

**ANALISIS TINGKAT PEDULI SOSIAL ANAK DAN TANGGUNG
JAWAB ORANG TUA SEBAGAI AGEN PENDIDIKAN
KARAKTER ANAK USIA DINI**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun oleh
Nida Nur Affisah
1901966

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2024**

Analisis Tingkat Peduli Sosial Anak dan Tanggung Jawab Orang Tua Sebagai Agen Pendidikan Karakter Anak Usia Dini

Oleh
Nida Nur Affisah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Purwakarta

© Nida Nur Affisah 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2004

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Nida Nur Affisah

**ANALISIS TINGKAT PEDULI SOSIAL ANAK DAN TANGGUNG
JAWAB ORANG TUA SEBAGAI AGEN PENDIDIKAN
KARAKTER ANAK USIA DINI**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Asep Kurnia Jayadinata, M.Pd.
NIP. 198009292008011023

Pembimbing II



Gia Nikawanti, S.Psi., M.Pd.
NIP. 920200819870318201

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Asep Kurnia Jayadinata, M.Pd.
NIP. 198009292008011023

ANALISIS TINGKAT PEDULI SOSIAL ANAK DAN TANGGUNG JAWAB ORANG TUA SEBAGAI AGEN PENDIDIKAN KARAKTER ANAK USIA DINI

Nida Nur Affisah

1901966

ABSTRAK

Pendidikan karakter pada anak usia dini merupakan salah satu aspek penting dalam pembentukan kepribadian dan moralitas anak. Namun, pemahaman dan keterlibatan orang tua dalam pendidikan karakter anak masih bervariasi. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pemahaman orang tua terhadap perannya, mengevaluasi metode dan strategi yang efektif, serta memahami pengaruh faktor sosial, budaya, dan teknologi terhadap pendidikan karakter anak usia dini. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang dilakukan di Desa Ciseureuh, Purwakarta. Data dikumpulkan melalui kuesioner, dan observasi terhadap orang tua dan anak usia dini yang selanjutnya dianalisis melalui proses reduksi, penyajian, serta penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman orang tua mengenai peran mereka dalam pendidikan karakter anak bervariasi. Beberapa orang tua memiliki pemahaman yang baik dan aktif terlibat dalam kegiatan yang mendukung perkembangan karakter anak, sementara yang lain masih memerlukan bimbingan dan dukungan lebih lanjut. Metode dan strategi yang efektif digunakan oleh orang tua meliputi memberikan teladan yang baik, komunikasi yang terbuka, dan keterlibatan dalam kegiatan sosial. Faktor sosial dan budaya memainkan peran penting dalam cara orang tua mendidik anak-anak mereka, sedangkan teknologi memiliki pengaruh signifikan, baik positif maupun negatif. Oleh karena itu, orang tua perlu diberdayakan untuk mengelola pengaruh teknologi secara bijaksana. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa dengan dukungan dan panduan yang tepat, orang tua dapat memainkan peran yang sangat penting dalam pendidikan karakter anak-anak mereka. Penelitian ini memberikan kontribusi teoretis dan praktis dalam bidang pendidikan karakter anak usia dini serta panduan bagi para pendidik dan pengambil kebijakan dalam merancang program pemberdayaan orang tua yang efektif.

Kata Kunci: Pemberdayaan Orang Tua, Pendidikan Karakter, Anak Usia Dini, Faktor Sosial budaya dan Teknologi

**ANALYSIS OF CHILDREN'S SOCIAL AWARENESS LEVEL AND
PARENTS' RESPONSIBILITY AS AGENTS OF CHARACTER
EDUCATION FOR EARLY CHILDHOOD**

