4. Kapan Ibu Pulang karya Veronica
5. Menari Bersama Singa Merah karya Jessica Valentina
6. Warna Baruku karya Sekar Ayu Adhaningrum
7. Tunggu Aku! Karya Sofia Natalia Zebua
8. Konser Menyambut Musim Kemarau karya Lia Loefferns
9. Kucing di Pegunungan Ghat
10. Gadis Penyulut Lentera Karya Rasya Swarnasta

b. Kepala Sekolah

Kepala sekolah dapat memfasilitasi pelatihan mengenai media pembelajaran kepada para guru agar lebih terampil dalam memilih dan membuat media pembelajaran.

c. Peneliti Selanjutnya

Website Let's Read sebagai media pembelajaran mampu meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas V Fase C. Oleh karena itu, *website Let's Read* dapat dijadikan pertimbangan sebagai media pembelajaran pada jenjang kelas lainnya. Dalam penelitian ini beberapa keterbatasan yang berkaitan diantaranya, pengujian pada jenjang

tertentu, sampel yang dan waktu pengumpulan data terbatas. Peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengkaji lebih banyak referensi