

Nomor: 153/BK/07/S/2024

**RANCANGAN BIMBINGAN PRIBADI UNTUK PENINGKATAN
SELF DETERMINATION SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS
DI KOTA BANDUNG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan dalam bidang keilmuan Bimbingan dan Konseling



oleh
Astri Asih Labibah
NIM 2008477

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

**RANCANGAN BIMBINGAN PRIBADI UNTUK PENINGKATAN
SELF DETERMINATION SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS
DI KOTA BANDUNG**

oleh
Astri Asih Labibah
2008477

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan dalam bidang keilmuan Bimbingan dan Konseling Fakultas
Ilmu Pendidikan

© Astri Asih Labibah
Universitas Pendidikan Indonesia
2024

Hak Cipta dilindungi Undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis

LEMBAR PENGESAHAN

ASTRI ASIH LABIBAH
NIM 2008477

RANCANGAN BIMBINGAN PRIBADI UNTUK PENINGKATAN SELF DETERMINATION SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS DI KOTA BANDUNG

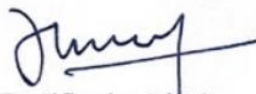
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. Agus Taufiq, M.Pd.
NIP 19580816-198503-1-007

Pembimbing II



Dr. Ilfiandra, M.Pd.
NIP 19721124-199903-1-003

*has usman sitang
6/24
5*

Mengetahui,
Ketua Program Studi Sarjana Bimbingan dan Konseling
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Ipah Saripah, M.Pd.
NIP 19771014-200112-2-001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan skripsi dengan judul “**Rancangan Bimbingan Pribadi untuk Peningkatan *Self Determination* Siswa Sekolah Menengah Atas di Kota Bandung**” ini beserta seluruh isinya adalah benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan ketentuan penulisan karya tulis ilmiah. Atas pernyataan ini, saya menanggung resiko/sanksi yang diputuskan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Bandung, Mei 2024

Astri Asih Labibah
NIM 2008477

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, karunia, dan kasih sayangNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi sebagai tugas akhir di Universitas Pendidikan Indonesia pada bidang keilmuan Bimbingan dan Konseling. Tidak lupa, shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada para keluarganya, sahabatnya, dan semoga sampai kepada kita selaku umatnya.

Penyusunan skripsi ini dibuat dengan judul “Rancangan Bimbingan Pribadi untuk Peningkatan *Self Determination* Siswa Sekolah Menengah Atas di Kota Bandung”. Kemampuan *self determination* merupakan kemampuan yang penting untuk dimiliki siswa sebagai seorang remaja yang sedang memasuki fase memulai pengaturan diri dalam hidupnya. Akan tetapi, pada kenyataannya masih terdapat siswa yang memiliki *self determination* yang berada pada tingkatan yang rendah sehingga kesulitan dalam menentukan tujuan dan mengambil keputusan dalam hidupnya. Tujuan dari penyusunan skripsi ini tidak hanya memebrikan pemahaman mengenai dinamika *self determination* siswa, tetapi menjelaskan upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan *self determination* siswa melalui bimbingan pribadi yang sudah dirancang. Harapannya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang keilmuan Bimbingan dan Konseling serta dapat dijadikan acuan oleh guru bimbingan dan konseling dalam meningkatkan *self determination* siswa.

Bandung, Mei 2024

Astri Asih Labibah

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat, rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam bidang keilmuan Bimbingan dan Konseling. Dalam penyelesaiannya, tentu penulis mendapat banyak bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Maka dalam kesempatan ini, penulis berterima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam proses penyusunan skripsi, khususnya kepada:

1. Prof. Dr. Agus Taufiq, M.Pd. dan Dr. Ilfiandra, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan kepada penulis selama penyusunan skripsi.
2. Dr. Ipah Saripah, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah mendukung penulis selama penyusunan skripsi.
3. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan ilmu yang luar biasa selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
4. Staff Program Studi Bimbingan dan Konseling selaku tenaga kependidikan yang telah banyak membantu kebutuhan administrasi penulis selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
5. Kepala Sekolah dan Guru Bimbingan dan Konseling serta Staff SMA Angkasa Lanud Husein Sastranegara Bandung yang telah membantu dan memberikan izin pada saat pelaksanaan penelitian.
6. Seluruh siswa SMA Angkasa Lanud Husein Sastranegara Bandung yang telah bersedia menjadi partisipan dalam penelitian yang dilakukan.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang tidak dapat dituliskan satu persatu yang telah memberikan do'a, dukungan, dan kenangan selama masa perkuliahan hingga masa penyusunan skripsi. Semoga Allah SWT memberikan kasih sayangNya atas segala kebaikan dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi.

