

**KARAKTERISTIK PENYESUAIAN SOSIAL BEBERAPA MAHASISWA  
PERANTAU DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**SKRIPSI**

**diajukan untuk memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan dalam bidang ilmu Bimbingan dan Konseling**



**oleh**

**Khalidah Ziah Ul Haq**

**1801048**

**PROGRAM STUDI SARJANA BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2024**

**KARAKTERISTIK PENYESUAIAN SOSIAL MAHASISWA PERANTAU DI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Oleh  
Khalidah Ziah Ul Haq  
1801048

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan dalam Bidang Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu  
Pendidikan

© Khalidah Ziah Ul Haq  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juli 2024

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang,  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang,  
Difoto kopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Khalidah Ziah Ul Haq**

**NIM 1801048**

**KARAKTERISTIK PENYESUAIAN SOSIAL BEBERAPA MAHASISWA  
PERANTAU DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing



Dr. Ilfiandra, M.Pd.

NIP 19721124 199903 1 003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Sarjana Bimbingan dan Konseling

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Irfah Saripah, M.Pd.

NIP 19771014 200112 2 001

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Karakteristik Penyesuaian Sosial Mahasiswa Perantau di Universitas Pendidikan Indonesia” ini berserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung,..... 2024

Penulis,

Khalidah Ziah Ul Haq

NIM 1801048

## UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Kuasa, izinkanlah penulis untuk mengungkapkan rasa terima kasih kepada-Nya atas kehendak-Nya penulis mampu menyelesaikan tugas akhir ini. Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dengan dukungan dari berbagai pihak. Peneliti secara khusus mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu. Oleh karena itu, izinkan penulis untuk mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Ilfiandra, M.Pd., selaku pembimbing, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan kesabaran dalam memberikan bimbingan, motivasi, serta arahan dalam perjalanan penulisan skripsi ini.
2. Dr. Ipah Saripah, M.Pd. selaku ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Semua dosen di Program Studi Bimbingan dan Konseling FIP UPI, yang telah memberikan ilmu dan nasihat yang sangat berharga selama studi S1.
4. Staff di Program Studi Bimbingan dan Konseling FIP UPI, yang telah memberikan kemudahan, terutama dalam hal administrasi, selama proses perkuliahan dan penulisan skripsi.
5. Semua narasumber yang dengan sukarela menyisihkan waktu untuk membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
6. Orang tua tercinta Bapak Hariono, S.E. M.M. dan Ibu Sayuti atas segala pengorbanan, dukungan, kasih sayang yang sangat luar biasa, dan doa yang tiada henti-hentinya diberikan kepada penulis.
7. Khalishah Atiqah Ufairah tersayang yang selalu memberikan dukungan dan doa selama penulisan skripsi ini.
8. Muhamma Iqbal Ramli, S.H. tersayang yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan arahan dalam penulisan skripsi ini.

9. Sahabatku Aulia Rahmah Sabila, Apriliani Fauzia Tunnisa, Sefani Nur Rani, Cut Meutia, Nandha Rahmasaro, Amelia Putri yang telah menemani, memberikan dukungan, dan menjadi pendengar keluh kesah selama penulisan skripsi ini.
10. Sahabatku Sofia, Murian, Arum, Christy, Anli, Anggi, Fitria, Putri, Tasya, Fanra, Lala, Ica yang selalu memberikan motivasi, dukungan, dan mendengarkan keluh kesah penulis.
11. Teman-teman KMBK 2018 yang telah berjuang bersama dari awal hingga akhir perkuliahan.

Semoga Allah SWT senantiasa membalas segala kebaikan yang telah diberikan. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti dan kepada para pembaca.

## **ABSTRAK**

### **Khalidah Ziah Ul Haq (1801048). Karakteristik Penyesuaian Sosial Beberapa Mahasiswa Perantau Universitas Pendidikan Indonesia.**

Penyesuaian sosial merupakan proses yang dialami oleh individu ketika berhadapan dengan lingkungan di luar individu, seperti lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat. Mahasiswa perantau mengalami kesulitan dalam melakukan penyesuaian, salah satunya penyesuaian sosial. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan karakteristik penyesuaian sosial beberapa mahasiswa perantau. Pendekatan yang digunakan adalah kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah beberapa mahasiswa perantau tingkat awal di Universitas Pendidikan Indonesia. Temuan penelitian ini menunjukkan penyesuaian sosial mahasiswa perantau di Universitas Pendidikan Indonesia memiliki penyesuaian sosial yang baik karena mampu menghormati hak orang lain, mampu bergaul dengan orang lain, memiliki minat dan simpati terhadap orang lain, memiliki sikap rendah hati dan tidak egois, dan mampu menghormati tradisi dan kebiasaan yang ada di Bandung.

