

Nomor Registrasi: 031/Adpend-Skripsi/PK.03.08/2024

**ANALISIS GAYA KOMUNIKASI
KEPALA DINAS PENDIDIKAN PROVINSI JAWA BARAT
DALAM IMPLEMENTASI KEPEMIMPINAN *PARIGEUNG***

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan



oleh

Prasetyo Agung Darmawan

NIM 2007378

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

**ANALISIS GAYA KOMUNIKASI
KEPALA DINAS PENDIDIKAN PROVINSI JAWA BARAT
DALAM IMPLEMENTASI KEPEMIMPINAN *PARIGEUI***

oleh:

Prasetyo Agung Darmawan

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan

© Prasetyo Agung Darmawan 2024

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan cetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis

Prasetyo Agung Darmawan, 2024

**ANALISIS GAYA KOMUNIKASI KEPALA DINAS PENDIDIKAN PROVINSI JAWA BARAT DALAM
IMPLEMENTASI KEPEMIMPINAN *PARIGEUI***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN

PRASETYO AGUNG DARMAWAN

ANALISIS GAYA KOMUNIKASI

**KEPALA DINAS PENDIDIKAN PROVINSI JAWA BARAT
DALAM IMPLEMENTASI KEPEMIMPINAN *PARIGEUI***

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Dr. Diding Nurdin, M. Pd
NIP. 19710808 200112 1 002

Pembimbing II,



Dr. Sururi, M. Pd
NIP. 19701109 199802 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Administrasi Pendidikan S-1
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Sururi, M. Pd
NIP. 19701109 199802 1 001

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Analisis Gaya Komunikasi Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat Dalam Implementasi Kepemimpinan Parigeuing” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 7 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



Prasetyo Agung Darmawan

NIM. 2007378

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, karena atas Rahmat dan Karunia-Nya Peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “**Analisis Gaya Komunikasi Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat Dalam Implementasi Kepemimpinan *Parigeuing***” sesuai dengan harapan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Peneliti tentu menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan banyak terdapat kesalahan dan kekurangan. Kritik dan saran yang membangun sangat berharga bagi peneliti. Peneliti juga berterima kasih kepada semua pihak yang telah membantu untuk menyelesaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan gambaran terhadap penelitian telah dilakukan oleh peneliti.

Bandung, 27 Juni 2024

Peneliti

Prasetyo Agung Darmawan

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT atas segala nikmat dan rahmat-Nya yang telah memberikan peneliti kekuatan, kesabaran, dan kemudahan dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini. Penelitian yang berjudul “**Analisis Gaya Komunikasi Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat Dalam Implementasi Kepemimpinan Parigeuing**” telah selesai karena dukungan, bantuan, dan arahan dari berbagai pihak. Harapannya penelitian ini dapat memberikan nilai manfaat bagi semua pihak terutamanya dalam upaya melestarikan nilai-nilai kepemimpinan berbasis budaya Sunda. Pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih untuk berbagai pihak, yaitu sebagai berikut.

1. Dr. Diding Nurdin, M. Pd sebagai Dosen Pembimbing Akademik I sekaligus Ketua Program Studi Pasca Sarjana Administrasi Pendidikan yang selama kegiatan perkuliahan berlangsung telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan yang bermanfaat dalam kegiatan akademik termasuk penyusunan skripsi.
2. Dr. Sururi, M. Pd sebagai Dosen Pembimbing Akademik II sekaligus Ketua Program Studi Sarjana Administrasi Pendidikan ketika kegiatan perkuliahan berlangsung telah memberikan kesempatan untuk penulis berkembang, memberikan bimbingan, dan saran yang pastinya bermanfaat dalam perkembangan kegiatan akademik termasuk dalam penelitian skripsi sebagai tugas akhir.
3. Pena Sopiana, S. Ap dan Melly Suziani, M. Pd sebagai tenaga kependidikan Program Studi Administrasi Pendidikan yang telah membantu secara administrasi dan prosedural seluruh kegiatan akademik termasuk dalam penyusunan skripsi.
4. Seluruh Dosen Program Studi Administrasi Pendidikan yang telah membagikan ilmu dan pengalamannya kepada penulis selama kegiatan perkuliahan berlangsung.
5. Keluarga Besar Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan kegiatan magang sekaligus

melakukan penelitian skripsi. Salah satunya bagi seluruh informan yang merupakan pegawai Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat. Selain itu, ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Kepala serta pegawai Subbagian Perencanaan dan Pelaporan Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat.