Nida Nur Affisah

1901966

ABSTRACT

Character education in early childhood is a crucial aspect of shaping a child's personality and morality. However, parents' understanding and involvement in their children's character education vary. This study aims to analyze parents' understanding of their roles, evaluate effective methods and strategies, and understand the influence of social, cultural, and technological factors on early childhood character education. The research employs a qualitative approach conducted in Ciseureuh Village, Purwakarta. Data was collected through questionnaires and observations of parents and early childhood children, which were then analyzed through the processes of data reduction, presentation, and conclusion drawing. The study's findings reveal that parents' understanding of their role in their children's character education varies. Some parents have a good understanding and are actively involved in activities that support their children's character development, while others still require further guidance and support. Effective methods and strategies used by parents include setting a good example, open communication, and involvement in social activities. Social and cultural factors play an important role in how parents educate their children, while technology has a significant influence, both positive and negative. Therefore, parents need to be empowered to manage the influence of technology wisely. The conclusion of this study is that with the right support and guidance, parents can play a very important role in their children's character education. This research contributes both theoretically and practically to the field of early childhood character education and provides guidance for educators and policymakers in designing effective parent empowerment programs.

Keywords: *Parent Empowerment, Character Education, Early Childhood, Social Cultural and Technology Factors.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ...	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Segi Teoritis.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Segi Praktis.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Peduli Sosial.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Peduli Sosial.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Bentuk Peduli Sosial	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Landasan Peduli Sosial.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Upaya Meningkatkan Karakter Peduli Sosial Anak.	Error!
	Bookmark not defined.

2.2 Peran Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini **Error!**
Bookmark not defined.

2.2.1 Pengertian Orang Tua **Error! Bookmark not defined.**

2.2.2 Fungsi dan Peranan Orang Tua **Error! Bookmark not defined.**

2.2.3 Konsep Peran Orang Tua..... **Error! Bookmark not defined.**

2.2.4 Dampak Peran Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter. **Error!**
Bookmark not defined.

2.3 Kurangnya Pemahaman Orang Tua dalam Pendidikan Karakter..... **Error!**
Bookmark not defined.

2.3.1 Dampak Kurangnya Pemahaman Terhadap Perkembangan Anak
Error! Bookmark not defined.

2.4 Metode dan Strategi Pemberdayaan Orang Tua **Error! Bookmark not defined.**

2.4.1 Model Pemberdayaan Orang Tua ... **Error! Bookmark not defined.**

2.4.2 Strategi Pendidikan Karakter yang Dapat Diimplementasikan oleh
Orang Tua..... **Error! Bookmark not defined.**

2.5 Faktor Sosial dan Budaya dalam Pemberdayaan Orang Tua **Error!**
Bookmark not defined.

2.5.1 Pengaruh Faktor Sosial Terhadap Pemberdayaan Orang Tua **Error!**
Bookmark not defined.

2.5.2 Tantangan Sosial Budaya dalam Pendidikan Karakter Anak Usia
Dini **Error! Bookmark not defined.**

2.6 Dampak Teknologi pada Pendidikan Karakter Anak Usia Dini **Error!**
Bookmark not defined.

2.6.1 Pengaruh Teknologi Terhadap Karakter Anak **Error! Bookmark not defined.**

2.6.2 Peran Orang Tua dalam Mengelola Pengaruh Teknologi..... **Error!**
Bookmark not defined.

2.7 Pendidikan Karakter Anak Usia Dini dalam Perspektif Teoretis	Error!
Bookmark not defined.	
2.8 Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Jenis dan Desain penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.1 Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.2 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Waktu dan Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Populasi, sampel, subjek dan objek penelitian	Error! Bookmark not defined.
defined.	
3.4 Teknik dan Instrumen penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5 Pengujian Keabsahan Data dan Uji Validitas Instrumen	Error! Bookmark not defined.
not defined.	
3.6 Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Hasil dan Temuan	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Pemahaman Orang Tua Terhadap Peran dalam Pendidikan Karakter Anak Usia Dini.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Metode dan Strategi Efektif yang Digunakan Orang Tua dalam Pendidikan Karakter Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Pengaruh Faktor Sosial, Budaya, dan Teknologi	Error! Bookmark not defined.
not defined.	
4.1.4 Pemberdayaan Orang Tua dalam Mengatasi Tantangan	Error! Bookmark not defined.
4.1.5 Manifestasi Empati, Berbagi, dan Simpati pada Anak.....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Analisis Pemahaman Orang Tua	Error! Bookmark not defined.

