

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Menurut Auerbach dan Silverstein (Sugiyono,2017) Penelitian kualitatif adalah penelitian yang melakukan analisis dan interpretasi teks dan hasil interview dengan tujuan untuk menemukan makna dari suatu fenomena. Dalam penelitian ini peneliti menjelaskan secara detail terkait penyesuaian sosial beberapa mahasiswa perantau di Universitas Pendidikan Indonesia. Pada penelitian kualitatif peneliti mendapatkan data dengan mengamati narasumber. Hasil data yang didapatkan dari penelitian kualitatif dipaparkan melalui kata-kata secara tertulis. Tujuan dari penelitian kualitatif adalah untuk mencapai pemahaman bagaimana orang-orang merasakan dalam proses kehidupannya, memberikan makna dan menguraikan bagaimana orang menginterpretasikan pengalamannya.

3.2 Metode Penelitian

Pada penelitian ini menggunakan metode penelitian Deskriptif. Metode penelitian deskriptif menurut Sugiyono (2017) adalah penelitian yang menggambarkan keadaan objek tertentu yang sedang diteliti dengan apa adanya sesuai dengan situasi dan kondisi ketika penelitian dilakukan.

3.3 Partisipan

Dalam penelitian ini partisipan yang terlibat antara lain beberapa mahasiswa perantau. Mahasiswa terdiri dari 3 orang yang berasal dari Makassar, berasal dari Palembang, dan berasal dari Papua. Mahasiswa yang menjadi partisipan, dipilih berdasarkan pembagian waktu yang ada di Indonesia yaitu Indonesia bagian barat, Indonesia bagian tengah, dan Indonesia bagian timur. Selain mahasiswa, dalam penelitian ini juga melibatkan Dosen Bimbingan dan Konseling, Universitas Pendidikan Indonesia. Berikut partisipan penelitian :

Khalidah Ziah Ul Haq, 2024

KARAKTERISTIK PENYESUAIAN SOSIAL BEBERAPA MAHASISWA PERANTAU DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Dosen Universitas Pendidikan Indonesia

Dalam penelitian ini dosen Bimbingan dan Konseling Universitas Pendidikan Indonesia yaitu Bapak Dr. Ilfiandra, M.Pd. untuk membantu dalam memeriksa kelayakan pertanyaan dalam pedoman wawancara yang akan dilakukan pada beberapa mahasiswa perantau di Universitas Pendidikan Indonesia.

2. Mahasiswa

Dalam penelitian ini partisipan yang terlibat antara lain beberapa mahasiswa perantau. Mahasiswa yang diwawancarai sebanyak 3 orang yang berasal dari Makassar, berasal dari Palembang, dan berasal dari Papua.

3.4 Tempat Penelitian

Lokasi penelitian adalah tempat dimana peneliti memperoleh informasi mengenai data yang sedang diteliti. Lokasi dalam penelitian ini dilakukan di Universitas Pendidikan Indonesia tepatnya di program studi seni musik, program studi manajemen perkantoran, dan program studi pendidikan teknik elektro.

3.5 Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian kualitatif teknik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi yaitu gabungan wawancara, observasi dan dokumentasi (Sugiyono, 2017). Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik wawancara untuk mengumpulkan data.

3.5.1 Wawancara

Dalam penelitian ini menggunakan wawancara sebagai teknik pengumpulan data. Peneliti berkomunikasi dengan subjek melalui tanya jawab yang berkaitan dengan fokus penelitian sehingga memperoleh data atau informasi yang dapat digunakan dalam mengembangkan penelitian. Pemilihan teknik ini didasarkan pada keinginan peneliti untuk menangkap penjelasan secara mendetail terkait karakteristik penyesuaian sosial beberapa mahasiswa perantau. Wawancara dilakukan kepada tiga narasumber yang berasal dari Palembang, Makassar dan Papua. Wawancara dilakukan secara mendalam menggunakan jenis wawancara terstruktur dengan

pertanyaan terbuka yang sudah dirancang oleh peneliti sebelum melakukan pengumpulan data.

