

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan menganalisis pemahaman orang tua terhadap perannya dalam pendidikan anak usia dini, mengevaluasi metode dan strategi efektif yang dapat digunakan untuk memperkuat peran orang tua dalam pendidikan anak usia dini, memahami pengaruh faktor sosial, budaya, dan teknologi terhadap peran orang tua dalam pendidikan karakter anak usia dini, serta mengembangkan rekomendasi dan solusi yang dapat membantu orang tua mengatasi tantangan yang disebabkan oleh faktor-faktor tersebut. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penelitian ini menemukan bahwa pemahaman orang tua mengenai peran mereka dalam pendidikan karakter anak usia dini bervariasi. Beberapa orang tua memiliki pemahaman yang baik dan aktif terlibat dalam kegiatan yang mendukung perkembangan karakter anak, sementara yang lain masih memerlukan bimbingan dan dukungan lebih lanjut. Hal ini menunjukkan pentingnya program edukasi dan pelatihan bagi orang tua untuk meningkatkan pemahaman mereka tentang pentingnya pendidikan karakter sejak dini
2. Beberapa metode dan strategi yang efektif digunakan oleh orang tua dalam pendidikan karakter anak usia dini termasuk memberikan teladan yang baik, komunikasi yang terbuka, dan keterlibatan dalam kegiatan sosial. Metode-metode ini membantu anak-anak menginternalisasi nilai-nilai moral dan etika yang positif.
3. Faktor sosial dan budaya memainkan peran penting dalam mempengaruhi cara orang tua mendidik anak-anak mereka. Budaya lokal dan nilai-nilai tradisional dapat mendukung atau menghambat upaya pendidikan karakter. Selain itu, teknologi juga memiliki pengaruh signifikan, baik positif maupun negatif, terhadap pendidikan karakter anak usia dini.
4. Berdasarkan temuan penelitian, beberapa rekomendasi yang dapat diambil untuk meningkatkan pemberdayaan orang tua antara lain adalah

pengembangan program pelatihan yang komprehensif, peningkatan kolaborasi antara sekolah, komunitas, dan tokoh agama, penggunaan teknologi untuk mendukung pembelajaran orang tua, pembentukan kelompok dukungan orang tua, monitoring dan evaluasi berkelanjutan, penyediaan sumber daya dan materi pembelajaran yang inklusif, serta peningkatan kesadaran dan pemahaman tentang peran orang tua.

5.2 Implikasi

Implikasi yang didapatkan dari penelitian ini adalah:

1. **Implikasi Teoretis:** Hasil penelitian ini memperkaya literatur mengenai peran orang tua dalam pendidikan karakter anak usia dini. Penelitian ini memberikan wawasan tentang berbagai metode dan strategi yang dapat digunakan untuk memberdayakan orang tua serta faktor-faktor sosial, budaya, dan teknologi yang mempengaruhi pendidikan karakter.
2. **Implikasi Praktis:** Penelitian ini memberikan panduan praktis bagi para pendidik, pengambil kebijakan, dan pihak terkait lainnya dalam merancang program pemberdayaan orang tua. Program yang efektif dapat membantu orang tua meningkatkan pemahaman dan keterampilan mereka dalam mendidik karakter anak-anak mereka.
3. **Implikasi Sosial:** Dengan meningkatkan pemberdayaan orang tua, diharapkan akan tercipta generasi muda yang memiliki karakter yang baik, siap menghadapi tantangan, dan berkontribusi positif bagi masyarakat. Upaya ini juga dapat mengurangi kesenjangan sosial dan memberikan dukungan yang lebih merata bagi semua anak dalam memperoleh pendidikan karakter yang berkualitas.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa rekomendasi yang dapat diberikan untuk penelitian selanjutnya, yaitu:

1. **Penelitian Lebih Lanjut tentang Pendekatan Pendidikan Karakter:** Penelitian lebih lanjut perlu dilakukan untuk mengeksplorasi pendekatan-pendekatan baru dalam pendidikan karakter yang lebih efektif dan inovatif.

Pendekatan-pendekatan ini harus mempertimbangkan faktor-faktor sosial, budaya, dan teknologi yang terus berkembang.

2. Studi Longitudinal tentang Efektivitas Program Pemberdayaan Orang Tua: Studi longitudinal yang mengamati efektivitas program pemberdayaan orang tua dalam jangka waktu yang lebih panjang dapat memberikan wawasan lebih mendalam tentang dampak jangka panjang dari program-program tersebut terhadap pendidikan karakter anak.
3. Evaluasi Pengaruh Teknologi terhadap Pendidikan Karakter: Penelitian lebih lanjut diperlukan untuk mengevaluasi secara mendalam pengaruh teknologi terhadap pendidikan karakter anak. Studi ini dapat mengidentifikasi strategi-strategi yang efektif untuk memanfaatkan teknologi sebagai alat yang mendukung, bukan menghambat, perkembangan karakter anak.