Besar harapan penulis agar tugas akhir skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan bagi penulis khususnya.

Bandung, Mei 2024

Astri Asih Labibah

“Tulisan ini saya dedikasikan untuk kedua orang tua saya yang selalu mengiringi setiap langkah dengan doa sehingga segala proses kehidupan yang saya lewati terasa lebih mudah. Terima kasih kepada Bapak Sopandi dan Ibu Ida Daniar Rizki. Terima kasih karena selalu menjadi pengingat dan penguat saat saya sedang kehilangan semangat. Tulisan ini menjadi salah satu bukti bahwa tanpa dukungan dan pengorbanan Bapak dan Mama, saya belum tentu sampai ada di tahap ini. Semoga Bapak dan Mama diberi umur panjang agar bisa tersenyum senang melihat saya berhasil dalam berjuang. Terima kasih juga saya ucapkan kepada Burhan Ilmy, Mia Lestari, Juliana, dan Mochamad Teguh Sujarwadi yang selalu memberikan dukungan serta kepercayaan bahwa saya mampu mewujudkan apapun yang saya inginkan. Selalu yakin bahwa saya mampu bertanggung jawab atas segala pilihan yang mungkin terkadang tidak selalu menguntungkan. Skripsi ini saya persembahkan dengan penuh rasa syukur yang tidak dapat terukur atas kehadiran kalian yang memberikan kehangatan dan kebahagiaan. Semoga Allah SWT selalu memberikan kasih sayang dan karunia untuk kita.”

ABSTRAK

Astri Asih Labibah. 2008477. (2024). Rancangan Bimbingan Pribadi untuk Peningkatan *Self Determination* Siswa Sekolah Menengah Atas di Kota Bandung.

Masa remaja merupakan masa yang sulit dihadapi karena banyaknya peran serta perubahan-perubahan baru yang dialami oleh remaja. Perubahan tersebut termasuk mulainya pengambilan dan penentuan pilihan-pilihan hidup yang harus diambil sendiri tanpa adanya pengaruh orang lain. Akan tetapi, saat ini masih banyak remaja yang mengandalkan orang lain dalam memutuskan sesuatu. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tingkatan *self determination* yang dimiliki remaja sebagai siswa di Sekolah Menengah Atas. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei dan desain penelitian *cross-sectional study*. Instrumen yang digunakan merupakan instrumen pengembangan *self determination* yang berisikan 10 butir item berdasarkan kajian teori oleh Ryan & Deci. Partisipan penelitian berjumlah 205 orang siswa di salah satu SMA yang ada di Kota Bandung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar *self determination* siswa SMA berada pada tingkatan *integrated regulation* dan sebagian kecil berada pada tingkatan *introjected regulation* yang kedua tingkatan tersebut termasuk ke dalam *external motivation* dan belum mencapai *intrinsic motivation*, sehingga perlu adanya upaya peningkatan pada *self determination* agar siswa dapat mencapai tingkatan *intrinsic motivation*. Oleh karena itu, bimbingan pribadi merupakan salah satu alternatif untuk meningkatkan *self determination* siswa mencapai tingkatan *intrinsic motivation*. Penelitian ini menghasilkan rancangan pelaksanaan layanan yang dapat dijadikan sebagai acuan bagi guru BK dalam melaksanakan bimbingan pribadi.

Kata Kunci: *Self Determination, Survei, Integrated Regulation, Intrinsic Motivation*

ABSTRACT

Astri Asih Labibah. 2008477. (2024). Personal Guidance Design to Improve Self-Determination of High School Students in Bandung City.