PROTOKOL WAWANCARA

Projek : Aspek recognition penyesuaian sosial yang dialami oleh subjek penelitian. Aspek ini menunjukkan kemampuan yang dimiliki individu dalam menghormati dan menerima hak orang lain.

Waktu Wawancara :

Hari, Tanggal :

Sesi Ke- :

Tempat :

Pewawancara : Khalidah Ziah Ul Haq

Narasumber :

Jenis Kelamin :

Posisi Narasumber : Wawancara ini bertujuan untuk menggali pemahaman secara mendalam terkait aspek recognition penyesuaian sosial yang dialami oleh mahasiswa perantau Universitas Pendidikan Indonesia. Data yang ditemukan dijamin kerahasiaannya dan digunakan sebagai pedoman dasar dalam menganalisis penyesuaian sosial mahasiswa. Wawancara dilaksanakan 1 x 40 menit setiap sesi.

Pertanyaan-pertanyaan

1. Ketika seseorang memiliki pendapat yang berbeda denganmu, bagaimana kamu menyikapinya?
2. Bagaimana tanggapanmu ketika melihat orang yang memotong pembicaraan orang lain? Apakah kamu pernah melakukan hal tersebut?
3. Ketika kamu mendapat kritikan respon apa yang akan kamu berikan?

4. Bagaimana kamu merespon ketika seseorang meminta kamu untuk menghapus komentar atau foto yang telah kamu bagikan di media sosial yang melibatkan mereka?
5. Bagaimana kamu menanggapi hak penyandang disabilitas? Menurutmu apakah di semua tempat perlu adanya fasilitas khusus untuk penyandang disabilitas?
6. Bagaimana kamu berkontribusi dalam menjaga lingkungan agar tetap bersih dan sehat untuk semua orang?

PROTOKOL WAWANCARA

Projek : Aspek participation yang dialami oleh subjek penelitian. Aspek ini menunjukkan kemampuan yang dimiliki individu dalam melibatkan diri dalam berelasi.

Waktu Wawancara :

Hari, Tanggal :

Sesi Ke- :

Tempat :

Pewawancara : Khalidah Ziah Ul Haq

Narasumber :

Jenis Kelamin :

Posisi Narasumber : Wawancara ini bertujuan untuk menggali pemahaman secara mendalam terkait aspek participation yang dialami oleh mahasiswa perantau Universitas Pendidikan Indonesia. Data yang ditemukan dijamin kerahasiaannya dan digunakan sebagai pedoman dasar dalam menganalisis penyesuaian sosial mahasiswa. Wawancara dilaksanakan 1 x 40 menit setiap sesi.

Pertanyaan-pertanyaan

1. Bagaimana pengalamanmu bersosialisasi dengan lingkungan teman kampus, teman kos atau masyarakat sekitar?

Khalidah Ziah Ul Haq, 2024

KARAKTERISTIK PENYESUAIAN SOSIAL BEBERAPA MAHASISWA PERANTAU DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Bagaimana cara kamu membangun hubungan sosial dan saling mengenal dengan teman kampus / teman kos?
3. Apa yang kamu lakukan ketika berselisih dengan teman sekelas / teman kos?
4. Bagaimana cara kamu menciptakan lingkungan yang ramah dan kooperatif di lingkungan tempat kamu tinggal?
5. Organisasi apa yang kamu ikuti di kampus?
6. Bagaimana perasaanmu ketika mengikuti kegiatan sosial di lingkungan kampus/tempat kamu tinggal?

PROTOKOL WAWANCARA

Projek : Aspek social approval yang dialami oleh subjek penelitian. Aspek ini menunjukkan kemampuan yang dimiliki individu dalam bersikap simoati terhadap kesejahteraan orang lain.

