

## BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

### 5.1 Simpulan

Dari hasil penelitian yang sudah dilaksanakan tentang penerapan metode pembelajaran token ekonomi untuk mengembangkan kedisiplinan pada anak usia dini di kelompok B PAUD Alam Jomin, maka diperoleh Kesimpulan sebagai berikut:

1. Kedisiplinan anak sebelum dilakukan tindakan metode pembelajaran token ekonomi masih rendah. Terlihat dari awal pembelajaran masih banyak anak yang telat berangkat sekolah, acuh saat guru saat berbicara, ketika pembelajaran berlangsung beberapa anak tidak menuntaskan tugasnya sampai akhir, serta peneliti menemukan banyaknya sampah berserakan di lingkungan kelas karena anak tidak tertib untuk membuang sampah. Kemudian penataan sepatu yang berantakan tidak di simpan di raknya dan masih banyak anak yang perlu diperintahkan agar membereskan peralatan yang telah digunakan. Hal tersebut terjadi karena anak belum terbiasa melakukan perilaku disiplin dalam kegiatan sehari-hari. Metode pembelajaran yang digunakan guru untuk menanamkan kedisiplinan anak kurang menarik, guru hanya memberikan *reward* berupa ucapan verbal saja saat anak melakukan perilaku yang diharapkan.
2. Penerapan metode pembelajaran token ekonomi pada anak kelompok B PAUD Alam Jomin pada siklus I dilakukan selama dua hari pemberian token dilakukan dengan cara memberikan langsung token kepingan bintang ketika perilaku anak muncul. Pada siklus II dilakukan selama dua hari, pemberian token kepingan bintang dibagi menjadi dua kloter. Kloter pertama di kegiatan awal dan kloter kedua di akhir pembelajaran. Token kepingan bintang dikumpulkan selama 2 hari kemudian jumlah token pada setiap anak dicatat pada papan bintang. Anak-anak terlihat sangat antusias untuk melakukan perilaku disiplin dengan adanya pemberian token kepingan bintang yang nantinya bisa ditukarkan dengan hadiah pengukuh berupa *snack*.

3. Kedisiplinan anak setelah diterapkan metode pembelajaran token ekonomi mengalami peningkatan. Terlihat dari perkembangan persentase BSH di setiap siklusnya. Kemudian peningkatan rata-rata pada setiap indikator yang meningkat di setiap siklusnya. Pada kondisi awal ketuntasan tidak ada, pada siklus I ketuntasan sebanyak 6 anak berkembang sesuai harapan dengan persentase 54,5%, pada siklus II ketuntasan sebanyak 9 anak dengan persentase 81,8% terdiri dari 4 anak berkembang sangat baik dan 5 anak berkembang sesuai dengan harapan, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode pembelajaran token ekonomi dapat mengembangkan kedisiplinan anak usia dini pada kelompok B PAUD Alam Jomin.

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan Kesimpulan hasil penelitian yang telah dilakukan terdapat implikasi dalam penelitian ini. Penelitian yang dilakukan menemukan adanya peningkatan kedisiplinan dengan menerapkan metode pembelajaran token ekonomi pada kedisiplinan anak usia dini usia 5-6 tahun. Pemberian token berupa kepingan bintang dapat memunculkan antusias anak untuk melakukan perilaku disiplin setiap harinya. Hadiah pengukuh yang dijadikan *reward* final saat anak mampu mengumpulkan token membuat anak termotivasi untuk mendapatkan token sebanyak mungkin dan terus melakukan perilaku disiplin. Metode yang digunakan menjadikan guru lebih inovatif dan efektif dalam memberikan pembelajaran tentang penanaman kedisiplinan pada anak usia dini sehingga tujuan dalam pembelajaran dapat tercapai secara optimal.

## 5.3 Rekomendasi

Dari hasil penelitian tindakan kelas yang sudah dilaksanakan, terdapat rekomendasi diantaranya adalah:

1. Bagi Guru

Metode pembelajaran token ekonomi memudahkan guru dalam mengenalkan tentang kedisiplinan pada anak usia dini. Metode tersebut dapat membuat proses belajar mengajar menjadi lebih mudah dan menyenangkan. Guru sebaiknya perlu memperhatikan langkah-langkah

dalam menerapkan metode pembelajaran token ekonomi agar tujuan dalam pembelajaran dapat tercapai.

## 2. Bagi Anak

Penerapan metode pembelajaran token ekonomi dapat membuat anak semangat serta antusias untuk menunjukkan perilaku disiplin saat di sekolah. Pembiasaan melakukan perilaku disiplin yang dilakukan anak setiap hari dapat memunculkan rasa terbiasa dan paham tentang aturan maupun tata tertib yang berlaku di lingkungannya.

## 3. Bagi Peneliti

Peneliti dalam menerapkan metode pembelajaran token ekonomi di kelas diharapkan dapat dilakukan tindak lanjut untuk memberikan pemahaman kepada anak bahwa tidak selalu memberikan *reward* pada anak agar tidak ketergantungan. Peneliti diharapkan mampu menyiapkan hadiah pengukuh yang lebih menarik lagi untuk anak.