

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini menerapkan metode deskriptif kuantitatif untuk menggali data kinerja peserta didik dalam praktik Pelayanan Pendampingan Anak sebagai *social worker* di SMK Jurusan Pekerjaan Sosial. Untuk memperoleh kinerja tersebut, dilakukan tahapan sebagai berikut.

1. Mengadaptasi alat penilaian kinerja yang tersedia di SMK Jurusan Pekerjaan Sosial yang mencakup aspek penilaian kognitif, afektif, dan psikomotor dalam praktik pelayanan pendampingan anak.
2. Menilai kinerja peserta didik dalam praktik pelayanan pendampingan anak.
3. Menganalisis kinerja peserta didik dalam praktik pelayanan pendampingan anak.

B. Populasi dan Sampel

pada bagian ini akan menjelaskan mengenai sasaran pada penelitian, yaitu sebagai berikut.

1. Populasi

Populasi dalam penelitian ini dipilih peserta didik kelas XI Pekerjaan Sosial 3 yang berjumlah 35 orang.

2. Sampel

Sampel dalam penelitian ini menggunakan sampel total, yaitu seluruh populasi akan dijadikan sampel, sehingga sampel dalam penelitian ini berjumlah 35 orang peserta didik.

C. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes kinerja untuk mengukur kompetensi peserta didik dalam praktik pelayanan pendampingan anak. Alat penilaian kinerja yang digunakan berupa rubrik penilaian mencakup aspek kognitif, afektif, dan psikomotor yang diadaptasi sesuai dengan masalah penelitian.

D. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian dalam penelitian ini memberikan gambaran umum tentang langkah-langkah yang dilakukan selama proses penelitian, dari awal hingga akhir. Berikut adalah langkah-langkah prosedur yang dilaksanakan.

1. Tahap Persiapan

a. Mengidentifikasi Masalah

Penelitian ini dimulai dengan mengidentifikasi masalah lapangan yang relevan, signifikan, dan berdampak positif bagi lingkungan sekolah dan industri. Setelah masalah yang akan diteliti teridentifikasi, dilakukan bimbingan dengan dosen pembimbing.

b. Merumuskan Masalah dan Membatasi Masalah

Dalam penelitian ini, penting untuk memusatkan perhatian pada faktor dan variabel yang paling dominan. Mereka bisa menjadi penyebab atau akibat dari masalah yang difokuskan. Di sini, kita membatasi permasalahan pada kinerja peserta didik sebagai *social worker* dalam praktik pelayanan pendampingan anak di SMK Jurusan Pekerjaan Sosial.

c. Melakukan Studi Kepustakaan

Landasan teori dikumpulkan dari beberapa sumber literatur sebagai panduan.

d. Menentukan Desain dan Metode Penelitian

Desain penelitian ini mencakup detail tentang cara melakukan penelitian termasuk pendekatan, metode, dan teknik pengumpulan data.

e. Membuat Daftar Pertanyaan/Pernyataan Angket

Kegiatan ini dilakukan agar mempermudah peneliti dalam pengolahan data dan memperoleh informasi.

2. Tahap Pelaksanaan

Pada tahap ini, peneliti memulai kegiatan lapangan untuk mengumpulkan data yang diperlukan untuk menjawab permasalahan penelitian yang telah dirumuskan sebelumnya. Tahap pelaksanaan penelitian ini meliputi:

- a. Persiapan instrumen penelitian berupa rubrik penilaian yang telah disusun sebelumnya.
 - b. Mengimplementasikan instrumen penelitian kepada subjek uji coba yaitu guru mata pelajaran Pengasuhan dan Advokasi Anak dan peserta didik kelas XI jurusan Pekerjaan Sosial.
 - c. Pengumpulan kembali instrumen penelitian yang telah diisi oleh subjek uji.
3. Tahap Pelaporan/Penyelesaian

Dalam tahap pelaporan dan penyelesaian, langkah-langkah yang telah dilakukan meliputi pengumpulan semua data yang terkumpul, kemudian data tersebut diolah dan dilakukan penyusunan laporan hasil penelitian.

E. Analisis Penelitian

Dalam langkah analisis data pada penelitian kualitatif analisis data sebagai berikut.

1. Perhitungan Persentase Data

Persentase jawaban responden dihitung untuk menggambarkan proporsi dari setiap jawaban yang diberikan oleh responden. Hasil data kemudian diolah menggunakan teknik pengolahan data yang disarankan oleh Sudijono (2018), menggunakan Microsoft Excel dan SPSS, dengan rumus yang telah ditetapkan.

$$P = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Keterangan :

P = Persentase jawaban responden

f = Frekuensi jawaban responden

n = Banyaknya responden yang menjawab

100 = Bilangan tetap

2. Penafsiran Data

Penafsiran data dalam penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan pemahaman yang lebih baik tentang respons terhadap pernyataan atau pertanyaan yang diajukan. Berikut adalah standar penafsiran data yang digunakan pada Tabel 3.1 menurut Arikunto (2010) di bawah ini.

Tabel 3. 1 Kriteria Penafsiran Data

Kriteria Persentase	Hasil Penafsiran
$P = 0\%$	Tak seorang pun
$0\% < P < 25\%$	Sebagian kecil
$25\% \leq P < 50\%$	Hampir setengahnya
$P = 50\%$	Setengahnya
$50\% < P < 75\%$	Sebagian besar
$75\% \leq P \leq 100\%$	Hampir seluruhnya

Sumber: Arikunto (2010)