

**HUBUNGAN *SELF-EFFICACY* DENGAN KESIAPAN KERJA MAHASISWA
DAN IMPLIKASINYA BAGI LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING
(Studi Korelasional terhadap Mahasiswa Angkatan 2020
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia)**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
dalam Bidang Ilmu Bimbingan dan Konseling



oleh
Apriliani Fauzia Tunnisa
NIM 2317518

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

**HUBUNGAN *SELF-EFFICACY* DENGAN KESIAPAN KERJA MAHASISWA
DAN IMPLIKASINYA BAGI LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING**

(Studi Korelasional terhadap Mahasiswa Angkatan 2020
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia)

oleh
Apriliani Fauzia Tunnisa

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam bidang keilmuan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan

©Apriliani Fauzia Tunnisa
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2024

Hak Cipta dilindungi Undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis

LEMBAR PENGESAHAN

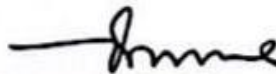
APRILIANI FAUZIA TUNNISA

NIM 2317518

**HUBUNGAN *SELF-EFFICACY* DENGAN KESIAPAN KERJA MAHASISWA
DAN IMPLIKASINYA BAGI LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING
(Studi Korelasional terhadap Mahasiswa Angkatan 2020 Fakultas Ilmu
Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia)**

disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



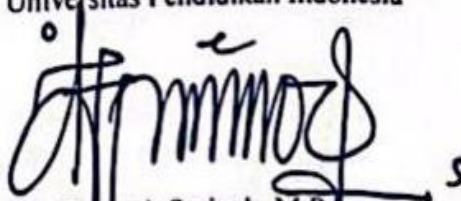
Dr. Anne Hafina, M.Pd.
NIP 19600704 198601 2 001

Pembimbing II



Dadang Sudrajat, M.Pd.
NIP 19680828 199802 1 002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia

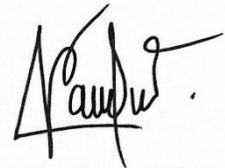


Dr. Pah Saripah, M.Pd.
NIP 19771014 200112 2 001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan skripsi dengan judul “Hubungan *Self-Efficacy* dengan Kesiapan Kerja Mahasiswa dan Implikasinya Bagi Layanan Bimbingan dan Konseling (Studi Korelasional terhadap Mahasiswa Angkatan 2020 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2024



Apriliani Fauzia Tunnisa

NIM 2317518

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji hanya milik Allah Swt. yang telah menciptakan manusia dan menyempurnakannya dengan ilmu-Nya serta memelihara manusia dengan terus melimpahkan karunia dan ridha-Nya. Puji syukur, penulis panjatkan kepada Allah Swt. atas segala nikmat dan potensi yang diamanatkan-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi. Penyusunan skripsi ini tentunya diiringi dengan banyak dukungan, bantuan, arahan, serta bimbingan yang diberikan oleh berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

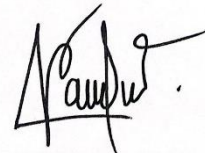
1. Dr. Ipah Saripah, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling dan Dr. Eka Sakti Yudha, M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi Bimbingan dan Konseling FIP UPI yang telah memberikan dukungan dan kemudahan kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi.
2. Dr. Anne Hafina, M.Pd., selaku Pembimbing I atas segala perhatian, arahan, bimbingan, dan motivasi dalam berbagai hal sehingga memberi ilmu dan pengalaman yang sangat besar manfaatnya pada peneliti.
3. Dadang Sudrajat, M.Pd., selaku Pembimbing II sekaligus dosen Pembimbing Akademik yang sangat luar biasa memberikan ilmu, dukungan, dan pengalaman berharga selama peneliti menempuh studi.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling FIP UPI yang dengan penuh kesabaran, keikhlasan, dan semangat mencurahkan tenaga juga perhatiannya dalam mengajar, membimbing, dan mendidik penulis selama mengikuti perkuliahan.
5. Staf Administrasi Program Studi Bimbingan dan Konseling FIP UPI yaitu Ibu Fiji Indriany dan Bapak Rahardian yang telah memberi bantuan, dukungan, dan kemudahan khususnya perihal administrasi selama proses perkuliahan hingga menyusun skripsi.
6. Pimpinan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan izin, dukungan dan bantuan kepada penulis untuk melakukan penelitian sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