4.2.2 Efektivitas Metode dan Strategi Orang Tua dalam Pendidikan Karakter Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Pengaruh Faktor Sosial, Budaya, dan Teknologi	Error! Bookmark not defined.
4.2.4 Pemberdayaan Orang Tua dalam Praktik	Error! Bookmark not defined.
4.2.5 Refleksi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	10
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kuesioner Penelitian untuk Orang tua ...**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.2 Pedoman Observasi terhadap Anak**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.3 Pedoman Observasi terhadap Orang tua **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 4.1** Interaksi orang tua dan anak yang mencerminkan penerapan nilai-nilai karakter seperti sopan santun **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.2** Anak melakukan kegiatan berbagi kepada temannya **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.3** Orang tua memberikan pengajaran langsung terhadap anak **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.4** Orang tua dan anak sedang memainkan permainan Bersama anak **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.5** Kegiatan anak yang menekankan nilai-nilai sosial, seperti saling membantu **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.6** Orang tua dan anak menggunakan teknologi (menonton televisi bersama anak)..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.7** Orang tua yang tampak sibuk, menggambarkan tantangan dalam mendidik anak **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.8** Keluarga melakukan aktivitas bersama seperti membaca Al-Qur'an **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.9** Anak sedang membantu orang tua membersihkan rumah **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.10** Anak sedang berinteraksi dengan teman-temannya **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.11** Anak-anak menunjukkan perilaku positif seperti berbagi makanan **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.12** Penggunaan teknologi oleh anak yang diawasi oleh orang tua **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.13** menunjukkan sekelompok anak yang sedang bermain permainan yang melibatkan kerja sama **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.14** Anak-anak sedang mengantar pulang temannya yang sakit ... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.15** Anak yang terbiasa meminta maaf jika berbuat kesalahan **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.16 Kegiatan pengajian yang dilakukan oleh orang tua **Error!**
Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Keputusan Direktur tentang Penetapan Judul dan Pembimbing Skripsi.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2 Instrumen Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3 Hasil Validasi Instrumen Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4 Hasil Penyebaran Kuesioner Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5 Surat Izin Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7 Kartu bimbingan skripsi**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8 Hasil pengecekan plagiarisme**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 9 Biografi penulis**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulatif, S., & Lestari, T. (2021). Pengaruh gadget terhadap perkembangan sosial anak di masa pandemi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1490–1493.
- Aini, N., Kurniawan, A. D., Andriani, A., Susanti, M., & Widowati, A. (2023). Literature Review: Karakter Sikap Peduli Sosial. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3816–3827. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6456>.
- Amalianita, B., Eliza, R., Nurnilamsari, R. P. P., Rahmayanty, D., & Niki, U. (2023). Peran pendidikan karakter remaja di sekolah serta implikasi terhadap layanan bimbingan dan konseling. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 8(2), 276-283.
- Anisa, N., & Wathon, A. (2022). Implementasi Media Audiovisual Cerita Islami Untuk Mengembangkan Nilai Agama Dan Moral (Nam) Pada Anak Usia Dini. *Sistim Informasi Manajemen*, 5(1), 71-91.
- Anisa, R. (2023). Pola Asuh Anak Usia Dini pada Keluarga Buruh Pabrik (Studi Kasus di Desa Kedunglengkong Kecamatan Simo Kabupaten Boyolali). *Khirani: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(4), 34-49.
- Anjani, N., & Siregar, M. F. Z. (2024). Analisis Peran Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Anak. *Pengertian: Jurnal Pendidikan Indonesia (PJPI)*, 2(1), 193-204.
- Apriani, R., Widiansyah, S., & Lindawati, Y. I. (2022). Pola Asuh Orang Tua Kelas Menengah Dalam Membangun Perilaku Sosial Anak Usia Remaja. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora*, 13(1), 62-79.
- Arniansyah, A., Nadhilla, N., Permatasari, R. E., Milani, T., & Putri, Y. W. A. (2018). Pelatihan empati dan perilaku prososial pada anak usia 6-12 tahun di RPTRA anggrek Bintaro. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 2(1), 432-439.
- Aruzi, M. R. A., Widhi, R. N., & Marini, A. (2022). Penguatan pendidikan karakter berbasis teknologi informasi untuk membentuk karakter siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 2(2), 425-436.
- Ayu, D. K. (2021). Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Anak Selama Pandemi Di Lingkungan Iii Kecamatan Medan Aea Kelurahan Pasar

