

**KINERJA PESERTA DIDIK SEBAGAI *SOCIAL WORKER* DALAM
PRAKTIK PELAYANAN PENDAMPINGAN ANAK
DI SMK JURUSAN PEKERJAAN SOSIAL**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Konsentrasi Pekerjaan Sosial



oleh
Yosi Agustina
NIM 2001104

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

**KINERJA PESERTA DIDIK SEBAGAI *SOCIAL WORKER* DALAM
PRAKTIK PELAYANAN PENDAMPINGAN ANAK
DI SMK JURUSAN PEKERJAAN SOSIAL**

oleh
Yosi Agustina
2001104

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Yosi Agustina
Universitas Pendidikan Indonesia

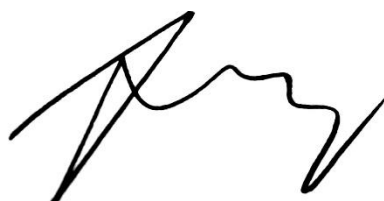
Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

YOSI AGUSTINA

**KINERJA PESERTA DIDIK SEBAGAI *SOCIAL WORKER* DALAM
PRAKTIK PELAYANAN PENDAMPINGAN ANAK
DI SMK JURUSAN PEKERJAAN SOSIAL**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Yoyoh Jubaedah, M.Pd.
NIP. 19650708 199103 2 001

Pembimbing II



Nenden Rani Rinekasari, S.P., M.Pd.
NIP. 19760714 201404 2 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Dr. Mirna Purnama Ningsih, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19840806 201404 2 001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **Kinerja Peserta Didik sebagai *Social Worker* dalam Praktik Pelayanan Pendampingan Anak di SMK Jurusan Pekerjaan Sosial** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2024
yang membuat pernyataan,

Yosi Agustina
NIM 2001104

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Puji syukur kehadirat Allah SWT. atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **Kinerja Peserta Didik Sebagai *Social Worker* dalam Praktik Pelayanan Pendampingan Anak di SMK Jurusan Pekerjaan Sosial**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Pendidikan Teknologi Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia. Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk penyempurnaan karya ini di masa mendatang. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membacanya, serta berkontribusi terhadap kesiapan peserta didik dalam menjalani peran mereka sebagai *social worker* dalam praktik pelayanan pendampingan anak.

Bandung, Juli 2024

Yosi Agustina
NIM 2001104

**KINERJA PESERTA DIDIK SEBAGAI *SOCIAL WORKER* DALAM
PRAKTIK PELAYANAN PENDAMPINGAN ANAK
DI SMK JURUSAN PEKERJAAN SOSIAL**

Yosi Agustina

2001104

yosiagustina@upi.edu

ABSTRAK

Penelitian ini mengeksplorasi kinerja peserta didik sebagai *social worker* dalam praktik pelayanan pendampingan anak di SMK Jurusan Pekerjaan Sosial. Fokus penelitian ini adalah pada kemampuan peserta didik dalam menerapkan pengetahuan dan keterampilan yang telah dipelajari, serta bagaimana mereka berinteraksi dan mendampingi anak-anak di lingkungan *daycare*. Penilaian dilakukan pada tiga aspek utama yaitu kognitif, afektif, dan psikomotor, yang mencerminkan kemampuan intelektual, sikap, serta keterampilan praktis peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian peserta didik dinilai kompeten dalam melaksanakan peran mereka sebagai *social worker*, terutama dalam mengajarkan dan mendampingi anak-anak pada aktivitas motorik dan sosial. Sementara itu, hampir setengah dari peserta didik memperoleh nilai dengan kriteria cukup kompeten, menunjukkan bahwa masih ada ruang untuk perbaikan dalam beberapa aspek kinerja mereka. Secara keseluruhan, penelitian ini memberikan gambaran tentang kesiapan dan kompetensi peserta didik dalam menjalankan tugas-tugas sosial yang berkaitan dengan pendampingan anak.

Kata Kunci: kinerja, *social worker*, praktik, pelayanan pendampingan anak.

**STUDENTS' PERFORMANCE AS SOCIAL WORKERS IN CHILD
CARE SERVICES PRACTICE AT VOCATIONAL
SOCIAL WORK DEPARTMENT**

Yosi Agustina
2001104
yosiagustina@upi.edu

ABSTRACT

This research explores learners' performance as social workers in the practice of child mentoring services in vocational schools majoring in social work. The focus of this research is on learners' ability to apply the knowledge and skills they have learned, as well as how they interact and assist children in a daycare environment. Assessment was conducted on three main aspects: cognitive, affective, and psychomotor, reflecting learners' intellectual abilities, attitudes, and practical skills.

The results showed that most learners were considered competent in carrying out their roles as social workers, especially in teaching and assisting children in motor and social activities. Meanwhile, almost half of the learners scored moderately competent, indicating that there is still room for improvement in some aspects of their performance. Overall, this study provides an overview of learners' readiness and competence in carrying out social tasks related to assisting children.

Keywords: performance, social worker, practice, child assistance service.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK.....	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kinerja <i>Social Worker</i>	7
B. Kerangka Berpikir.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Desain Penelitian.....	30
B. Populasi dan Sampel	30
C. Instrumen Penelitian.....	30
D. Prosedur Penelitian.....	31
E. Analisis Penelitian.....	32
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Temuan.....	34
B. Pembahasan.....	49
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	58
A. Simpulan	58
B. Rekomendasi	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN.....	67

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kriteria Penafsiran Data.....	33
Tabel 4. 1 Identitas Responden	34
Tabel 4. 2 Penilaian Aspek Kognitif 1	35
Tabel 4. 3 Penilaian Aspek Kognitif 2	35
Tabel 4. 4 Penilaian Aspek Psikomotor 1	36
Tabel 4. 5 Penilaian Aspek Psikomotor 2	36
Tabel 4. 6 Penilaian Aspek Psikomotor 3	37
Tabel 4. 7 Penilaian Aspek Psikomotor 4	37
Tabel 4. 8 Penilaian Aspek Psikomotor 5	38
Tabel 4. 9 Penilaian Aspek Psikomotor 6	38
Tabel 4. 10 Penilaian Aspek Psikomotor 7	39
Tabel 4. 11 Penilaian Aspek Psikomotor 8	39
Tabel 4. 12 Penilaian Aspek Psikomotor 9	40
Tabel 4. 13 Penilaian Aspek Psikomotor 10	40
Tabel 4. 14 Penilaian Aspek Afektif 1	41
Tabel 4. 15 Penilaian Aspek Afektif 2	41
Tabel 4. 16 Penilaian Aspek Afektif 3	41
Tabel 4. 17 Jadwal Kegiatan Anak di <i>Daycare</i>	42
Tabel 4. 18 Kriteria Penilaian Kinerja Setiap Aspek	46
Tabel 4. 19 Kriteria Kinerja Semua Aspek	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir 29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Tugas Pembimbing.....	68
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	70
Lampiran 3 Kisi-kisi Penelitian	76
Lampiran 4 Rubrik Penilaian	79
Lampiran 5 Lembar Uji Validasi Alat Penilaian Kinerja	86
Lampiran 6 Uji Validitas.....	88
Lampiran 7 Uji Reliabilitas.....	89
Lampiran 8 Dokumentasi Selama Melakukan Penelitian	90