6. Orang tua penulis yang selalu memberikan dukungan dalam segala bentuk apa pun kepada penulis, sehingga memberikan kesempatan untuk senantiasa bertumbuh serta berkembang dalam menjalani kehidupan ini.
7. Teman-teman Angkatan 2020 Administrasi Pendidikan yang telah memberikan dukungan dalam kegiatan perkuliahan termasuk dukungan dalam penyusunan skripsi.
8. Beasiswa Jabar Future Leaders Scholarship yang telah memberikan harapan dan kesempatan kepada penulis dengan membantu pelaksanaan kegiatan akademik di perguruan tinggi.
9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan dalam tulisan ini telah ikut serta berperan dalam mendukung kegiatan perkuliahan dari penulis termasuk penyusunan skripsi dari awal sampai akhir.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi sebagai laporan sebuah penelitian ini tidak luput dari kekurangan dan keterbatasan, baik dari segi substansi maupun tata bahasa, sehingga skripsi ini masih jauh dari sempurna. Akan tetapi, memang inovasi dari sebuah riset muncul dari sebuah ketidaksempurnaan sehingga di kemudian hari dapat dikembangkan serta memberikan dampak yang baik kepada kemajuan masyarakat dan ilmu pengetahuan.

Bandung, 27 Juni 2024

Peneliti

Prasetyo Agung Darmawan

**ANALISIS GAYA KOMUNIKASI
KEPALA DINAS PENDIDIKAN PROVINSI JAWA BARAT
DALAM IMPLEMENTASI KEPEMIMPINAN *PARIGEUIING***

Oleh

Prasetyo Agung Darmawan

Diding Nurdin

Sururi

ABSTRAK

Penelitian ini menganalisis gaya komunikasi Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat berdasarkan konsep kepemimpinan Sunda yang dikenal dengan *parigeuing*. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mendeskripsikan kesesuaian gaya komunikasi Kepala Dinas Pendidikan dengan konsep kepemimpinan *parigeuing*. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan naratif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini menggunakan teknik wawancara, observasi, dan studi dokumen. Adapun informan dalam penelitian ini berjumlah 7 orang, yaitu koordinator, pegawai, dan ahli filologi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa gaya komunikasi Kepala Dinas Pendidikan Provinsi digambarkan mempunyai nilai-nilai luhur berlandaskan etika dan moralitas. Nilai-nilai luhur tersebut memiliki kesesuaian dengan karakteristik kepemimpinan orang Sunda yang digambarkan dalam naskah Sunda Kuno *Sanghyang Siksa Kandang Karesian*. Nilai-nilai yang tercermin dalam gaya komunikasi Kepala Dinas sesuai dengan nilai-nilai dalam konsep *parigeuing* beserta pedoman teknisnya, yaitu konsep *dasa pasanta* serta berhasil menghindari karakter negatif dalam *opat paharaman*. Penelitian ini juga membuktikan bahwa kepemimpinan *parigeuing* merupakan konsep yang berisi nilai-nilai universal serta masih relevan dengan kondisi zaman saat ini.