**Kata Kunci :** Hubungan Teman Sebaya, Mahasiswa Perantau, Penyesuaian Sosial

## **ABSTRACT**

***Khalidah Ziah Ul Haq (1801048). Characteristics of Social Adjustment of Some Migrant Students at the Indonesian University of Education.***

*Social adjustment is a process experienced by individuals when dealing with environments outside the individual, such as the home, school and community environment. Migrant students experience difficulties in making adjustments, one of which is social adjustment. The aim of this research is to describe the characteristics of the social adjustment of some migrant students. The approach used is qualitative with descriptive methods. The subjects in this research were several entry-level migrant students at the Indonesian University of Education. The findings of this research show that the social adjustment of migrant students at the Indonesian University of Education has good social adjustment because they are able to respect the rights of others, are able to get along with other people, have interest and sympathy for other people, have a humble and unselfish attitude, and are able to respect traditions. and customs in Bandung.*

***Keywords:*** *Peer Relationships, Migrant Students, Social Adjustment*



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	iii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>ABSTRACT</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>BAB I</b> .....	1
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	7
<b>BAB II</b> .....	8
<b>KAJIAN PUSTAKA</b> .....	8
2.1 Penyesuaian Sosial.....	8
2.2 Merantau .....	17
2.3 Penelitian Tedahulu .....	20
2.4 Posisi Penelitian.....	21
2.5 Penyesuaian Sosial dalam Bimbingan dan Konseling .....	22
<b>BAB III</b> .....	24
<b>METODE PENELITIAN</b> .....	24

3.1	Pendekatan Penelitian .....	24
3.2	Metode Penelitian .....	24
3.3	Partisipan.....	24
3.4	Tempat Penelitian .....	25
3.5	Teknik Pengumpulan Data .....	25
3.6	Analisis Data .....	31
3.7	Keabsahan Data .....	32
3.8	Prosedur Penelitian .....	32
3.9	Isu Etik .....	33
<b>BAB IV .....</b>		<b>35</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>35</b>
4.1	Karakteristik penyesuaian sosial .....	35
4.2	Refleksivitas Penelitian.....	64
4.3	Keterbatasan Penelitian.....	65
<b>BAB V.....</b>		<b>66</b>
<b>SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>		<b>66</b>
5.1	Simpulan .....	66
5.2	Rekomendasi .....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>72</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>		<b>77</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. C., Adebayo, A. S., & Talib, A. R. (2015). Relationship between Demographic Factors, Social Support and Sociocultural Adjustment among International Post Graduate Students in a Malaysian Public University. *Journal of Educational and Social Research*, 5(2), 87–92. <https://doi.org/10.5901/jesr.2015.v5n2p87>
- Aldiansyah, A. M. (2022). Strategi beradaptasi Untuk Mahasiswa Perantau Terhadap Lingkungan Baru. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 1-7.
- Ali, M., & Asrori, M. (2009). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Alsahafi, N. (2017). *Factors Affecting the Academic and Cultural Adjustment of Saudi International Students in Australian Universities*. 7(1), 53–72.
- Arbain, A. (2021). Merantau Sebagai Wadah Pembentukan Karakter dalam Novel-Novel Indonesia Berlatar Minangkabau. *SEMIOTIKA*, Vol. 23, 68.
- Arini, M. D., & Masykur, A. M. (2020). Hubungan Antara Self-Esteem dengan Altruisme Pada Siswa Kelas VIII SMP Eka Sakti Semarang. *Jurnal Empati*, Vol. 9, 357.
- Aswin. (2019). Hubungan Empati dengan Altruisme Pada Anggota Gerakan Pramuka. *Psikoborneo*, Vol.7, 617-618.
- Borba, M. (2008). *Membangun Kecerdasan Moral*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Brilliant, J. J. (2000). Issues in counseling immigrant college students. *Community College Journal of Research and Practice*, 24(7), 577–586. <https://doi.org/10.1080/10668920050139721>
- Chaplin, J. P. (2002). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Corradi, D., & Levrau, F. (2021). Social Adjustment and Dynamics of Segregation in Higher Education - Scrutinising the Role of Open-Mindedness and Empathy. *International Journal of Intercultural Relations*, 84, 12-26.
- Derlega, & Janda. (1978). *The psychology of everiday life*. London: Scott Forestman and Company.
- Desmita. (2010). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Estiane, U. (2015). Pengaruh Dukungan Sosial Sahabat terhadap Penyesuaian Sosial Mahasiswa Baru di Lingkungan Perguruan Tinggi. *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental*, Vol. 4, 36-39.
- Estrada, L., & Wolman, C. (2005). The personal-emotional social adjustment of english-language learners to a community college. *Community College Journal of Research and Practice*, 29(7), 557–568.