Waktu Wawancara :

Hari, Tanggal :

Sesi Ke- :

Tempat :

Pewawancara : Khalidah Ziah Ul Haq

Narasumber :

Jenis Kelamin :

Posisi Narasumber : Wawancara ini bertujuan untuk menggali pemahaman secara mendalam terkait aspek social approval penyesuaian sosial yang dialami oleh mahasiswa perantau Universitas Pendidikan Indonesia. Data yang ditemukan dijamin kerahasiaannya dan digunakan sebagai pedoman dasar dalam menganalisis penyesuaian sosial mahasiswa. Wawancara dilaksanakan 1 x 40 menit setiap sesi.

Pertanyaan-pertanyaan

1. Apa yang akan kamu lakukan ketika mengetahui temanmu mendapatkan suatu masalah?
2. Dukungan seperti apa yang akan kamu berikan kepada teman yang kesulitan?
3. Bagaimana responmu ketika ada teman yang menceritakan masalahnya kepadamu?
4. Langkah apa yang kamu ambil untuk menjaga kerahasiaan ketika seseorang menceritakan masalah pribadinya kepada kamu?
5. Bagaimana cara kamu mengetahui bila seseorang membutuhkan bantuan? Langkah apa yang kamu lakukan untuk menawarkan bantuan?
6. Langkah apa yang kamu lakukan ketika melihat seseorang diperlakukan tidak adil?

PROTOKOL WAWANCARA

Projek : Aspek altruisme yang dialami oleh subjek penelitian.
Aspek ini menunjukkan kemampuan yang dimiliki individu dalam bersikap rendah hati dan tidak egois.

Waktu Wawancara :

Hari, Tanggal :

Sesi Ke- :

Tempat :

Pewawancara : Khalidah Ziah Ul Haq

Narasumber :

Jenis Kelamin :

Posisi Narasumber : Wawancara ini bertujuan untuk menggali pemahaman secara mendalam terkait aspek altruisme penyesuaian sosial yang dialami oleh mahasiswa perantau Universitas Pendidikan Indonesia. Data yang ditemukan dijamin kerahasiaannya dan digunakan sebagai pedoman dasar

dalam menganalisis penyesuaian sosial mahasiswa.

Wawancara dilaksanakan 1 x 40 menit setiap sesi.

Pertanyaan-pertanyaan

1. Bagaimana kamu menyikapi situasi ketika akan membantu orang lain meskipun mungkin tidak memiliki manfaat untuk kamu?
2. Bagaimana respon kamu jika menolong seseorang namun tidak di hargai?
3. Bagaimana kamu menyikapi ketika melihat nilai ujian temanmu lebih tinggi daripada nilai ujianmu?
4. Tindakan apa yang kamu lakukan ketika melakukan kesalahan?
5. Bagaimana kamu merespon ketika temanmu meminta bantuan disaat kamu sedang mengerjakan sesuatu?
6. Bisakah kamu menceritakan pengalamanmu ketika menolong seseorang tanpa mengharapkan imbalan?

PROTOKOL WAWANCARA

Projek : Aspek conformity yang dialami oleh subjek penelitian.
Aspek ini menunjukkan kemampuan yang dimiliki individu dalam bersikap menghormati dan menaati nilai-nilai integritas hukum, tradisi dan kebiasaan.

Waktu Wawancara :

Hari, Tanggal :

Sesi Ke- :

Tempat :

Pewawancara : Khalidah Ziah Ul Haq

Narasumber :

Jenis Kelamin :

Posisi Narasumber : Wawancara ini bertujuan untuk menggali pemahaman secara mendalam terkait aspek conformity penyesuaian sosial yang dialami oleh mahasiswa perantau Universitas Pendidikan Indonesia. Data yang ditemukan dijamin

kerahasiaannya dan digunakan sebagai pedoman dasar dalam menganalisis penyesuaian sosial mahasiswa. Wawancara dilaksanakan 1 x 40 menit setiap sesi.