Adolescence is a challenging period due to the numerous new roles and changes experienced, including the beginning of making life choices independently, without the influence of others on adolescence. However, today, many adolescences still rely on others when making decisions. This study aims to describe the level of self-determination among adolescents as students in Senior High School. This study used a quantitative approach with a survey method and cross-sectional study research design. The instrument used consisted of a self-determination development instrument with 10 items based on theoretical studies by Ryan & Deci. The research involved 205 students in one of the high schools in Bandung City. The results showed that the majority of high school students' self-determination was at the integrated regulation level, with a minority at the introjected regulation level, both categorized under external motivation and not yet reaching intrinsic motivation. Thus, it is necessary to improve self-determination to enable students to reach the level of intrinsic motivation. Therefore, personal guidance is one of the alternative to enhance students' self-determination towards achieving intrinsic motivation. This research produces a service implementation design that can serve as a reference for counseling teachers when implementing personal guidance.

Keywords: Self Determination, Survey, Integrated Regulation, Intrinsic Motivation

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Sistematika Penulisan Skripsi	8
BAB II	9
KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 <i>Self Determination</i>	9
2.2 Rancangan Bimbingan Pribadi untuk Peningkatan <i>Self Determination</i>	22
2.3 Penelitian Terdahulu.....	29
BAB III	31
METODE PENELITIAN	31
3.1 Desain Penelitian	31
3.2 Lokasi, Populasi, dan Sampel.....	31
3.3 Instrumen Penelitian.....	34
3.4 Uji Coba Instrumen	37
3.5 Prosedur Penelitian.....	41
3.6 Teknik Pengumpulan Data	42

3.7 Analisis Data	42
BAB IV	44
HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	44
4.1 Hasil dan Pembahasan Penelitian	44
4.2 Rancangan Bimbingan Pribadi untuk Peningkatan <i>Self Determination</i> Siswa	59
4.3 Keterbatasan Penelitian	69
BAB V	70
SIMPULAN DAN REKOMENDASI	70
5.1 Simpulan	70
5.2 Rekomendasi	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	79

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Populasi	32
Tabel 3.2 Tabel Penentuan Jumlah Sampel Isaac & Michael dari Populasi Tertentu dengan Taraf Kesalahan 1%, 5%, dan 10%.....	33
Tabel 3.3 Jumlah Sampel Penelitian	34
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen <i>Self Determination</i>	37
Tabel 3.5 Uji Validitas Instrumen <i>Self Determination</i>	39
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen <i>Self Determination</i>	40
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen <i>Self Determination</i> (Setelah Uji Coba)	40
Tabel 3.8 Pola Skor Opsi Alternatif Jenjang <i>Self Determination</i> Kontinum	43
Tabel 4.1 Profil <i>Self Determination</i> Siswa SMA Angkasa Lanud Husein Sastranegara	44
Tabel 4.2 Rancangan Kegiatan Bimbingan Pribadi	65
Tabel 4.3 Kriteria Keberhasilan	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tingkatan dalam <i>Self Determination</i>	13
--	----

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Profil <i>Self Determination</i> Siswa Secara Umum Berdasarkan Aspek ..	53
Grafik 4.2 Tingkatan Aspek <i>Self Determination</i> Berdasarkan Kelas SMA Angkasa Lanud Husein Sastranegara.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	80
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	81
Lampiran 3 Surat Telah Melaksanakan Penelitian	82
Lampiran 4 Buku Bimbingan Skripsi	83
Lampiran 5 Instrumen <i>Self Determination</i>	85
Lampiran 6 Data Mentah Penelitian	89
Lampiran 7 Uji Validitas.....	95
Lampiran 8 Uji Reliabilitas.....	97
Lampiran 9 Rancangan Pelaksanaan Layanan (RPL).....	98
Lampiran 10 Riwayat Hidup Penulis	138