<https://doi.org/10.1080/10668920590954015>

- Gerungan, W. A. (1991). *Psikologi Sosial*. Bandung: Rafika Aditama.
- Goleman, D. (2010). *Emotional Intelligence*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Gray, R., Vitak, J., Easton, E. W., & Ellison, N. B. (2013). Examining social adjustment to college in the age of social media: Factors influencing successful transitions and persistence. *Computers and Education*, 67(2012), 193–207. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2013.02.021>
- Gunandar, M. S., & Utami, M. S. (2017). Hubungan antara Dukungan Sosial Orang Tua dengan Penyesuaian Diri Mahasiswa Baru yang Merantau. *Gajah Mada Journal Psychology*, Vol. 3, 103.
- Hakis. (2020). Adab Bicara Dalam Prespektif Komunikasi Islam. *Jurnal Mercusuar*, Vol. 1, 66.
- Halamandaris, K. F., & Power, K. G. (1997). Individual differences, dysfunctional attitudes, and social support: A study of the psychosocial adjustment to university life of home students. *Personality and Individual Differences*, 22(1), 93–104. [https://doi.org/10.1016/S0191-8869\(96\)00175-4](https://doi.org/10.1016/S0191-8869(96)00175-4)
- Harahap, F. (2021). Self-Adjustment Dynamic In Sojourner College Students. *Journal of Psychology and Instruction*, 4(3), 83–89.
- Hasyim, M. M., & Farid, M. (2012). Cerita Bertema Moral dan Empati Remaja Awal. *Jurnal Psikologi*, Vol. 7, 502.
- Hurlock, E. B. (2010). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentan Kehidupan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Indriasari, E. (2016). Meningkatkan Rasa Empati Siswa Melalui Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Pada Siswa Kelas XI Ips 3 SMA 2 kudu Tahun Ajaran 2014/015. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 191-192.
- Jay, G. M., & D'Augelli, A. R. (1991). Social support and adjustment to university life: A comparison of african-american and white freshmen. *Journal of Community Psychology*, 19(2), 95–108. [https://doi.org/10.1002/1520-6629\(199104\)19:2<95::AID-JCOP2290190202>3.0.CO;2-2](https://doi.org/10.1002/1520-6629(199104)19:2<95::AID-JCOP2290190202>3.0.CO;2-2)
- Jong, D. (2018). *Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Baru Asal Alor NTT di Kota Malang*. (Skripsi). UIN Maulan Malik Ibrahim Malang.
- Julia, M., & Veni, B. (2012). An analysis of the factors affecting students' adjustment at a University in Zimbabwe. *International Education Studies*, 5(6), 244–250. <https://doi.org/10.5539/ies.v5n6p244>

- Kasmia. (2020). Pengaruh Pola Pikir Terhadap Kemampuan Presentasi Mahasiswa Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam IAIN Pare-pare. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 4.
- Kato, T. (2005). *Adat Minang Kabau dan Merantau dalam Prespektif Sejarah*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Kaya, Ö. S., & Keklik, İ. (2021). Adjustment experiences of Syrian immigrant university students in Turkey. *Current Psychology*, 2009. <https://doi.org/10.1007/s12144-020-01233-x>
- Khasanah, N., Lestari, Y. I., Nuraini, S., I.D, A. L., & Aeni, N. A. (2021). Pentingnya Etika Berbicara Dalam Prespektif Islam Bagi Mahasiswa Milenial. *Jurnal Abdimas Indonesia*, 32.
- Kievit, M. R. (1965). Social participation and social adjustment. *Journal of Educational Research*, 58(7), 303–306. <https://doi.org/10.1080/00220671.1965.10883230>
- Kustanti, E. R. (2017). *Kelekatan, harga diri dan penyesuaian sosial pada korban perundungan*. 16(2), 113–121.
- Mahmud, M. D. (1990). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Rake Perss.
- Martinez-Lopez, Z., Tinajero\*, C., Soledad, M., & Fernanda, M. (2019). Perceived Social Support and University Adjustment among Spanish College Students. *European Journal of Psychology and Educational Research*, 2(1), 21–30. <https://doi.org/10.12973/ejper.2.1.21>
- Mckay, M., Fanning, & Paleg. (1994). *Respectfull Communication. Couple Skills*. Oakland: CA: New Harbinger Publications, Inc.
- Meiza, A. (2018). Sikap Toleransi dan Tipe Kepribadian Big Five pada Mahasiswa UIN Sunan Gunung Djati Bandung. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, Vol. 5, 48.
- Mudhovozi, P. (2012). Social and Academic Adjustment of First-Year University Students. *Journal of Social Sciences*, 33(2), 251–259. <https://doi.org/10.1080/09718923.2012.11893103>
- Naldo, J. (2019). Islam dan Modal Sosial Orang Minangkabau di Perantauan. *Jurnal Penelitian*, Vol. 13, 253.
- Nel, K., Govender, S., & Tom, R. (2016). The social and academic adjustment experiences of first-year students at a historically disadvantaged peri-urban university in South Africa. *Journal of Psychology in Africa*, 26(4), 384–389. <https://doi.org/10.1080/14330237.2016.1208960>
- Nenggala, A. K. (2007). *Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan*. Bandung: Grafindo Media Pratama.

