

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan pada analisis data penelitian yang sudah dilaksanakan mengenai analisis kepercayaan diri anak usia dini melalui pembelajaran tari kreatif. Disimpulkan bahwa kepercayaan diri pada anak melalui pembelajaran tari kreatif, terlihat pada ciri-ciri kepercayaan diri yang meliputi yakin pada kemampuan diri, mandiri, ekspresif, dan berani bertindak. Dalam ciri kepercayaan diri yang pertama yaitu yakin pada kemampuan diri, terlihat ketika anak mampu melakukan gerakan melompat tanpa ragu-ragu, mampu menyelesaikan gerakan dengan hitungan 1x8, menunjukkan keberanian mengangkat tangan dan menjawab pertanyaan yang diberikan guru. Ciri kepercayaan diri selanjutnya adalah ciri mandiri terlihat ketika anak melakukan sesuatu tanpa bantuan orang lain, mulai dari memakai sarung tangan, topeng, dan aksesoris kepalanya dilakukan sendiri. Selanjutnya ciri kepercayaan diri Ekspresif terlihat ketika anak antusias dalam mengikuti kegiatan dan menggambarkan perasaan ceria ketika menari bersama dan terakhir berani bertindak anak mampu mengambil keputusan dan mampu mengatasi masalahnya pada saat anak mengambil tindakannya.

Kepercayaan diri tersebut dapat terlihat melalui proses pembelajaran tari kreatif, karena pada setiap tahapan pembelajaran tari kreatif dapat memperlihatkan ciri kepercayaan diri pada anak, mulai dari tahapan pertama *warming up, exploration, developing skill, Creating, form, presenting*. Model pembelajaran tari kreatif merupakan pendekatan inovatif yang berpotensi besar dalam menstimulasi berbagai aspek perkembangan pada anak. Proses pembelajaran tari kreatif menempatkan anak sebagai subjek aktif dalam kegiatan serta mendorong inisiatif dan kreativitas anak sehingga proses pembelajarannya berpusat pada anak. pembelajaran tari kreatif menawarkan pendekatan yang efektif dalam pendidikan anak usia dini, sehingga metode ini tidak hanya mengembangkan keterampilan fisik, tetapi juga memupuk kreativitas, kepercayaan diri, dan kemampuan sosial anak dalam lingkungan yang menyenangkan. Berdasarkan hal tersebut dapat dijelaskan bahwa kepercayaan diri pada anak usia 5-6 tahun dapat meningkat melalui pembelajaran tari kreatif.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dijelaskan di atas, maka perlu diketahui bahwa kepercayaan dari pada anak dapat meningkat dalam proses pembelajaran tari kreatif. Terlihat melalui ciri-ciri kepercayaan diri pada anak, anak mampu menunjukkan ciri-ciri kepercayaan tersebut dengan baik. Ketika dilapangan Pembelajaran tari kreatif bukan hanya meningkatkan kepercayaan dirinya seperti yakin pada kemampuan diri, mandiri, ekspresif, dan berani bertindak, akan tetapi pembelajaran tari kreatif dapat meningkatkan motorik kasar pada anak. Hal ini dapat dilihat ketika anak memperagakan geraknya seperti melompat, berputar, dan mengangkat tangannya.

5.3 Rekomendasi

Hasil penelitian yang telah dilakukan terkait analisis kepercayaan diri anak usia dini dalam pembelajaran tari kreatif, menunjukkan adanya peningkatan. Maka dari itu, adapun rekomendasi peneliti dari hasil penelitian ditujukan bagi peneliti selanjutnya dan bagi guru:

1. Bagi Guru

Peneliti berharap guru dapat menyusun jadwal pembelajaran tari kreatif agar tidak bentrok dengan kegiatan lain dan juga diharapkan mencatat perkembangan kepercayaan diri setiap anak secara berkala melalui observasi mingguan untuk memantau perkembangan mereka. Guru dianjurkan memberikan umpan balik positif selama sesi tari kreatif untuk membantu anak mengidentifikasi dan menghargai kemajuan mereka. Selain itu, disarankan agar video pembelajaran tidak lebih dari 5 menit, karena anak cenderung cepat bosan dan kurang fokus dalam pembelajaran yang terlalu lama.

2. Bagi Peneliti

Diharapkan untuk penelitian selanjutnya, agar memahami lebih dalam mengenai kepercayaan diri dan mengenai tari kreatif dengan memperdalam penelitian menggunakan wawancara terstruktur kepada guru atau orang tua, agar kepercayaan diri dan tari kreatif dalam penelitian selanjutnya akan lebih kaya akan informasi yang diperoleh melalui wawancara mengenai tari kreatif dan kepercayaan diri pada anak. Mengembangkan instrumen penilaian yang lebih spesifik untuk mengukur tingkat kepercayaan diri anak.