7. Mahasiswa Angkatan 2020 FIP UPI yang telah bersedia membantu dan berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian.
8. Orang tua penulis, Ibu Masfufah dan Bapak Muhammad Hasanudin, S.T. yang doanya tak pernah putus mengiringi setiap langkah yang dilakukan penulis, serta seluruh orang terkasih yang selalu memberikan dukungan.

Semoga Allah swt. melimpahkan Rahman dan Rahim-Nya serta melipatgandakan pahala atas apa yang diberikan kepada penulis selama penyelesaian skripsi.

Bandung, Juli 2024

Penulis



Apriliani Fauzia Tunnisa

NIM 2317518

ABSTRAK

Apriliani Fauzia Tunnisa. (2024). Hubungan *Self-Efficacy* dengan Kesiapan Kerja Mahasiswa dan Implikasinya Bagi Layanan Bimbingan dan Konseling (Studi Korelasional terhadap Mahasiswa Angkatan 2020 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia).

Mahasiswa sebagai orang dewasa awal berada pada tahap eksplorasi diri guna mempersiapkan kematangan karir di masa depan. Sebagai calon sarjana, mahasiswa perlu bekal berupa wawasan, keterampilan, dan pemahaman diri agar mampu menilai seberapa besar kemampuannya dalam menghadapi dunia kerja. *Self-efficacy* dapat mengarahkan individu untuk memahami kondisi diri untuk merefleksikan kemampuan yang dimiliki. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan *self-efficacy* dengan kesiapan kerja mahasiswa FIP UPI angkatan 2020 dan implikasinya bagi layanan bimbingan dan konseling. Partisipan pada penelitian ini adalah mahasiswa program studi Administrasi Pendidikan, Bimbingan dan Konseling, Pendidikan Khusus, Pendidikan Masyarakat, PGSD, PGPAUD, Teknologi Pendidikan, PERPUSINFO, dan Psikologi angkatan 2020 UPI. Pendekatan yang digunakan yaitu pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimental dan teknik survei serta sampel *non probability sampling* dengan teknik *convenience sampling*, menghasilkan 566 sampel mahasiswa FIP UPI angkatan 2020. Instrumen penelitian yang dikembangkan adalah modifikasi dari dimensi-dimensi *self-efficacy* yang dipaparkan Bandura (1997), dan modifikasi dari aspek-aspek kesiapan kerja yang dipaparkan NACE (2020). Hasil penelitian menunjukkan: 1) *self-efficacy* mahasiswa secara umum berada pada kategori tinggi; 2) kesiapan kerja mahasiswa secara umum berada pada kategori *proficient*; 3) *self-efficacy* berhubungan positif secara signifikan dengan kesiapan kerja; 4) *self-efficacy* berkontribusi sebesar 52.9% terhadap kesiapan kerja sedangkan sisanya yakni 41.1% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diukur dalam penelitian ini. Hasil penelitian dikelompokkan berdasarkan dimensi dan/atau aspek, jenis kelamin, program studi, dan *platform* program studi.

Kata Kunci: *Self-efficacy*, kesiapan kerja, bimbingan dan konseling

ABSTRACT

Apriliani Fauzia Tunnisa. (2024). The Relationship between *Self-Efficacy* and Student Work Readiness and the Implications for Guidance and Counseling Services (Correlational Study of Class of 2020 Students, Faculty of Education, Indonesian Education University).

