

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Secara keseluruhan, hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa peserta didik kelas XI Pekerjaan Sosial 3 di SMK Pekerjaan Sosial memiliki kinerja yang baik dalam praktik pelayanan pendampingan anak, dengan mayoritas peserta didik dinilai kompeten dan cukup kompeten pada aspek kognitif, psikomotor, dan afektif sebagai berikut.

1. Aspek kognitif menunjukkan bahwa peserta didik memiliki pengetahuan yang baik tentang konsep dan dasar-dasar pekerjaan sosial. Mereka mampu menerapkan teori yang telah dipelajari ke dalam situasi praktis sehari-hari, seperti mengajarkan stimulasi halus, kasar, dan sosialisasi pada klien anak. Sebagian besar peserta didik memperoleh nilai dengan kriteria kompeten dan hampir setengahnya cukup kompeten, yang menunjukkan pemahaman mereka yang memadai terhadap materi yang diajarkan.
2. Aspek psikomotor mampu mengaplikasikan pengetahuan teoritis ke dalam praktik nyata dengan baik. Mereka menunjukkan keterampilan fisik dan motorik yang diperlukan dalam menjalankan peran sebagai *social worker*, seperti mengajarkan dan mendampingi aktivitas motorik halus dan kasar pada klien anak. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian peserta didik berada pada kriteria kompeten dan cukup kompeten dalam aspek psikomotor.
3. Aspek Afektif menunjukkan sikap positif dan empati yang tinggi terhadap klien anak selama praktik pelayanan pendampingan. Mereka mampu membangun hubungan baik dengan klien anak, menunjukkan kepedulian, dan memberikan dukungan emosional yang dibutuhkan. Penilaian pada aspek afektif menunjukkan bahwa mayoritas peserta didik dinilai kompeten dan cukup kompeten, mencerminkan sikap profesional yang sesuai dengan standar pekerjaan sosial.

B. Rekomendasi

Dari hasil penelitian ini, penulis memberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut.

1. Rekomendasi untuk Guru Mata Pelajaran Pengasuhan dan Advokasi Anak.
Dapat menjadikan rubrik penilaian yang komprehensif untuk mengevaluasi kinerja peserta didik, memperbaiki SOP yang ada di *daycare* sesuai dengan SKKNI pekerja sosial di *daycare*.
2. Rekomendasi untuk peserta didik. Peserta didik disarankan untuk lebih aktif dalam kegiatan praktik pelayanan pendampingan anak di *daycare*. Kinerja ini penting untuk mengembangkan keterampilan praktis dan memahami aplikasi teori dalam situasi nyata.
3. Rekomendasi untuk peneliti selanjutnya
 - a) Peneliti selanjutnya disarankan untuk memperluas penelitian ini dengan sampel yang lebih besar dan beragam, durasi pelaksanaan penelitian, serta mempertimbangkan variabel tambahan yang mungkin berpengaruh.
 - b) Peneliti selanjutnya disarankan bisa mengembangkan alat penelitian kinerja dengan berbantuan *digital*, sehingga akan membantu dalam mengukur kompetensi peserta didik secara komprehensif dan standar sesuai tuntutan perkembangan teknologi dan dunia kerja.
 - c) Peneliti dapat menjadi kolaborasi dengan ahli dari berbagai disiplin ilmu untuk mendapatkan perspektif yang lebih luas dan mendalam tentang isu yang diteliti.