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, F. A., Joeffiani, P., Koesma, R. E., Yudiana, W., & Siregar, J. R. (2021). The Basic Psychological Need Satisfaction and Frustration Scale: Validation In Indonesian Adolescents. *Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues*, 24(1S).
- Agustina, N., Nurmaisara, O., & Anggriana, T. M. (2017). Upaya Meningkatkan Kematangan Pemilihan Karir Melalui Bimbingan Kelompok dengan Teknik Problem Solving. In *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling*, 1(1), Pp. 195-200.
- Ajlouni, A., Rawadieh, S., Almahaireh, A., & Awwad, F. A. (2022). Gender Differences In The Motivational Profile of Undergraduate Students In Light of Self-Determination Theory: The Case of Online Learning Setting. *Journal Of Social Studies Education Research*, 13(1), 75-103.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Astrella, N. B., & Kholifah, N. (2023). Perkembangan Psikososial Remaja di Era New Normal. *Jurnal Psikologi: Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan*, 10(1), 131-145. <https://doi.org/10.35891/jip.v10i1.3775>.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bergin, C. & Bergin, D. (2009). Attachment In The Classroom. *Educ Psychol Rev*, 21, 141-170. Doi:10.1007/S10648-9104-0.
- Cahyorinartri, N. (2018). Motivasi Mahasiswa Berorganisasi di Kampus. *Jurnal Psikologi Insight*, 2(2), 27-38.
- Chen, B., Vansteenkiste, M., Beyers, W., Boone, L., Deci, E.L., Van Der Kaap-Deeder, J., & Verstuyf, J. (2015). Basic Psychological Need Satisfaction, Need Frustration, and Need Strength Across Four Cultures. *Motivation and Emotion*, 39(2), 216–236.
- Creswell, J. W. (2012). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches Fifth Edition*. SAGE Publications, Inc.
- Crites, J. O. (1961). A Model For The Measurement of Vocational Maturity. *Journal Of Counseling Psychology*, 8(3), 255-259.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (1985). The General Causality Orientations Scale: Self-Determination In Personality. *Journal of Research In Personality*, 19(2), 109-134.

- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2000). Self-Determination Theory and The Facilitation of Intrinsic Motivation, Social Development, and Well-Being. *American Psychologist*, 55(1), 68.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2008). Self-Determination Theory: A Macrotheory of Human Motivation, Development, and Health. *Canadian Psychology*, 49(3), 182–185.
- Deci, E. L., Olafsen, A. H., & Ryan, R. M. (2017). Self-Determination Theory In Work Organizations: The State of A Science. *Annual Review of Organizational Psychology and Organizational Behavior*, 4, 19-43. doi: 10.1146/Annurev-Orgpsych-032516-113108
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2007). *Rambu-Rambu Penyelenggaraan Bimbingan Dan Konseling Dalam Jalur Pendidikan Formal*. Jakarta: Depdiknas.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Diananda, A. (2019). Psikologi Remaja dan Permasalahannya. *ISTIGHNA: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 1(1), 116-133.
- Erikson, E. (2010). *Childhood and Society*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fhadila, K. D. (2017). Menyikapi Perubahan Perilaku Remaja. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 2(2), 16-23.
- Field, S., Hoffman, A., & Posch, M. (1997). Self Determination During Adolescence A Developmental Perspective. *Journal Of Remedial and Special Education*, 18(5), 285-293.
- Firdaus, N. R. (2020). Determinasi Diri Siswa Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi: Tinjauan Sistematis. *Psikologika: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 25(2), 271-290.
- Fitriani, W., & Hastuti, D. (2016). Pengaruh Kelekatan Remaja Dengan Ibu, Ayah, Dan Teman Sebaya Terhadap Kenakalan Remaja di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas II Bandung. *Jurnal Ilmu Keluarga dan Konsumen*, 9(3), 206-217.
- Ginting, R. C. (2023). *Tingkat Self Determination Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Guay, F., Chanal, J., Ratelle, C. F., Marsh, H. W., Larose, S., & Boivin, M. (2010). Intrinsic, Identified, And Controlled Types Of Motivation For School Subjects In Young Elementary School Children. *British Journal Of Educational Psychology*, 80, 711– 735. Doi: 10.1348/000709910X499084.
- Guilford, J. P. (1956). *Fundamental Statistic In Psychology And Education*. 3rd Ed. New York: Mcgraw-Hill Book Company, Inc.