Pertanyaan-pertanyaan

1. Apa saja perbedaan lingkungan dan budaya yang kamu rasakan ketika merantau? Bagaimana cara kamu mengatasi hal tersebut?
2. Bagaimana pengalamanmu ketika pertama kali merasakan perbedaan kebiasaan atau budaya?
3. Bagaimana tindakanmu ketika melihat seseorang yang memiliki perbedaan kebiasaan atau budaya yang kamu rasakan?
4. Bagaimana kamu menghadapi perbedaan dalam tata cara berpakaian dan penampilan fisik dari orang lain?
5. Bagaimana cara kamu berinteraksi dengan orang lain yang memiliki budaya yang berbeda denganmu?
6. Bagaimana cara kamu memastikan bahwa kamu sudah berperilaku menghormati norma, kebiasaan dan budaya yang berbeda di tempatmu merantau?

3.6 Analisis Data

Analisis data menurut Bogdan (Sugiyono, 2017) adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan bahan lainnya sehingga mudah dipahami. Analisis data dalam penelitian ini dilakukan saat peneliti berada dilapangan, ketika mengumpulkan data dan ketika sudah memiliki data. Ketika data yang dikumpulkan telah lengkap dengan berupa transkrip hasil wawancara, peneliti melakukan analisis data. Analisis data dimulai dengan melakukan pengkodean data dengan memberikan kode-kode data agar memberikan gambaran yang jelas berupa deskripsi dan tema (*data reduction*), menampilkan hasil temuan dengan tampilan yang lebih mudah untuk di pahami dalam bentuk naratif (*data display*), selanjutnya membuat penafsiran makna serta pemberian

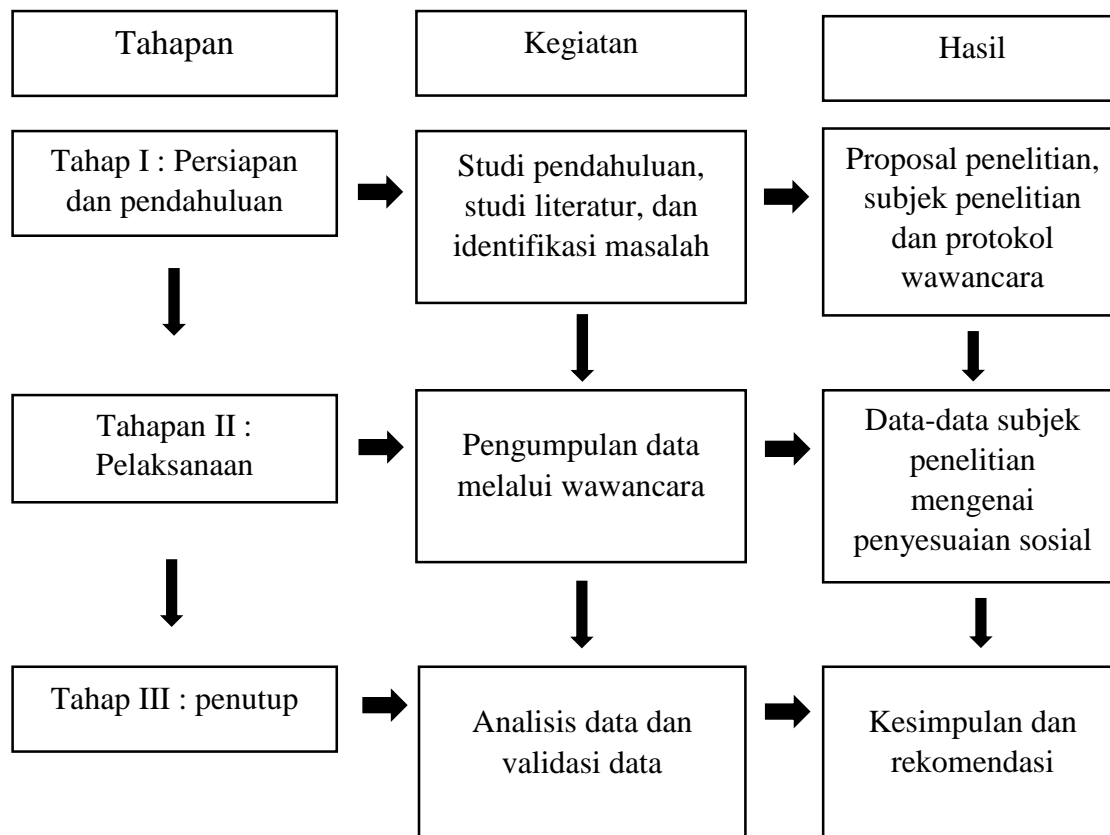
penjelasan dari data yang telah diperoleh dan kajian teoritis yang sudah dilakukan (*conclusion*).

