

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Temuan dalam penelitian dan disertakan dengan pembahasan sudah selesai dianalisis pada bab empat. Kemudian pada bab lima, sebagai puncak akhir dalam penelitian ini adalah membahas mengenai kesimpulan dari semua penelitian yang dilakukan oleh peneliti. Selanjutnya, membahas mengenai implikasi dari penelitian ini dan rekomendasi yang diberikan oleh peneliti dari penelitian yang dilakukan.

5.1 Kesimpulan

Data yang diperoleh pada kelas IV di SDN I Kemakmuran Kota Cirebon tahun 2023/2024 mengenai materi pecahan menghasilkan kesimpulan:

1. Terdapat peningkatan kemampuan literasi numerasi siswa yang menerapkan pendekatan *Realistic Mathematics Education* berbantuan media *wordwall* lebih baik dibandingkan dengan pendekatan konvensional.
2. Terdapat pengaruh pendekatan *Realistic Mathematics Education* berbantuan media *wordwall* terhadap kemampuan literasi numerasi siswa.

5.2 Implikasi

1. Pembelajaran dengan menerapkan pendekatan *Realistic Mathematics Education* berbantuan media *wordwall* lebih baik daripada pembelajaran dengan menerapkan pendekatan saintifik dalam meningkatkan kemampuan literasi numerasi siswa.
2. Pendekatan *Realistic Mathematics Education* berbantuan *wordwall* berpengaruh baik bagi kelas IV dalam meningkatkan kemampuan literasi numerasi dengan materi pecahan.
3. Pendekatan *Realistic Mathematics Education* mampu dijadikan sebagai referensi dalam proses kegiatan belajar mengajar matematika untuk meningkatkan kemampuan literasi numerasi.
4. Penerapan pendekatan *Realistic Mathematics Education* berbantuan media *wordwall* mampu membuat siswa turut berperan aktif dalam kegiatan belajar dan media yang digunakan menjadikan suasana kelas menjadi menyenangkan sehingga pembelajaran yang dilakukan lebih bermakna.

5.3 Rekomendasi

Penelitian yang dilakukan menjadikan peneliti mengetahui kelebihan dan kekurangan dari penelitian ini. Oleh karena itu, peneliti menganjurkan kepada guru dan peneliti selanjutnya untuk menggunakan pendekatan *Realistic Mathematics Education* dengan mempertimbangkan hal-hal seperti penjelasan berikut.

1. Bagi guru, pendekatan RME berbantuan media *wordwall* dapat diterapkan dengan memperhatikan kesiapan dalam membuat instrumen yang akan digunakan dalam pembelajaran dan juga menyesuaikan langkah-langkah pembelajaran dengan sintaks pada pendekatan tersebut, sehingga tujuan pembelajaran yang dilakukan akan tercapai, menumbuhkan keaktifan siswa dan juga pembelajaran menjadi bermakna.
2. Bagi peneliti selanjutnya, melihat adanya peningkatan dan pengaruh yang cukup baik dari pendekatan RME berbantuan *wordwall*, maka penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi studi literatur. Selain itu, peneliti berikutnya juga dapat menggunakan fitur-fitur lainnya pada media *wordwall* sehingga pembelajaran yang dilakukan lebih menarik