Kata Kunci: *Kepemimpinan, Parigeuing, Komunikasi*

**ANALYSIS OF THE COMMUNICATION STYLE OF THE HEAD OF
THE WEST JAVA PROVINCIAL EDUCATION OFFICE IN THE
IMPLEMENTATION OF *PARIGEUI* LEADERSHIP**

By

Prasetyo Agung Darmawan

Diding Nurdin

Sururi

ABSTRACT

This study analyzes the communication style of the Head of the West Java Provincial Education Office based on the Sundanese leadership concept known as *parigeuing*. The objective of this research is to describe the alignment of the Head of the Education Office's communication style with the *parigeuing* leadership concept. This research employs a qualitative method with a narrative approach. Data collection techniques utilized in this study include interviews, observations, and document studies. The informants in this research consist of seven individuals, namely coordinators, employees, and philologists. The findings of this study indicate that the communication style of the Head of the Provincial Education Office embodies noble values rooted in ethics and morality. These noble values are consistent with the leadership characteristics of the Sundanese people depicted in the ancient Sundanese manuscript *Sanghyang Siksa Kandang Karesian*. The values reflected in the Head of the Education Office's communication style align with the principles of the *parigeuing* concept and its technical guidelines, specifically the *dasa pasanta* concept, and successfully avoid the negative traits described in *opat paharaman*. This research also demonstrates that the *parigeuing* leadership embodies universal values that remain relevant in contemporary times.

Keywords: *Leadership, Parigeuing, Communication*

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN..... | iii |
| KATA PENGANTAR..... | iv |
| UCAPAN TERIMA KASIH..... | v |
| ABSTRAK | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2 Batasan dan Rumusan Masalah | 6 |
| 1.2.1 Batasan Masalah | 6 |
| 1.2.2 Rumusan Masalah..... | 6 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 7 |
| 1.3.1 Tujuan Umum..... | 7 |
| 1.3.2 Tujuan Khusus | 7 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 8 |
| 1.4.1 Manfaat Teoritis | 8 |
| 1.4.2 Manfaat Praktis..... | 8 |
| 1.5 Sistematika Laporan Penelitian | 9 |
| | |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 11 |
| 2.1 Konsep Kepemimpinan | 11 |
| 2.1.1 Definisi Kepemimpinan..... | 11 |
| 2.1.2 Gaya Kepemimpinan | 12 |
| 2.1.3 Kompetensi Pemimpin | 13 |
| 2.2 Kepemimpinan Pendidikan..... | 14 |

| | | |
|--|---|-----------|
| 2.2.1 | Definisi Kepemimpinan Pendidikan..... | 14 |
| 2.2.2 | Karakteristik Kepemimpinan Pendidikan..... | 15 |
| 2.3 | Kepemimpinan Sunda Dalam Naskah <i>Sanghyang Siksa Kandang Karesian</i> | 15 |
| 2.3.1 | Naskah <i>Sanghyang Siksa Kandang Karesian</i> | 15 |
| 2.3.2 | Konsep Kepemimpinan <i>Parigeuing</i> | 16 |
| 2.3.3 | Konsep <i>Dasa Pasanta</i> | 17 |
| 2.3.4 | Konsep <i>Pangimbuh Ning Twah</i> | 19 |
| 2.3.5 | Konsep <i>Opat Paharaman</i> | 21 |
| 2.4 | Konsep Komunikasi | 22 |
| 2.4.1 | Definisi Komunikasi..... | 22 |
| 2.4.2 | Gaya Komunikasi | 24 |
| 2.4.3 | Fungsi Gaya Komunikasi | 27 |
| 2.4.4 | Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Gaya Komunikasi..... | 28 |
| 2.5 | Kepemimpinan <i>Parigeuing</i> Dalam Kepemimpinan Pendidikan | 29 |
| 2.6 | Penelitian Terdahulu..... | 29 |
| 2.7 | Kerangka Pikir Penelitian..... | 33 |
| BAB III METODE PENELITIAN | | 36 |
| 3.1 | Desain Penelitian | 36 |
| 3.2 | Partisipan dan Tempat Penelitian | 37 |
| 3.2.1 | Partisipan Penelitian | 37 |
| 3.2.2 | Tempat Penelitian..... | 39 |
| 3.3 | Pengumpulan Data..... | 39 |
| 3.3.1 | Instrumen Penelitian..... | 39 |
| 3.3.2 | Teknik Pengumpulan/Penggalian | 42 |
| 3.4 | Analisis Data..... | 45 |
| 3.4.1 | Teknik Analisis Data | 45 |
| 3.4.2 | Pengujian Keabsahan Data | 47 |
| 3.5 | Isu Etik..... | 48 |