- Merah Timur. *Taushiah: Jurnal Hukum, Pendidikan dan Kemasyarakatan*, 11(1), 80-93.
- Barida, M. (2016). Pengembangan perilaku anak melalui imitasi. *Jurnal CARE (Children Advisory Research and Education)*, 3(3), 13-20.
- Cahaya, S. A., & Siregar, M. F. Z. (2024). Eksplorasi Peran Lingkungan Sosial dan Pola Asuh Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini. *CAHAYA: Journal of Research on Science Education*, 2(1), 26-36.
- Depdikbud, 1993. Kamus Besar Bahasa Indonesia, Jakarta: Balai Pustaka.
- Dheasari, A. E., Fajriyah, L., & Riska, R. (2022). Tantangan Orang Tua Dalam Mendidik Anak di Era Digital. *Al-ATHFAL: Jurnal Pendidikan Anak*, 3(1), 25-35.
- Dini, J. P. A. U. (2022). Model Pengembangan Big Book untuk Meningkatkan Kompetensi Guru PAUD. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1057-1069.
- Eisenberg, N., Damon, W., & Lerner, R. M. (Eds.). (2006). *Handbook of child psychology: Social, emotional, and personality development* (6th ed.). John Wiley & Sons, Inc..
- Erikson, J. P., Naibaho, L., & Rantung, D. A. (2023). Memahami Peran Pendidikan Di Era Post Modern Melalui Pandangan John Dewey. *Jurnal Kolaboratif Sains*, 6(11), 1572-1578.
- Ernie Martsiswati dan Yoyon Suryono, "Peran Orang Tua dan Pendidik Dalam Menerapkan Perilaku Disiplin Terhadap Anak Usia Dini", *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*, Vol. 1 No. 2, (November 2014), 190.
- Faoziah, S. (2023). Inklusi Sosial dalam Perspektif Keislaman: Meningkatkan Kesejahteraan Sosial Untuk Semua. *AKSELERASI: Jurnal Ilmiah Nasional*, 5(1).
- Hakim, A. R. (2023). Konsep Landasan Dasar Pendidikan Karakter di Indonesia. *Journal on Education*, 6(1), 2361-2373.
- Hakim, A. R., & Darojat, J. (2023). Pendidikan Multikultural dalam Membentuk Karakter dan Identitas Nasional. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 1337-1346.

- Harahap, A. C. P., et al. (2023). Dampak Sikap Narsistik Siswa Terhadap Hubungan Sosial Di Mts Zia Salsabila. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa*, 2(2), 83-94.
- Haya, A. F., Kurniawati, K., Hardiyanti, N., & Saputri, I. A. (2023). Pentingnya Penerapan Literasi Digital Dalam Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Tsaqofah*, 3(5), 850-862.
- Hoffman, M. L. (2000). *Empathy and moral development: Implications for caring and justice*. Cambridge University Press.
- Hurlock, E. B. (2011). *Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* (S. Ridwan Max, Ed.; Istiwidayanti & Soedjarwo, Trans.; 5th ed.). Jakarta:Erlangga.
- Irmalia, S. (2020). Peran orang tua dalam pembentukan karakter anak usia dini. *Jurnal El-Hamra: Kependidikan dan Kemasyarakatan*, 5(1), 31-37.
- Isdiyantoro, M. J., & Maftuhah, A. (2023). PERAN ORANG TUA DALAM MENDAMPINGI ANAK USIA DINI SAAT PENGGUNAAN GADGET DI RA MASYITHOH XV PANGENJURUTENGAH. *Al Athfal: Jurnal Kajian Perkembangan Anak dan Manajemen Pendidikan Usia Dini*, 6(1), 58-68.
- Julaeha, S. (2019). Problematika kurikulum dan pembelajaran pendidikan karakter. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(2), 157.
- Jumiati, W. (2021). Penguatan Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini Dalam Menghadapi Tantangan Global. *Jurnal Kajian Gender Dan Anak*, 5(2), 129-150.
- Kurniati, E., Sari, N., & Nurhasanah, N. (2021). Pemulihan pascabencana pada anak usia dini dalam perspektif teori ekologi. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 579-587.
- Kurniawati, D. (2024). *PROGRAM ONE DAY ONE COIN DALAM PENGEMBANGAN KARAKTER PEDULI SOSIAL ANAK USIA DINI DI TK MA'ARIF AL-KARIMAH DUKUH MOJOKERTO DESA PALUR KECAMATAN KEBONSARI KABUPATEN MADIUN* (Doctoral dissertation, IAIN PONOROGO).
- Kusnaed. (2013). Pendidikan Karakter. (Jakarta: Erlangga)