- Notoatmodjo, S. (2012). *Metode Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Oliver, M. L., Rodriguez, C. J., & Mickelson, R. A. (1985). Brown and black in white: The social adjustment and academic performance of Chicano and black students in a predominately white university. *The Urban Review*, 17(1), 3–24. <https://doi.org/10.1007/BF01141631>
- Permata, D. C., & Listiyandini, R. A. (2015). Peran Pola Asuh Orang Tua dalam Memprediksi Resilensi Mahasiswa Tahun Pertama yang Merantau di Jakarta. *Prosiding PESAT, Vol. 6*, 6-7.
- Poerwadarminta, W. (2007). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Purnamasari, H. O. (2019). *Penyesuaian Sosial Mahasiswa Papua pada Lingkungan Baru di Yogyakarta*. (Skripsi). Universitas Mercu Buana Yogyakarta,
- Rabia, H. M. A. (2016). Undergraduate Arab International Students' Adjustment to U.S. Universities. *International Journal of Higher Education*, 6(1), 131. <https://doi.org/10.5430/ijhe.v6n1p131>
- Saleh A. A. (2020\_ Psikologi Sosial. Parepare: IAIN Parepare Nusantara Press.
- Samani, M., & Hariyanto. (2012). *Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sarwono, Sarlito, W., & Eko, A. M. (2009). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Schneiders. (1964). *Personal Adjustment and Mental Health*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Schwitzer, A. M., Griffin, O. T., Ancis, J. R., & Thomas, C. R. (1999). Social adjustment experiences of African American college students. *Journal of Counseling and Development*, 77(2), 189–197. <https://doi.org/10.1002/j.1556-6676.1999.tb02439.x>
- Seo, H., Harn, R. W., Ebrahim, H., & Aldana, J. (2016). International students' social media use and social adjustment. In *First Monday* (Vol. 21, Issue 11). <https://doi.org/10.5210/fm.v21i11.6880>
- SEVİNÇ, S., & GİZİR, C. A. (2014). Factors Negatively Affecting University Adjustment from the Views of First-Year University Students: The Case of Mersin University. *Educational Sciences: Theory & Practice*, 14(4), 1301–1308. <https://doi.org/10.12738/estp.2014.4.2081>
- Siswoyo, D. (2007). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Slick, S. N., & Lee, C. S. (2014). The Relative Levels of Grit and Their Relationship with Potential Dropping-Out and University Adjustment of Foreign Students in Korea. *Journal of Digital Convergence*, 12(8), 61–66. h Kievit, M. R. (1965).

Social participation and social adjustment. *Journal of Educational Research*, 58(7), 303–306. <https://doi.org/10.1080/00220671.1965.10883230>

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.

Sundari, S. (2005). *Kesehatan Mental Dalam Kehidupan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Turknett, R. L., & Turknett, C. N. (2005). *Decent People, Decent Company: How to Lead with Character at Work and in Life*. California: Davies-Black.

Von Robertson, R., Mitra, A., & Van Delinder, J. (2005). The social adjustment of African American females at a predominantly white midwestern university. *Journal of African American Studies*, 8(4), 31–45. <https://doi.org/10.1007/s12111-005-1002-z>

Wider, W., Mustapha, M., Halik, M., & Bahari, F. (2017). *ATTACHMENT AS A PREDICTOR OF UNIVERSITY ADJUSTMENT AMONG FRESHMEN: EVIDENCE FROM A MALAYSIAN PUBLIC UNIVERSITY*. 14(1), 111–144.

Wistarini, N. N., & Marheni, A. (2019). Peran Dukunga Sosial Keluarga dan Efikasi Diri Terhadap Stres Akademik Mahasiswa Kedokteran Universitas Udayana Angkatan 2018. *Jurnal Psikologi Udayana*, 164-173.

Yusuf, S., & Sugandhi. (2020). *Bimbingan dan Konseling di Perguruan Tinggi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Zhuhra, R. T., H Wahid, M., & Rita Mustika, R. M. (2022). Exploring College Adjustment in First-Year Gen Z Medical Students and Its Contributing Factors. *Malaysian Journal of Medical Sciences*, 29(1), 126–137. <https://doi.org/10.21315/mjms2021.29.1.12>