| | |
|---|---------------|
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN | 50 |
| 4.1 Temuan Penelitian | 50 |
| 4.1.1 Gaya Komunikasi Kepala Dinas Pendidikan Jawa Barat | 51 |
| 4.1.1.1 Gaya Komunikasi Egaliter | 51 |
| 4.1.1.2 Gaya Komunikasi Terstruktur | 57 |
| 4.1.1.3 Gaya Komunikasi Non Verbal | 61 |
| 4.1.2 Pandangan Pegawai Terhadap Nilai-Nilai yang Tercermin Dalam Gaya Komunikasi Kepala Dinas Pendidikan Jawa Barat | 64 |
| 4.1.2.1 Hubungan Interpersonal | 64 |
| 4.1.2.2 <i>Values in Communication</i> | 68 |
| 4.1.3 Kesesuaian Gaya Komunikasi Kepala Dinas Pendidikan Dengan Nilai-Nilai Dalam Konsep Kepemimpinan Parigeuing | 72 |
| 4.1.3.1 Konsep Kepemimpinan <i>Parigeuing</i> | 72 |
| 4.1.3.2 Konsep <i>Dasa Pasanta</i> | 77 |
| 4.1.3.3 Konsep <i>Opat Paharaman</i> | 80 |
| 4.2 Pembahasan Penelitian | 82 |
| 4.2.1 Gaya Komunikasi Kepala Dinas Pendidikan Jawa Barat | 82 |
| 4.2.2 Pandangan Pegawai Terhadap Nilai-Nilai yang Tercermin Dalam Gaya Komunikasi Kepala Dinas Pendidikan Jawa Barat | 86 |
| 4.2.3 Kesesuaian Gaya Komunikasi Kepala Dinas Pendidikan Dengan Nilai-Nilai Dalam Konsep Kepemimpinan Parigeuing | 88 |
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI | 92 |
| 5.1 Simpulan | 92 |
| 5.2 Implikasi | 94 |
| 5.3 Rekomendasi | 95 |
| DAFTAR PUSTAKA | 97 |
| LAMPIRAN..... | 104 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3.1. Partisipan Penelitian..... | 38 |
| Tabel 3.2. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian..... | 40 |
| Tabel 3.3. Pedoman Studi Dokumentasi..... | 43 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1. Naskah Keropak 630 <i>Sanghyang Siksa Kandang Karesian</i> | 22 |
| Gambar 2.2. Kerangka Pikir Penelitian..... | 35 |
| Gambar 4.1. Kegiatan <i>Kick Off</i> PPDB Jawa Barat Tahun 2024 | 52 |
| Gambar 4.2. Visualisasi Data Gaya Komunikasi Egaliter | 57 |
| Gambar 4.3. Sesi <i>Talkshow</i> PPDB Jawa Barat Tahun 2024 | 58 |
| Gambar 4.4. Kepala Dinas Menyampaikan Arahan Pelaksanaan PPDB..... | 60 |
| Gambar 4.5. Visualisasi Data Gaya Komunikasi Terstruktur..... | 61 |
| Gambar 4.6. Pidato dari Kepala Dinas Pendidikan..... | 62 |
| Gambar 4.7. Gaya Komunikasi Non Verbal | 64 |
| Gambar 4.8. Hubungan Interpersonal | 68 |
| Gambar 4.9. <i>Values in Communication</i> | 72 |
| Gambar 4.10. Visualisasi Data Konsep <i>Dasa Pasanta</i> | 80 |
| Gambar 4.11. Peta Konsep Temuan Penelitian..... | 82 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing Akademik..... | 104 |
| Lampiran 2. Surat Studi Pendahuluan..... | 105 |
| Lampiran 3. Surat Izin Penelitian..... | 106 |
| Lampiran 4. Surat Uji Konstruk..... | 107 |
| Lampiran 5. Gambaran Lokasi Penelitian..... | 109 |
| Lampiran 6. Pedoman Wawancara | 114 |
| Lampiran 7. Transkrip Wawancara..... | 117 |
| Lampiran 8. Hasil Observasi..... | 164 |
| Lampiran 9. Studi Dokumen..... | 168 |
| Lampiran 10. Catatan Bimbingan | 176 |
| Lampiran 11. Riwayat Hidup Peneliti..... | 180 |
| Lampiran 12. Dokumentasi Kegiatan Penelitian | 182 |