Students as early adults are at the stage of self-exploration in order to prepare for future career maturity. As prospective graduates, students need to be equipped with insight, skills and self-understanding to be able to assess how capable they are in facing the world of work. *Self-efficacy* can direct individuals to understand their own condition to reflect on their abilities. The aim of this research is to determine the relationship between *self-efficacy* and work readiness of FIP UPI students class of 2020 and the implications for guidance and counseling services. Participants in this research were students of the Educational Administration, Guidance and Counselling, Special Education, Community Education, PGSD, PGPAUD, Educational Technology, PERPUSINFO, and Psychology study programs, class of 2020, UPI. The approach used was a quantitative approach with experimental methods and survey techniques as well as non-probability sampling with convenience sampling techniques, resulting in a sample of 566 FIP UPI students class of 2020. The research instrument developed was a modification of the *self-efficacy* dimensions described by Bandura (1997) , and modifications of the work readiness aspects described by NACE (2020). The research results show: 1) student *self-efficacy* is generally in the high category; 2) student work readiness is generally in the professional category; 3) *self-efficacy* is significantly positively related to work readiness; 4) *self-efficacy* contributed 52.9% to work readiness while the remaining 41.1% was influenced by other factors not measured in this research. Research results are grouped based on dimensions and/or aspects, gender, study program, and study program platform.

Keywords: Self-efficacy, work readiness, guidance and counseling

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Kesiapan Kerja	10
2.2 <i>Self-Efficacy</i>	18
2.3 Layanan Bimbingan dan Konseling di Perguruan Tinggi	25
2.4 Korelat <i>Self-Efficacy</i> dengan Kesiapan Kerja	33
2.5 Penelitian Terdahulu.....	34
2.6 Hipotesis Penelitian	37
2.7 Posisi Penelitian.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1 Desain Penelitian	39
3.2 Partisipan	40
3.3 Populasi Dan Sampel.....	40
3.4 Instrumen Penelitian.....	42
3.5 Prosedur Penelitian.....	63

3.6	Analisis Data	64
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		70
4.1	Temuan Penelitian	70
4.2	Pembahasan Penelitian	88
4.3	Rancangan Layanan Bimbingan dan Konseling untuk Meningkatkan <i>Self-Efficacy</i> dan Kesiapan Kerja Mahasiswa	99
4.4	Keterbatasan Penelitian	108
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI		109
5.1	Simpulan.....	109
5.2	Rekomendasi	110
DAFTAR PUSTAKA		112

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Tabel Penentuan Jumlah Populasi.....	41
Tabel 3. 2 Tabel Jumlah Sampel	41
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen <i>Self-Efficacy</i> Sebelum Uji Coba.....	44
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Kesiapan Kerja Sebelum Uji Coba	45
Tabel 3. 5 Hasil Penimbangan (<i>Judgment</i>) Instrumen <i>Self-efficacy</i>	47
Tabel 3. 6 Hasil Penimbangan (<i>Judgment</i>) Instrumen Kesiapan Kerja	47
Tabel 3. 7 Hasil Uji Keterbacaan Instrumen	48
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Self-Efficacy</i>	50
Tabel 3. 9 Kisi-kisi Instrumen <i>Self-efficacy</i> Setelah Uji Coba.....	50
Tabel 3. 10 Kisi-kisi Instrumen <i>Self-Efficacy</i> Short Version.....	51
Tabel 3. 11 Hasil Uji Validitas Instrumen Kesiapan Kerja.....	51
Tabel 3. 12 Kisi-kisi Instrumen Kesiapan Kerja Setelah Uji Coba.....	52
Tabel 3. 13 Hasil Uji Validitas Instrumen Kesiapan Kerja Short Version	54
Tabel 3. 14 Kisi-kisi Instrumen Kesiapan Kerja Short Version.....	54
Tabel 3. 15 Hasil Uji Undimensionalitas Instrumen <i>Self-Efficacy</i>	56
Tabel 3. 16 Hasil Uji Unidimensionalitas Instrumen Kesiapan Kerja	57
Tabel 3. 17 Kriteria <i>Alpha Cronbach</i>	60
Tabel 3. 18 Kriteria Nilai <i>Person Reliability</i> dan <i>Item Reliability</i>	61
Tabel 3. 19 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen <i>Self-efficacy</i>	61
Tabel 3. 20 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kesiapan Kerja	62
Tabel 3. 21 Pedoman Skor Instrumen <i>Self-efficacy</i>	64
Tabel 3. 22 Pedoman Skor Instrumen Kesiapan Kerja	65
Tabel 3. 23 Kategorisasi Pengelompokkan Data <i>Self-efficacy</i>	65
Tabel 3. 24 Interpretasi Kategorisasi Pengelompokkan Data <i>Self-efficacy</i>	65
Tabel 3. 25 Kategorisasi Pengelompokkan Data Kesiapan Kerja.....	67
Tabel 3. 26 Interpretasi Kategorisasi Pengelompokkan Data Kesiapan Kerja	67
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Gambaran <i>Self-Efficacy</i> Mahasiswa FIP Angkatan 2020	71
Tabel 4. 2 <i>Central Tendencies</i> Data <i>Self-Efficacy</i>	71

Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Gambaran <i>Self-Efficacy</i> Mahasiswa FIP Angkatan 2020 Berdasarkan Dimensi Tingkatan (<i>Magnitude/level</i>)	72
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Gambaran <i>Self-Efficacy</i> Mahasiswa FIP Angkatan 2020 Berdasarkan Dimensi Kekuatan (<i>Strength</i>).....	73
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Gambaran <i>Self-Efficacy</i> Mahasiswa FIP Angkatan 2020 Berdasarkan Dimensi Generaliti (<i>Generality</i>)	73
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Gambaran Kesiapan Kerja Mahasiswa FIP Angkatan 2020.....	74
Tabel 4. 7 <i>Central Tendencies</i> Data Kesiapan Kerja	74
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Gambaran Kesiapan Kerja Mahasiswa Berdasarkan Aspek Komunikasi	75
Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi Gambaran Kesiapan Kerja Mahasiswa Berdasarkan Aspek Berpikir Kritis	76
Tabel 4. 10 Distribusi Frekuensi Gambaran Kesiapan Kerja Mahasiswa Berdasarkan Aspek Adil Dan Inklusif (<i>Equity & Inclusion</i>)	77
Tabel 4. 11 Distribusi Frekuensi Gambaran Kesiapan Kerja Mahasiswa Berdasarkan Aspek Profesionalisme (<i>Professionalism</i>).....	77
Tabel 4. 12 Distribusi Frekuensi Gambaran Kesiapan Kerja Mahasiswa Berdasarkan Aspek Teknologi (<i>Teknology</i>).....	78
Tabel 4. 13 Distribusi Frekuensi Gambaran Kesiapan Kerja Mahasiswa Berdasarkan Aspek Kerjasama Tim (<i>Teamwork</i>)	79
Tabel 4. 14 Distribusi Frekuensi Gambaran Kesiapan Kerja Mahasiswa Berdasarkan Aspek Kepemimpinan (<i>Leadership</i>)	79
Tabel 4. 15 Distribusi Frekuensi Gambaran <i>Self-Efficacy</i> Mahasiswa FIP Angkatan 2020 Berdasarkan Jenis Kelamin	80
Tabel 4. 16 Distribusi Frekuensi Gambaran Kesiapan Kerja Mahasiswa FIP Angkatan 2020 Berdasarkan Jenis Kelamin	81
Tabel 4. 17 Distribusi Frekuensi Gambaran Kesiapan Kerja Mahasiswa Berdasarkan Program Studi.....	82