- Laka, L., Darmansyah, R., Judijanto, L., Lase, J. F. E., Haluti, F., Kuswanti, F., & Kalip, K. (2024). *Pendidikan Karakter Gen Z di Era Digital*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Magta, M., Anam, K., Andayani, A., Amini, M., Tatminingsih, S., Aisyah, S., & Hariyono, M. (2022). PEMBERDAYAAN GURU UNTUK MENINGKATKAN LITERASI PARENTING. *JCES (Journal of Character Education Society)*, 5(3), 599-611.
- Makbul, M. (2021). Metode pengumpulan data dan instrumen penelitian.
- Maria, I., & Amalia, E. R. (2018). Perkembangan aspek sosial-emosional dan kegiatan pembelajaran yang sesuai untuk anak usia 4-6 tahun. Institut Pesantren K.H. Abdul Chalim Mojokerto, 1–15. <https://files.osf.io/v1/resources/p5gu8/providers/osfstorage/5bd78b599faf610017d936d5?action=download&direct&version=1>
- Meilany, L., Sulastri, S., Witianti, S., & Basar, G. G. (2023). PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI MINAT BELAJAR TERHADAP ANAK USIA DINI. *Jurnal Hasil-Hasil Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*, 2(2), 154-164.
- Muktiali, S., Edy, S., & Nenda, N. (2024). Peran Orang Tua dalam Pendidikan Karakter Gemar Membaca terhadap Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 499-509.
- Musawamah, M. (2021). Peran orang tua dan guru dalam membentuk karakter anak di kabupaten demak. *Al-Hikmah (Jurnal Pendidikan Dan Pendidikan Agama Islam)*, 3(1), 54-70.
- Ningsih, R. W., & Farida, N. (2022). PEMBERDAYAAN MASYARAKAT DALAM UPAYA PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI. *LITERASIA: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Keguruan*, 1(1), 42-52.
- Padila, C., Amanah, T. R., Safni, P., Zulmuqim, Z., & Masyhudi, F. (2024). Nilai-Nilai Pendidikan Islam di Zaman Nabi Muhammad dan Relevansinya dengan Zaman Sekarang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 341-349.
- Polnaya, T., Murwani, P., & Pariela, T. D. (2023). Transformasi Budaya dan Interaksi Sosial dalam Masyarakat Adat: Dampak Masuknya Teknologi Digital. *BAILEO: JURNAL SOSIAL HUMANIORA*, 1(1), 1-14.