- Hanum, A. (2015). Bimbingan Pribadi-Sosial Untuk Self-Efficacy Siswa dan Implikasinya Pada Bimbingan Konseling SMK Diponegoro Depok Sleman, Yogyakarta. *Jurnal Hisbah*, 12(2), 11.
- Hrbackova, K., & Suchankova, E. (2016). Self-Determination Approach To Understanding of Motivation In Students Of Helping Professions. *Procedia-Social And Behavioral Sciences*, 217, 688-696.
- Hurlock, E. B. (2011). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Imanuha, W. (2016). *Analisis Faktor Self-Determination Penggerak Kelas Inspirasi Malang*. (Skripsi). UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, Malang.
- Juwono, I. D., & Szabo, A. (2020). The Efficacy Of Self Determination Theory-Based Interventions In Increasing Students' Physical Activity: A Systematic Review. *Physical Activity Review*, 1(8), 74-86.
- Kasmia (2020). *Pengaruh Pola Pikir Terhadap Kemampuan Presentasi Mahasiswa Program Studi Komunikasi Dan Penyiaran Islam IAIN Parepare*. (Skripsi). IAIN Pare, Pare.
- Kemendikbud. (2014). *Permendikbud No 111 Tahun 2014 Tentang Bimbingan Konseling*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2016). *Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan Dan Konseling Sekolah Menengah Atas*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Guru Dan Tenaga Kependidikan.
- Khalkhali, V. (2020). Behavioral Regulations: What Is Physical Education Role In Students' Physically Active Lifestyle?. *International Online Journal Of Educational Sciences*, 4(2).
- Laia, Y., Sarumaha, M. S., & Laia, B. (2022). Bimbingan Konseling dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa di SMA Negeri 3 Susua Tahun Pelajaran 2021/2022. *Counseling For All (Jurnal Bimbingan dan Konseling)*, 2(1), 1-12.
- Leveresen, I., Danielsen, A., Birkeland, M., & Samdal, O. (2012). Basic Psychological Need Satisfaction In Leisure Activities And Adolescents' Life Satisfaction. *Journal Of Youth Adolescence*, 41(12), 1588–1599. Doi: 10.1007/S10964-012-9776-5
- Lincoln., & Guba. (1985). *Qualitative Research*. Singapore: Mc. Graw Hill Book Co.
- Logita, E. (2018). Makna Dan Fungsi Paribasa Sunda (Pangjurung Laku Hadé). *Bahtera Indonesia; Jurnal Penelitian Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(2), 54-66.
- Loman, S., Vatland, C., Strickland-Cohen, K., Horner, R., & Walker, H. (2010). *Promoting Self-Determination: A Practice Guide*. University of Oregon.
- Maghfirah, D. A. (2019). Faktor-Faktor Penyebab Siswa Putus Sekolah Tingkat Sma/Smk Negeri Di Kota Mataram. *Spektrum Analisis Kebijakan Pendidikan*, 8(3), 215-222.