Tabel 4. 18 Distribusi Frekuensi Gambaran Kesiapan Kerja Mahasiswa Berdasarkan Program Studi.....	83
Tabel 4. 19 Distribusi Frekuensi Gambaran <i>Self-Efficacy</i> Mahasiswa FIP Angkatan 2020 Berdasarkan Platform Program Studi.....	85
Tabel 4. 20 Distribusi Frekuensi Gambaran Kesiapan Kerja Mahasiswa FIP Angkatan 2020 Berdasarkan Platform Program Studi.....	86
Tabel 4. 21 Hasil Uji F <i>Self-efficacy</i> dengan Kesiapan Kerja.....	87
Tabel 4. 22 Besaran Kontribusi <i>Self-efficacy</i> terhadap Kesiapan Kerja	88
Tabel 4. 23 Deskripsi Kebutuhan Mahasiswa FIP UPI Angkatan 2020 berdasarkan Dimensi <i>Self-Efficacy</i>	102
Tabel 4. 24 Deskripsi Kebutuhan Mahasiswa FIP UPI Angkatan 2020 berdasarkan Aspek Kesiapan Kerja.....	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Hasil Analisis <i>Rating Scale</i> Instrumen <i>Self-Efficacy</i>	58
Gambar 3. 2 Hasil Analisis <i>Rating Scale</i> Instrumen Kesiapan Kerja	59
Gambar 3. 3 Prosedur Penelitian.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Administrasi Penelitian.....	118
Lampiran 2 Instrumen Penelitian	123
Lampiran 3 Hasil Penelitian.....	132
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL).....	144

DAFTAR PUSTAKA

- (BPS), B. P. (2022). *Pengangguran Terbuka berdasarkan Tingkat Pendidikan Tertinggi yang diluluskan (universitas)*. Dipetik Maret 2023, dari <https://www.bps.go.id/site/resultTab>
- (BPS), B. P. (2024). *Pengangguran Terbuka Menurut Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan 1986-2023*. Dipetik Juni 2024, dari <https://www.bps.go.id/statistic-table>
- Adelina, D. (2018). Hubungan Antara Self Efficacy dengan Kesiapan Kerja pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Skripsi*.
- Adila, D. R., & Kurniawan, A. (2020, Juni). Proses Kematangan Emosi pada Individu Dewasa Awal yang Dibesarkan dengan Pola Asuh Orang Tua Permisif. *INSAN: Jurnal Psikologi dan Kesehatan Mental*, 5(1), 21-34. Dipetik Oktober 2020
- Agustin, B. (2018). Pengaruh Self-Efficacy terhadap Kesiapan Kerja pada Mahasiswa Akhir di Universitas Muhammadiyah Gresik. *Skripsi*.
- Ahmad, A., & Safaria, T. (2013). Effects of Self-Efficacy on Students Academic Performance. *Journal of Educational, Health, and Community Psychology*, 22-29.
- Ajjah, N. (2011). Hubungan Self Efficacy dengan Kesiapan Kerja: Penelitian pada Mahasiswa Angkatan 2011 Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung. *Skripsi*.
- Alman, U. (2016). Hubungan Antara Kepercayaan Diri dengan Kecemasan pada Mahasiswa Psikologi Semester VI yang Akan Menghadapi Skripsi. *Skripsi*, 46-70.
- Atqan, T., & Kudus, A. (2023). Penerapan Robust Skewness dan Kurtosis pada Data yang Mengandung Outlier. *Bandung Conference Series: Statistics*.
- Baiti, R., Abdullah, S., & Rochwidowati, N. (2017). Career Self-Efficacy dan Kesiapan Kerja pada Mahasiswa Semester Akhir. *Jurnal Psikologi Integratif*, 5(2), 128-141.
- Bandaranaike, S., & Willison, J. W. (2015). Building capacity for work-readiness bridging the cognitive and affective domains. *Journal of Cooperative Asia-Pacific: Journal of Cooperative Education*, 16 (3), 223-233.
- Bandura, A. (1994). *Self Efficacy*. New York: Academic Press.
- Bandura, A. (1997). *Self Efficacy The Exercise of Control* . Newyork: Library of Congress Cataloging-in-Publication Data.
- Bandura, A. (2004). *Swimming against the mainstream: The early years from chilly tributary to transformative mainstream* . Behavior Research and Therapy.

