

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Bab lima membahas mengenai simpulan dan rekomendasi yang menyajikan penafsiran dan pemaknaan peneliti terhadap hasil temuan penelitian serta mengajukan hal-hal penting dari hasil penelitian.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian gambaran umum *self-efficacy* mahasiswa angkatan 2020 Fakultas Ilmu Pendidikan UPI berada pada kategori tinggi sebanyak 325 mahasiswa. Hasil ini juga mengungkap tidak ada mahasiswa yang berada pada kategori sangat rendah, namun terdapat 19 mahasiswa yang ada di kategori rendah. Artinya kebanyakan mahasiswa FIP angkatan 2020 memiliki *self-efficacy* yang tinggi. Mereka dinilai sudah memiliki keyakinan yang positif terhadap kemampuan diri sendiri untuk menghadapi tantangan. Ada keyakinan pada diri mahasiswa bahwa ia mampu menyelesaikan tugas sesulit apapun jika belajar, keyakinan untuk mampu menyelesaikan berbagai macam tugas serta memiliki usaha keras untuk mendapatkan hasil yang ditargetkan. Adanya *self-efficacy* yang tinggi pada kebanyakan mahasiswa FIP angkatan 2020 juga menunjukkan gambaran dimana mahasiswa tingkat akhir berani menghadapi kesulitan atau hambatan. Dilihat dari dimensinya, dimensi kekuatan (*strength*) memiliki persentase paling tinggi yang diikuti dimensi generality (*generality*) dan dimensi level (*magnitude*).

Hasil penelitian juga mengungkap gambaran umum kesiapan kerja mahasiswa angkatan 2020 Fakultas Ilmu Pendidikan UPI berada pada kategori *proficient*. Hasil penelitian menunjukkan tidak ada mahasiswa pada kategori *basic awareness*, namun ada 2 mahasiswa yang berada pada kategori *novice*. Artinya kebanyakan mahasiswa FIP angkatan 2020 sadar bahwa *soft skills* sangat dibutuhkan sebagai penunjang di tempat kerja, sudah menunjukkan penguasaan terhadap *soft skills* namun masih ada ruang yang harus dikembangkan. Kondisi ini mengindikasikan mahasiswa FIP angkatan 2020 memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang kesesuaian antara kompetensi dirinya dengan pekerjaan yang diminati, memiliki perspektif positif, minat, dan

motivasi terhadap bidang yang akan diraih ketika masuk dunia kerja, serta memiliki sikap positif terhadap kematangan karir nya ketika lulus dari perguruan tinggi. Pengelompokkan berdasarkan aspeknya, aspek kerjasama tim (*teamwork*) memiliki persentasi tertinggi sebesar 82.2%. Dari hasil penelitian juga ditemukan adanya hubungan *self-efficacy* dengan kesiapan kerja secara signifikan dengan arah yang positif. Kesiapan kerja dipengaruhi oleh *self-efficacy* sebesar 52.9% sedangkan sisanya yakni 41.1% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti. Semakin meningkatnya *self-efficacy* pada seorang mahasiswa maka kecenderungan kesiapan kerja akan meningkat, sebaliknya semakin rendah *self-efficacy* mahasiswa maka kesiapan kerja nya akan menurun.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan mengenai *self-efficacy* dan kesiapan kerja mahasiswa, rekomendasi yang dirumuskan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

5.2.1. Bagi Praktisi Bimbingan dan Konseling (BKPK UPI)

Bagi praktisi bimbingan dan konseling khususnya BKPK di Lingkungan Universitas Pendidikan Indonesia, diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi dasar dan acuan untuk pengembangan kapasitas/keterampilan mahasiswa sehingga mahasiswa dapat terhindar dari adanya risiko mengenai masalah *self-efficacy* dan kesiapan kerja dan dapat memiliki keterampilan *self-efficacy* dan kesiapan kerja yang tepat bagi pengembangan karir. Sebagaimana Rancangan Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling (RPLBK) yang terlampir.

5.2.2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik melakukan penelitian dengan topik yang serupa dapat dilakukan berdasarkan rekomendasi berikut.

- 1) Peneliti dapat mengembangkan variasi sampel bukan hanya pada satu angkatan atau fakultas saja melainkan dengan skala yang lebih besar.
- 2) Peneliti dapat mengembangkan metode pengambilan data melalui wawancara dan observasi untuk menguatkan hasil sesuai dengan kondisi yang sesungguhnya.

- 3) Penelitian juga dapat dilakukan dengan lebih terbuka lagi dengan menganalisis faktor lingkungan, faktor keluarga, dan faktor lain yang memengaruhi *self-efficacy* atau kesiapan kerja. Hal ini mampu menjadi penguatan dalam topik yang diambil sehingga data menjadi lebih akurat.