- Mamahit, H. C. (2014). Hubungan Antara Determinasi Diri dan Kemampuan Pengambilan Keputusan Karir Siswa SMA. *Jurnal Psiko-Edukasi*, 12(2), 90-100.
- Mamahit, H. C., & Situmorang, D. D. B. (2017). Hubungan Self-Determination dan Motivasi Berprestasi dengan Kemampuan Pengambilan Keputusan Siswa SMA. *Psibernetika*, 9(2).
- Mcdougall, J., Baldwin, P., Evans, J., Nichols, M., Etherington, N., & Wright, V. (2016). Quality Of Life and Self-Determination: Youth With Chronic Health Conditions Make The Connection. *Applied Research In Quality Of Life*, 11, 571-599.
- Moleong. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosadakarya.
- Morissan M., Dkk. (2012). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Kencana.
- Na'imah, T. (2012). Pendidikan Karakter (Kajian dari Teori Ekologi Perkembangan). *Prosiding Seminar Nasional Psikologi Islami*, 159–166.
- Niemiec, C. P., & Ryan, R. M. (2009). Autonomy, Competence, and Relatedness In The Classroom: Applying Self-Determination Theory to Educational Practice. *Theory And Research In Education*, 7(2), 133-144.
- Nilamsari, G. A., Sugara, G. S., & Sulistiana, D. (2020). Analisis Determinasi Diri Remaja. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice, And Research*, 4(01), 20-33.
- Ntoumanis, N. (2001). A Self-Determination Approach to The Understanding of Motivation In Physical Education. *British Journal Of Educational Psychology*, 71, 225-242.
- Nugraha. (2013). Peribahasa Sunda (Kajian Struktur, Semantik, dan Psikolinguistik). *LOKABASA Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Budaya Serta Pengajarannya*, 4(1), 10.
- Nurihsan, A, J. (2007). *Landasan Bimbingan & Konseling dalam Berbagai Latar Kehidupan*. Bandung: Refika Aditama.
- Nursalim, M. (2015). *Pengembangan Profesi Bimbingan & Konseling*. Jakarta: Erlangga.
- Patintingan, M. L. (2017). Model Pembelajaran Beyond Center and Circle Times dalam Meningkatkan Kecerdasan Sosio-Emosional Anak di Paud Tumbuh Kembang Anak Makassar. *Perspektif: Jurnal Pengembangan Sumber Daya Insani*, 2.
- Paul, H., Subalukshmi, S. S. S, & Mala, V. (2014). Resilience, Academic Motivation and Social Support Among College Students. *Indian Journal Of Positive Psychology*, 5(4), 430-434.
- Pintrich, P. R. & Schunk, D. H (2002) *Motivation In Education, Theory, Research, and Applications*. Pearson Merrill Prentice Hill, New Jersey.
- Prayitno & Amti E. (2008). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Puspita, R. (2007). *Program Bimbingan Pribadi-Sosial Untuk Siswa Program Akselerasi*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Putri, N. (2018). Angka Siswa Yang Salah Pilih Jurusan Masih Tinggi. [Online]. Diakses dari <http://www.skystarventures.com/youthma-nual-angka-siswa-yang-salah-pilih-jurusan-masih-tinggi/>
- Rahman, F., Abdillah, H. Z., & Hidayah, N. (2020). Determinasi Diri Sebagai Prediktor School Wellbeing Pada Siswa SMP. *Psikoislamedia: Jurnal Psikologi*, 5(1), 94-103.
- Ridha, N. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah*, 62-70.
- Romlah, T. (2006). *Teori dan Praktik Bimbingan Kelompok*. Malang: Penerbit Universitas Negeri Malang.
- Rozali, Y. A. (2014). Hubungan Self Regulation dengan Self Determination (Studi Pada Mahasiswa Aktif Semester Genap 2013/2014, $Ip_k \leq 2.75$, Fakultas Psikologi, Universitas X, Jakarta). *Jurnal Psikologi Esa Unggul*, 12(02), 127230.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2017). *Self-Determination Theory Basic Psychological Needs In Motivation, Development, and Wellness*. The Guilford Press: New York.
- Ryan, R. M., Kuhl, J., & Deci, E. L. (1997). Nature and Autonomy: Organizational View of Social and Neurobiological Aspects of Self-Regulation In Behavior and Development. *Development And Psychopathology*, 9, 701-728.
- Ryan, R., & Deci, E. (2000). Intrinsic and Extrinsic Motivations: Classic Definitions and New Directions. *Contemporary Educational Psychology*, 25, 54–67. Doi.Org/10.1006/Ceps.1999.1020.
- Sa'diyah, E. H. (2014). Figur Orang Tua dan Teman Sebaya Pengaruhi Perilaku Sehat Remaja. *Jurnal Psikologi UGM Yogyakarta*.
- Santrock, J. W. (2007). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Santrok J W. (2012). *Life-Span Development: Perkembangan Masa Hidup Edisi Ketigabelas, Jilid 2*. Erlangga.
- Sasmita, H., Prayitno, & Karneli, Y. (2020). Layanan Bimbingan Konseling Sebagai Upaya Pembentukan Kemandirian Siswa. *Ijoc: Indonesian Journal Of Counseling And Education*, 1(2), 37–47.
- Siregar, N. (2018). *Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Berpikir Kreatif Matematis Serta Pencapaian Self-Determination Siswa Melalui Strategi MCREST*. (Disertasi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sukatin., Dianovi, A., Siregar, D., Mawaddah, I., Suryaningsih. (2022). Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 8(2), 159-171.
- Suryani, F. A., & Perdhana, M. S. (2016). Pengukuran Motivasi Karyawan Dengan Menggunakan Multidimensional Work Motivation Scale Dan Motivation