- Brady, R. P. (2010). Work readiness inventory: Administrator's guide. *Journal of International*, 5 (1), 141-160.
- Brown, S. D., & Lent, R. W. (2021). *Career Development and Counseling: Putting Theory and Research to Work*. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.
- Caballero, C. L., Walker, A., & Tzyskiewich, M. F. (2011). The work readiness scale: developing a measure to assess work readiness in college graduates. *Journal of Teaching and Learning Graduate Employability*, 2 (2).
- Coetzee, M., & Oosthuizen, R. M. (2013). Examining the mediating effect of open distance learning students study engagement in relation to their life orientation and self efficacy. *Journal of Psychology in Africa*, 2 (2).
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Sage Publications Inc.
- Darmansyah, A. (2022). Problematika Mahasiswa Semester Akhir Dalam Menyelesaikan Tugas Akhir KKKU Skripsi Di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN AR-RANIRY. *Skripsi*.
- Efendi, N. (2021). Pengaruh Soft Skills dan Motivasi terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa untuk Bekerja di Bank Syariah. *Skripsi*.
- Emzir. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Perkasa.
- Erliana, V., & Rozana, A. (2022). Pengaruh Career Self-efficacy terhadap Work Readiness pada Mahasiswa Tingkat Akhir di Unisba. *Bandung Conference Series. Psychology Science*.
- Fadilah, A., Hartantri, S., & Noviyanti, W. (2022). Analisis Kesulitan Mahasiswa Menyelesaikan Skripsi di Masa Pandemi Covid-19 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Tangerang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Fisipol. (2020, November 13). *Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Retrieved April 29, 2021, from Universitas Medan Area: <https://fisipol.uma.ac.id/metode-penelitian/>
- Forum, W. E. (2023). *Future of Jobs Report 2023*. Switzerland: Geneva.
- Hasmatang. (2017). Pentingnya Self-Efficacy pada Diri Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional Biologi VI*, 296-298.
- Julianti, Iramadhani, D., & Amalia, I. (2023). Gambaran Kesiapan Kerja pada Mahasiswa Tingkat Akhir Universitas Malikussaleh Yang Terkena Dampak Pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian Psikologi*.