- Pramono, D., Yunita, S., Erviana, M., Setianingsih, D., Winahyu, R. P., & Suryaningsih, M. D. (2021). Implementasi penggunaan teknologi oleh orang tua sesuai pendidikan karakter moral untuk anak usia dini. *Journal of Education and Technology*, 1(2), 104-112.
- Pratiwi, S. (2022). Analisis Keterampilan Bertanya Siswa Pada Pembelajaran Tema 8 Praja Muda Karana Kelas III Di SD Negeri 064988 Kec. Medan Johor. *EduGlobal: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 1(4), 311-323.
- Puspita, Y., Hanum, F., Rohman, A., & Muhyar, Y. (2022). Pengaruh Lingkungan Keluarga untuk Perkembangan Pemerolehan Bahasa Pertama Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4888-4900.
- Rahmat, U., Hufad, A., Ardiwinata, J. S., & Robandi, B. (2023). PARTISIPASI MASYARAKAT DALAM LAYANAN ANAK USIA DINI HOLISTIK-INTEGRATIF DI TK AL-MUKHLIS GARUT. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 8(1), 196-206.
- Retnaningsih, A. P. (2024). Relevansi Konstruktivisme Sosial Lev Vygotsky terhadap Kurangnya Peran Orang Tua dalam Pendidikan Moral Anak di Indonesia. *Sophia Dharma: Jurnal Filsafat, Agama Hindu, dan Masyarakat*, 7(1), 44-58.
- Rizki, D. S., & Hanik, E. U. (2021). Studi analisis persiapan orang tua selama pembelajaran daring kelas 1 SDN 01 Kajeksan Kudus. *Journal of Education Learning and Innovation (ELIa)*, 1(1), 15–23. <https://doi.org/10.46229/elia.v1i1.220>.
- Ruli, E. (2020). Tugas dan peran orang tua dalam mendidik anak. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(1), 143–146.
- Saifuddin, A., & Wathon, A. (2019). Membangun Pembelajaran Kolaboratif Melalui Kegiatan Bermain Alat Permainan Edukatif. *Sistim Informasi Manajemen*, 2(1), 79-107.
- Sugito, S., Haryati, E., Hasmayni, B., Prayudi, A., & Anindya, D. A. (2024). *Organizational Behavior*. Yayasan Tri Edukasi Ilmiah.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Cetakan ke-24. Bandung: Alfabeta.
- Sukatin dan Shoffa Saifillah Al-Faruq. (2020). Pendidikan Karakter. Yogyakarta:

Deepublish.

- Sukemi, R. S., & Amin, L. H. (2024, July). Perkembangan Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini. In *SINAU Seminar Nasional Anak Usia Dini* (Vol. 1, pp. 916-927).
- Suryady, R. (2023). PERAN KETELADANAN ORANG TUA KRISTEN DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK USIA 6-12 TAHUN DI GEREJA BETHEL TABGHA. *JURNAL TABGHA*, 4(1), 22-35.
- Suryana, D., Mayar, F., & Sari, R. E. (2021). Pengaruh Metode Sumbang Kurenah terhadap Perkembangan Karakter Anak Taman Kanak-kanak Kecamatan Rao. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 341-352.
- Susanti, D. A. (2020). Bimbingan orang tua dalam mengembangkan perilaku kemandirian anak usia dini. *Al Ibtida': Jurnal Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 8(1), 35-56.
- Tabi'in, A. (2017). Menumbuhkan Sikap Peduli Pada Anak Melalui Interaksi Kegiatan Sosial. *Ijtimaiya: Journal Of Social Science Teaching*, 1(1). <https://doi.org/10.21043/ji.v1i1.3100>
- Triana, K. A., Cipta, N. H., & Rokmanah, S. (2023). Pengaruh Kemajuan Teknologi terhadap Perkembangan Pendidikan Karakter Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 24623-24627.
- Utami, M. P. (2024). Pengaruh Interaksi Sosial dalam Pergaulan terhadap Pengembangan Sikap Kepedulian Sosial Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 71-82.
- Valeza, Alsi Rizka (2017) PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN PRESTASI ANAK DI PERUM TANJUNG RAYA PERMAI KELURAHAN PEMATANG WANGI KECAMATAN TANJUNG SENANG BANDAR LAMPUNG. Undergraduate thesis, UIN Raden Intan Lampung. <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/2331>
- Wahyuni, I. (2023). Peran Nilai-Nilai Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Anak-Anak Sekolah Dasar (SD). *GUAU: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 3(2), 260-270.
- Waziroh, I. (2020). Pendidikan Karakter Anak Usia Dini di RA miftahul ulum 2 tlogosari bondowoso. *Edukais: Jurnal Pemikiran Keislaman*, 4(1), 20-42.

- Wijayanti, R., Sunarti, E., & Krisnatuti, D. (2020). Peran dukungan sosial dan interaksi ibu-anak dalam meningkatkan kesejahteraan subjektif remaja pada keluarga orang tua bekerja. *Jurnal Ilmu Keluarga & Konsumen*, 13(2), 125-136.
- Wulandari, H., & Purwanta, E. (2020). Pencapaian perkembangan anak usia dini di taman kanak-kanak selama pembelajaran daring di masa pandemi covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 452-462.
- Zahn-Waxler, C., & Radke-Yarrow, M. (1990). The origins of empathic concern. *Motivation and Emotion*, 14(2), 107–130.