- At Work Scale (Studi Pada Kantor Satuan Polisi Pamong Praja Di Kota Magelang). *Diponegoro Journal of Management*, 5(4), 1-7.
- Suwanda, D., Suryana, D., Suherman, U., Nadhirah, N. A., Dahlan, T. H., & Ahmad, A. B. (2023). Effect of Tacit Knowledge On Student Self-Determination In Indonesia: A Mixed-Methods Study. *Education Research International*, 2023.
- Teixeira, P. J., Carraça, E. V., Markland, D., Silva, M. N., & Ryan, R. M. (2012). Exercise, Physical Activity, and Self-Determination Theory: A Systematic Review. *International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity*, 9(1), 1-30.
- Telaumbanua, K. (2016). Konsep Dasar Layanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah Dasar. *Warta Dharmawangsa*, (49).
- Thaha, R. M., Hasan, N., Hadju, V., Jafar, N., Muhiddin, S., & Maria, I. L. (2021). Measuring Self-Regulation After Nutrition Education Modules With Self-Determination Theory (SDT) Intervention Among Teachers With or At Risk Metabolic Syndrome. *Gaceta Sanitaria*, 35, S83-S86.
- Tohirin. (2008). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Tohirin. (2014). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integrasi)*. Jakarta. PT Raja Grafindo Persada.
- Utari, U., & Rinaldi, R. (2020). Hubungan Antara Determinasi Diri dengan Pengambilan Keputusan Karir Pada Siswa SMA. *Jurnal Riset Psikologi*, 2(4).
- Utari., & Renaldi. (2019). Hubungan Antara Determinasi Diri dengan Pengambilan Keputusan Karir Pada Siswa SMA. Universitas Negeri Padang.
- Vallerand, R. J. (2021). Reflections On The Legacy of Self-Determination Theory. *Motivation Science*, 7(2), 115.
- Vallerand, R. J., Houliort, N., & Bourdeau, S. (2019). Passion For Work: The Dualistic Model Of Passion—15 Years Later.
- Van Den Broeck, A., Howard, J. L., Van Vaerenbergh, Y., Leroy, H., & Gagné, M. (2021). Beyond Intrinsic and Extrinsic Motivation: A Meta-Analysis On Self-Determination Theory's Multidimensional Conceptualization of Work Motivation. *Organizational Psychology Review*, 11(3), 240-273.
- Vandenbos. (2008). *Study of Self Determination In General*. American: Public Onways.
- Vansteenkiste, M., Soenens, B., Sierens, E., Luyckx, K., & Lens, W. (2009). Motivational Profiles From A Self-Determination Perspective : The Quality of Motivation Matters. *Journal Of Educational Psychology*, 101(3), 671–688. <https://doi.org/10.1037/A0015083>.
- Weinstein, N., Ryan, R. M. (2011). A Self Determination Theory Approach to Understand Stress Incursion and Stress. *Stress And Health*, 27, 4-17.

- Wijayati, P. H., Oktaputriviant, N. R., & Nasih, A. M. (2022). Heutagogy: Self Efficacy, Self Determination, Self Directed, dan Self Regulated Dalam Pembelajaran Online. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 7(4), 996-1011.
- Winkel, W. S., & Hastuti, S. (2006). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Yusuf, S., & Nurihsan, A. J. (2006). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Zhang, Y., & Lin, C. H. (2020). Motivational Profiles and Their Correlates Among Students In Virtual School Foreign Language Courses. *British Journal of Educational Technology*, 51(2), 515-530. Doi: 10.1111/Bjet.12871.