- Kartadinata, H., & Taufiq, A. (2019). What Makes The Efficacy and Effectiveness of Multicultural Counseling? *Journal of Multicultural Studies in Guidance and Counseling*, 3(1).
- Khairiah, Zahara, C., & Amalia, I. (2023). Hubungan Efikasi Diri dengan Kesiapan Kerja pada Alumni Universitas Malikussaleh dalam Mencari Pekerjaan. *INSIGHT: Jurnal Penelitian Psikologi*, 1 (3).
- Knight , P., & Yorke, M. (2004). *Learning, Curriculum and Employability in Higher Education*. London: Routledge Falmer.
- Kusumawati, M. (2023). Rancangan Layanan Bimbingan Pribadi-Sosial untuk Meningkatkan Pemahaman Perilaku Seksual Sehat pada Mahasiswa. *Skripsi*.
- Latif, A., Yusuf, A. M., & Effendi, Z. M. (2017). Hubungan Perencanaan Karier dan Efikasi Diri dengan Kesiapan Kerja Mahasiswa. *E-Journal UNP*, 6(1).
- Lestari, W. T. (2013). Relationship between self-efficacy with career maturity at the end college students. *Jurnal UAD*, 2 (1).
- Lubis, A., & Khairani. (2021). The Relationship Between Self Efficacy and Student WorkReadiness in Vocational High Schools. *NeoKonseling*, 3(2).
- Lunenburg, F. (2011). Self-Efficacy in the Workplace: Implication for Motivation and Performance. *International Journal of Management, Business, and Administration*, 14(1).
- Makki, B., Waqar, M. A., Iswar, & Adhikari, M. (2023). Work Readiness, Decision-Making Self-Efficacy, and Career Exploration. *Hindawi*.
- Mamentu, J., Nelwan, O., & Sendow, G. (2023). Pengaruh Self Efficacy, Soft Skills, Self Esteem, dan Motivasi Kerja terhadap Kesiapan Kerja Fresh Graduate FEB Universitas Sam Ratulangi Manado di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal EMBA*, 11(3), 1487-1497.
- Merida, D., Rifayanti, R., & Putri, E. (2022). Efikasi Diri dengan Kesiapan Kerja pada Dewasa Awal di Kota Samarinda. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9 (4), 900-908.
- Muhamad, N. (2023, Agustus 08). *Penduduk Bekerja Indonesia Didominasi oleh Lulusan SD pada Agustus 2023*. Retrieved from Databoks: <https://databoks.katadata.co.id>
- Novita, D., Violinda, Q., & Darmaputra, M. (2023). Pengaruh Hard Skill, Soft Skill, dan Self Efficacy terhadap Kesiapan Kerja: Studi Kasus pada Mahasiswa Tingkat Akhir Universitas PGRI Semarang. *Journal Economic Excellence Ibnu Sina*, 1 (4), 281-300.

- Nugroho, T. F. (2010). Hubungan Antara Kepercayaan Diri dengan Kecemasan dalam Menghadapi Dunia Kerja pada Mahasiswa Semester Akhir di Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. *Skripsi*.
- O'Shea, S., Groves, O., & Austin, K. (2020). *Career Development Learning and Sustainability Goals*. (J. Lamanna, Penyunt.) Singapore: Springer.
- Pariyani, R. I., & Rizkya, M. (2016). *Psikologi Perkembangan (Periode Dewasa Awal)*. Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Pasmawati, H. (2018). Urgensi Bimbingan Karier di Perguruan Tinggi untuk Membantu kesiapan kerja mahasiswa tahun akhir memasuki dunia kerja. *Jurnal Syi'ar*, 18 (1).
- Pool, L. D., & Qualter, P. (2013). Emotional Self-Efficacy, Graduate Employability, and Carrer Satisfaction: Testing the Associations. *Australian Journal of Psychology*, 65, 214-213.
- Pool, L. D., & Sewell, P. (2007). The Key to Employability: Developing a Partical Model of Graduate Employability. *Journal Education and Training*, 49 (49).
- Pratiwi, D., & Roosyanti, A. (2019). Analisis Faktor Penghambat Skripsi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Prayitno. (2007). *Peningkatan Potensi Mahasiswa*. Padang: UNP Press.
- Priskhat, V., Nankervis, A., Dhakal, S., & Burgess, J. (2019). *The Transition from Graduation to Work*. Singapore: Springer Nature Singapore Pte Ltd.
- Prisrilia, A., & Widawati, L. (2021). Pengaruh Efikasi Diri terhadap Kesiapan Kerja Lulusan Baru di Kota Bandung pada Masa Pandemi Covid-19. *Bandung Conference Series: Psychology Science*, 1 (1), 12-18.
- Putri, A. (2020). Hubungan Kepercayaan Diri dengan Kecemasan dalam Menghadapi Dunia Kerja pada Fresh Graduate di UIN Ar-Raniry. *Skripsi*.
- Putri, A. F. (2019). Pentingnya Orang Dewasa Awal Menyelesaikan Tugas Perkembangannya. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 3(2).
- Rachmawati, W. M. (2017). Kesiapan Mahasiswa Tingkat Akhir Menghadapi Dunia Kerja ditinjau dari Konsep Diri dan Kompetensi yang dimiliki. *Seminar Nasional Hasil Penelitian Universitas Kanjuruhan Malang*.
- Rahayu, I. S. (2020). Pengaruh Efikasi Diri (Self-efficacy) Mahasiswa KPI Semester VI terhadap Kemampuan Berbicara di Depan Publik. *Skripsi*.