DAFTAR PUSTAKA

Artikel Ilmiah

- Alam, B., Suprayogo, A. D., & Danugroho, A. (2024). The Leadership and Communication Style of the Government of Bojonegoro Regency during the 2018-2023 Period. *Jurnal Pemerintahan dan Kebijakan (JPK)*, 5(2), 60-70. doi: <https://doi.org/10.18196/jpk.v5i2.19725>
- Alnoza, M. (2022). Nilai dan Norma pada Prasasti-prasasti Kawali dan Keberlanjutannya di Naskah Sanghyang Siksa Kanda Ng Karesian. *Jurnal Penelitian Sejarah dan Budaya*, 8(1), 23-44. doi: <https://doi.org/10.36424/jpsb.v8i1.250>
- Andhika, D., Alfiandi, B., & Zetra, A. (2018). Gaya Komunikasi Pimpinan Dalam Mengembangkan Inovasi Organisasi (Studi Kasus Kepemimpinan Kepala Dinas Kependudukan dan Pencatatan Sipil Kabupaten Padang Pariaman). *JISPO Jurnal Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik*, 8(2), 39-55. doi: <https://doi.org/10.15575/jispo.v8i2.3739>
- Asdrayany, D., Zohriah, A., & Fauzi, A. (2023). Analisis Prinsip Kepemimpinan Pendidikan di Sekolah Menengah Kejuruan. *Journal on Education*, 5(4), 16529-16540. doi: <https://www.jonedu.org/index.php/joe/article/view/2820>
- Daniëls, E., Hondeghem, A., & Dochy, F. (2019). A Review on Leadership and Leadership Development in Educational Settings. In *Educational Research Review* (Vol. 27, pp. 110–125). Elsevier Ltd. doi: <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2019.02.003>
- Darajat, D., Ruhaliah, R., & Isnendes, R. (2020). Karakteristik Kepemimpinan Sunda dalam Novel Sejarah Mantri Jero Karya R. Memed Sastrahadiprawira. *Lokabasa*, 11(1), 10-21. doi: <http://dx.doi.org/10.17509/jlb.v10i1>

