

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah “tidak terdapat perbedaan yang signifikan dalam prestasi belajar antara siswa yang melakukan pembelajaran fisika dengan menerapkan *Computer Assisted Instruction* dan siswa yang melakukan pembelajaran fisika dengan metode konvensional”. Selain itu, berikut adalah jawaban dari setiap pertanyaan penelitian :

1. Peningkatan prestasi belajar pada siswa yang mempelajari fisika dengan menerapkan *Computer Assisted Instruction* lebih besar dibandingkan siswa yang mempelajari fisika dengan metode konvensional
2. Peningkatan prestasi belajar dalam aspek ingatan pada siswa yang mempelajari fisika dengan menerapkan *Computer Assisted Instruction* lebih besar dibandingkan siswa yang mempelajari fisika dengan metode konvensional
3. Peningkatan prestasi belajar dalam aspek pemahaman pada siswa yang mempelajari fisika dengan menerapkan *Computer Assisted Instruction* lebih besar dibandingkan siswa yang mempelajari fisika dengan metode konvensional
4. Peningkatan prestasi belajar dalam aspek aplikasi pada siswa yang mempelajari fisika dengan menerapkan *Computer Assisted Instruction* lebih besar dibandingkan siswa yang mempelajari fisika dengan metode konvensional
5. Sebagian besar siswa memberikan respon yang positif terhadap pembelajaran fisika yang menerapkan *Computer Assisted Instruction*

B. Saran

Beberapa saran yang perlu diperhatikan berkaitan dengan pembelajaran fisika yang menerapkan *Computer Assisted Instruction* adalah sebagai berikut :

1. Bagi peneliti selanjutnya :

Sebaiknya diadakan penelitian untuk membandingkan efektivitas dan efisiesi pembelajaran yang menggunakan program CAI model simulasi dengan pembelajaran IPA yang menerapkan metode eksperimen

2. Bagi guru yang akan menerapkan pembelajaran CAI :

- a. Sebaiknya efektivitas CAI dalam meningkatkan kecepatan belajar dan umpan balik pada pembelajaran diamati sehingga bisa diketahui apakah penerapan CAI telah sesuai dengan teori
- b. Meskipun diskusi dilakukan secara berkelompok, sebaiknya program CAI diterapkan dengan teknis setiap siswa melakukan percobaan dengan satu komputer
- c. Pemberian waktu melakukan percobaan disesuaikan dengan kemampuan siswa