- Rahmat, & Amal, B. (2020). Hambatan Mahasiswa Dalam Mengerjakan Tugas Akhir (Skripsi) Studi Kasus Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial UNIMED. *Jurnal Antropologi Sumatera*.
- Report, W. E. (2020). *The Future of Jobs Report 2020*. Switzerland: Geneva.
- Rochmah, N., Pratitis, N., & Arifiana, I. (2024). Kesiapan Kerja Mahasiswa Tingkat Akhir Ditinjau dari Self Efficacy. *Jurnal Psikologi Indonesia*.
- Santrock, J. W. (2002). *Life-Span Development: Perkembangan Masa Hidup* (5 ed.). Jakarta: Renika Cipta.
- Santrock, J. W. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santrock, J. W. (2022). *Essentials of Life-Span Development* (7th ed.). Mc Graw Hill.
- Setiawati. (2021). Program Bimbingan dan Konseling Komprehensif untuk Pengembangan Kompetensi Mahasiswa Abad XXI di Bandung. *Disertasi*.
- Sitio, D., & Roswiyani. (2022). Hubungan Career Self-Efficacy Dan Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dalam R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryono, S. (2018). Tingkat self efficacy berdasarkan jenis kelamin dan kelas pada peserta didik peminatan ilmu-ilmu sosial sma negeri 5 jember. *Jurnal of Education Technologi and Innovation (JETI)*.
- Syailla, A. N. (2013). Pengaruh Praktik Kerja Industri dan Motivasi Kerja terhadap Kesiapan Kerja Siswa kelas XII SMKN 2 Tenggarong TA 2016/2017. *Jurnal Psikologi Terapan Universitas Muhammadiyah Malang*.
- The National Association of College and Employers (NACE). (2019). Professional Standars for College & University Career Services. Bethelam: Highland Avenue.
- The National Association of College and Employers (NACE). (2022). Proffesional Standars for College & University Career Services. Bethelam: Highland Avenue.
- Thijssen, J. G., Heijden, B., & Rocco, T. S. (2008). Toward the Employability: Link Model Current Employment Transition to Future Employment Perspectives. *Research article of human resource development review*, 1-19.
- Utami, Y. G. (2013). Hubungan Self-Efficacy dengan Kesiapan Kerja pada Mahasiswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Psikologi Terapan Universitas Muhammadiyah Malang*, 1(1).

- Vancouver, J. B., Wang, M., & Li, X. (2018). Translating Informal Theories Into Formal Theories: The Case of the Dynamic Computational Model of the Integrated Model of Work Motivation. *SAGEpub*, 1-12.
- Wardani, A., & Syah, M. (2022). Gambaran Self Efficacy Mahasiswa Angkatan Pertama dalam Proses Penyusunan Skripsi. *Jurnal Imiah Psikologi*.
- Wiharja, H. (2020). Pengaruh Self Efficacy terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Pendidikan Vokasi. Dipetik Juni 2023, dari <https://www.researchgate.net/publication/346195734>
- Wijikapindho, R. A., & Hadi, C. (2021). Hubungan antara Self-Efficacy dengan Kesiapan Kerja pada Mahasiswa Semester Akhir. *BRPKM: Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental*, 1(2).
- Yusuf, S., & Sugandhi, N. M. (2020). *Bimbingan dan Konseling di Perguruan Tinggi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Yuwanto, D., Mayangsari, M. D., & Anward, H. H. (2013). Hubungan Efikasi Diri dengan Kesiapan Kerja pada Mahasiswa yang Sedang Mempersiapkan Skripsi. *Jurnal Psikologi*.