3.7 Keabsahan Data

Dalam penelitian ini, peneliti melakukan validasi data yang telah dikumpulkan untuk memastikan keabsahan temuan penelitian. Teknik yang digunakan dalam memvalidasi data adalah *member checking*. *Member cheking* dilakukan untuk memastikan bahwa interpretasi peneliti akurat dan sesuai dengan pengalaman partisipan.

3.8 Prosedur Penelitian

Peneliti menyusun prosedur penelitian sebagai berikut



Gambar 3.1 Skema Prosedur Penelitian

Pengumpulan data dilakukan setelah persiapan dan pendahuluan telah selesai dilakukan. Data-data yang telah diperoleh melalui wawancara adalah data-data yang

Khalidah Ziah UI Haq, 2024

KARAKTERISTIK PENYESUAIAN SOSIAL BEBERAPA MAHASISWA PERANTAU DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

terkait penyesuaian sosial mahasiswa perantau di Universitas Pendidikan Indonesia. Wawancara yang dilakukan kepada tiga subjek penelitian (mahasiswa perantau Universitas Pendidikan Indonesia). Wawancara dilakukan sebanyak empat sesi setiap narasumber. Hasil data yang diperoleh pada tahap II akan menjawab pertanyaan-pertanyaan penelitian.

3.9 Isu Etik

Penelitian ini tidak memberikan dampak buruk kepada partisipan penelitian. Kerahasiaan partisipan yang diteliti dijaga sesuai dengan kode etik. Berikut *informed consent* sebagai bentuk persetujuan narasumber menjadi partisipan dalam penelitian ini.



Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia

Karakteristik Penyesuaian Sosial Mahasiswa Rantau Universitas Pendidikan
Indonesia

Lembar Kesiediaan Partisipan

Saya, _____, menyatakan bahwa saya sudah memahami hal-hal sebagai berikut.

1. Penelitian ini merupakan proses penyusunan skripsi sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana.
2. Riset dilaksanakan oleh Khalidah Ziah UI Haq dari Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Saya diminta kesediaannya untuk berpartisipasi dalam wawancara atau observasi yang direkam dengan alat perekam digital dengan durasi sekitar enam puluh menit.

Khalidah Ziah UI Haq, 2024

KARAKTERISTIK PENYESUAIAN SOSIAL BEBERAPA MAHASISWA PERANTAU DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4. Apabila data yang diperlukan belum terpenuhi setelah wawancara atau observasi selesai, saya bersedia melakukan wawancara kembali melalui *zoom meeting* di lain waktu.
5. Partisipasi saya dalam penelitian ini bersifat sukarela, dan saya bebas untuk mengundurkan diri sebagai partisipan pada tahap manapun sebelum data dipublikasikan.
6. Peneliti sudah mempertimbangkan dengan hati-hati terkait topik atau pertanyaan penelitian yang mungkin memicu stres atau dampak psikologis negatif dan saya bebas untuk menghentikan proses wawancara.
7. Peneliti akan melindungi anonimitas dan kerahasiaan data saya sesuai etika penelitian dan batasan hukum yang berlaku. Nama samaran akan digunakan dalam laporan penelitian tertulis ataupun dalam presentasi lisan.
8. Manfaat yang akan diperoleh dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui penyesuaian sosial mahasiswa rantau di Universitas Pendidikan Indonesia.
9. Setelah ditandatangani formulir ini akan disimpan oleh Khalidah Ziah Ul Haq. Saya setuju untuk berpartisipasi dalam penelitian ini dan mengetahui bahwa wawancara akan direkam dengan alat perekam suara digital.

Ya Tidak

(silahkan tandai dengan tanda ✓)

Tanda tangan responden; Bandung, ... Agustus 2023