- Demirdag, S. (2022). The mediating role of communication skills in the relationship between leadership style and 21st-century skills. *South African Journal of Education*, 42(2), 1-11. doi: <http://doi.org/10.15700/saje.v42n2a2053>
- Dunan, H., Arif, E., & Zetra, A. (2022). Gaya komunikasi kepemimpinan rektor universitas andalas; pengalaman komunikasi Werry Dartta Taifur dan Tafdil Husni. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 499-505. doi: <https://doi.org/10.29210/30032076000>
- Fahrozi, S., Karmilawati, S., & Witono, H. H. (2023). Pengaruh Gaya Komunikasi Kepemimpinan Terhadap Budaya Organisasi SDN 23 Ampenan. *ACADEMIA: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 3(2), 97-102.
- Framanik, N. A., Winangsih, R., Dimiyati, I., & Sagita, D. (2019). Traditional Communication Model of Traditional Leaders in Maintaining Local Wisdom in Custom Tribe, Kasepuhan Cisungsang, South Banten, Banten Province, Indonesia. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 367, 89-92.
- Harsono, H., & Prasetyo, I. (2021). Kompetensi Komunikasi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru SMK Kartika VI Balikpapan. *Jurnal Manajerial Bisnis*, 4(3), 174-189. doi: <https://doi.org/10.37504/jmb.v4i3.323>
- Hidayat, D., & Hafiar, H. (2019). Nilai-nilai budaya soméah pada perilaku komunikasi masyarakat Suku Sunda. *Jurnal Kajian Komunikasi*, 7(1), 84-96. doi: <https://doi.org/10.24198/jkk.v7i1.19595>
- Ibrahim, N. A. N., Abdul Rani, N. S., Jamri, M. H., Bakar, M. H., Abdul Wahab, S., Mahbob, M. H., & Kahar, N. (2022). The importance of non-verbal communication in organizations. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 12(6), 1841-1851. doi: <http://dx.doi.org/10.6007/IJARBS/v12-i6/13901>

- Jaya, A., Mahyuzar, D., & Si, M. (2020). Gaya Komunikasi Karyawan PT. Bank Aceh dalam Melayani Nasabah di Kecamatan Syiah Kuala, Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial & Ilmu Politik*, 5(1).
- Juditha, C. (2019). Dukungan Sosial Warganet di Twitter Terhadap Gaya Komunikasi Pasangan Calon Presiden Pada Debat Pemilu 2019. *Jurnal Studi Komunikasi dan Media*, 23(1), 87-100. doi: <https://doi.org/10.31445/jskm.2019.1982>
- Kusuma, A., Sihabudin, A., & Widowati, D. (2023). Identification of Ethnogenesis in the Communication and Adaptation Process of the Alor Community in the Sunda Culture Area. *International Journal of Environmental, Sustainability, and Social Science*, 4(2), 442-451. <https://doi.org/10.38142/ijesss.v4i2.412>
- Kunkunrat, K., Priangani, A., Hastuti, I. S., & Sonjaya, R. (2021). Sunda's Local Assistance in Leadership. *Journal Sampurasun: Interdisciplinary Studies for Cultural Heritage*, 7(2), 49-59. <http://repository.unpas.ac.id/id/eprint/64601>
- Marlina, M., Kurniaty, L., & Tamica, S. (2020). Gaya Komunikasi dan Kepemimpinan Kapolres Indarto dalam Meningkatkan Kinerja Polres Metro Bekasi Kota. *PERSPEKTIF*, 9(2), 346-353. doi: [10.31289/perspektif.v9i2.3655](https://doi.org/10.31289/perspektif.v9i2.3655)
- Marzuki, M. (2023). Pelaksanaan Fungsi Komunikasi Administrasi di Dinas Pendidikan Kabupaten Melawi. *Journal of Educational Review and Research*, 6(1), 1-12. doi: <http://dx.doi.org/10.26737/jerr.v6i1.4158>
- Nazwirman. (2020). Keterampilan Kepemimpinan Bisnis Global yang Efektif. *MBIA: Management, Business, and Accounting*, 19(1), 49-65. doi: <https://doi.org/10.33557/mbia.v19i1.502>
- Nurdin, D., & Kusdianingsih, D. (2022). Analisis Kepemimpinan Spiritual dalam Meningkatkan Motivasi Kerja Guru di Madrasah Aliyah Se-Kecamatan Cimahi Utara. *PRODU: Prokurasi Edukasi Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(2). doi: <https://doi.org/10.15548/p-prokurasi.v4i2.5314>

- Nurdin, Diding dan Ismaya, Bambang. (2018). *Implementation of Transformational Leadership Aspect of Inspirational Motivation Behavior in Leadership of Higher Education Academic Development*. In Proceedings of the 1st International Conference on Educational Sciences (ICES 2017). (1), 550-553, SCITEPRESS – Science and Technology Publications.
- Padmawijaya, R., & Khodijah, S. (2019). Kearifan Budaya Sunda dalam Peralihan Kepemimpinan Kerajaan Sunda di Kawali Setelah Perang Bubat. *Jurnal Artefak*, 2(2), 151-162. doi: <http://dx.doi.org/10.25157/ja.v2i2.1063>
- Permana, R. S. M., Sumarlina, E. S. N., & Darsa, U. A. (2020). Konsep “Parigeuing” Dalam Konteks Kepemimpinan dan Komunikasi Politik Berdasarkan Naskah Sunda Kuno. *Jurnal Kajian Komunikasi*, 8(2), 253-264. doi: <https://doi.org/10.24198/jkk.v8i2.25671>
- Prihana, E., Ngadasih, Labolo, M., dan Kusworo. (2020). Model Ideal Kepemimpinan Pemerintahan Berbasis Kearifan Lokal Budaya Sunda Bagi Masyarakat Purwakarta (Studi Kepemimpinan Bupati Purwakarta Periode 2008-2018). *LENSA: Jurnal Universitas Pramita Indonesia*, 3(49), 51-62. doi: <https://doi.org/10.58872/lensa.v15i1>
- Purba, D. F., Nurdin, D., Diturun, A., Irawan, B., & Darmawan, D. (2023). Mengembangkan Kepemimpinan Pendidikan Unggul di Era Revolusi Industri 4.0 dan Era Society 5.0. *Educare: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), 1-8. doi: <https://doi.org/10.56393/educare.v3i1.1401>
- Rahayu, S., Kurniati, I., Suryani, I., Wahidin, D., & Muchtar, H. S. (2022). Hakikat Kepemimpinan dan Tipe-Tipe Kepemimpinan Pendidikan. *Eduprof: Islamic Education Journal*, 4(2), 187-198. doi: <https://doi.org/10.47453/eduprof.xxx>
- Rahmat, K., Cristiana, D. M., Lukman, F., & Gunardi, G. (2013). The implementation of Sundanese leadership values in education management: A study on "DasaPasanta" in school principal leadership based on Sundanese cultural values of leadership. *International Journal of Education*, 5(4), 110.

- Rahmawati, I & Permana, J. (2019). Creating Teacher's Innovative Work Behavior Through Global Leadership and Knowledge Management. *EARR (Educational Administration Research and Review)*, 3(1), 54- 58. doi: <https://doi.org/10.17509/earr.v3i1.21718>
- Redhana, I. W. (2019). Mengembangkan keterampilan abad ke-21 dalam pembelajaran kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1), 140-146. doi: <https://doi.org/10.15294/jipk.v13i1.17824>
- Rohmah, N. S., & Yuliana, N. (2023). Gaya Komunikasi Humas Dinas Koperasi Provinsi Banten Dalam Membentuk Citra Positif Terhadap UMKM. *Triwikrama: Jurnal Ilmu Sosial*, 2(8), 84-94. doi: <https://doi.org/10.6578/triwikrama.v2i8.1355>
- Romlah, O. Y., Purwanto, B. H., Turmudzi, D., & Syobar, K. (2020). R. Oto Iskandar Di Nata'leadership in the Perspective of Modern Sundanese Leadership in the Era of Industrial Revolution 4.0. *PalArch's Journal of Archaeology of Egypt/Egyptology*, 17(4), 959-967.
- Sofiani, Y. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar Ensiklopedia Bupati Galuh Berbasis Konsep Parigeuing Untuk Meningkatkan Sikap Kepemimpinan Mahasiswa Calon Guru Sejarah Di Priangan Timur* (Doctoral Dissertation). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Stroupe, R., Ardi, P., Santosa, M. H., Siregar, M., & Delfi, M. (2023). An Examination of Effective Educational Leadership in the Indonesian Context: Leaders in Secondary Schools. *European Journal of Applied Linguistics & TEFL*, 12(2).
- Sumarlina, E. S. N., & Permana, R. S. M. (2022). Sistem Pemerintahan, Pembagian Kekuasaan, dan Kepemimpinan Masa Lampau Berbasis Naskah Sunda Kuno. *Kabuyutan: Jurnal Kajian Ilmu Sosial dan Humaniora Berbasis Kearifan Lokal*, 1(1), 1-9. doi: <https://doi.org/10.61296/kabuyutan.v1i1.26>

- Sumarlina, E. S. N., & Permana, R. S. M. (2019). Komunikasi Politik dan Budaya Damai di Zaman Galuh Pakuan dalam Konstelasinya di Masa Kini. *LOKABASA: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Budaya Daerah serta Pengajarannya*, 10(1), 34-42. doi: <https://doi.org/10.17509/jlb.v10i1>
- Ulfah, U., Supriani, Y., & Arifudin, O. (2022). Kepemimpinan Pendidikan di Era Disrupsi. *JHIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(1), 153-161. doi: <https://doi.org/10.54371/jhip.v5i1.392>
- Virga, R. L., Maryani, E., Sugiana, D., & Wahyudin, U. (2023). Shifting of communication style due to digital media penetration: An Evidence from dakwah communication in Instagram. *Journal of Namibian Studies: History Politics Culture*, 33, 2677-2702. doi: <https://doi.org/10.59670/jns.v33i.650>

Buku

- Banjarnahor, A. R. et al. (2022). *Dasar Komunikasi Organisasi*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Bungin, Burhan. (2021). *Sosiologi Komunikasi*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Butarbutar, M. et al. (2021). *Teori Perilaku Organisasi*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Dezin, K. N. & Lincoln, Y. S. (Editors). (2018). *The SAGE Handbook of Qualitative Research, Fifth Edition*. California: SAGE Publications, Inc.
- Hidayah, Nurul. (2022). *Komunikasi Organisasi: Implikasi Teori Organisasi Bagi Komunikasi Organisasi*. Tulungagung: Akademia Pustaka.
- Komariah, Aan dan Kurniady, Dedy Achmad. (2022). *Kepemimpinan Pendidikan Abad ke-21*. Depok: Rajawali Press.
- Lestari, S. (2021). *14 Jam Belajar Public Relation Cara Jitu Membangun dan Mengelola Hubungan Bonafif dengan Khalayak*. Jakarta: Quadrant.
- Musfah, Jegen. (2022). *Kepemimpinan Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

- Northouse, P. G. (2021). *Leadership: Theory and Practice*. Thousand Oaks: SAGE Publications.
- Nursalam, Muhammad Nawir dan Suardi. (2020). *Model Pendidikan Karakter*. Banten: CV AA Rizki.
- Nurwansah, I. (2020). *Siksa Kandang Karesian: Teks dan Terjemahan*. Jakarta: Perpustakaan Nasional Republik Indonesia.
- Rakhmawati, Yuliana. (2019). *Komunikasi Antar Pribadi: Konsep dan Kajian Empiris*. Surabaya: CV. Putra Media Nusantara.
- Sidiq, Umar dan Khoirussalim. (2021). *Kepemimpinan Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D, dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.
- Tubbs, S. L., & Moss, S. (2012). *Human Communication: Principles and Contexts* (13th ed.). McGraw-Hill.
- Wijaya, I. S. (2019). *Dasar Komunikasi Organisasi di Perguruan Tinggi*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.

Produk Hukum

Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 7867/UN40/HK/2021
Tentang Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Universitas Pendidikan Indonesia
Tahun 2021

Artikel Online

Pamungkas, M. Fazil. (2020). *Sanghyang Siksa Kandang Karesian, Pedoman Masyarakat Sunda*. [Online]. Diakses pada 24 Januari 2024, dari <https://historia.id/kuno/articles/sanghyang-siksa-kandang-karesian-pedoman-masyarakat-sunda-DO4qw/page/1>