

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan dari penelitian yang telah dilakukan, maka didapatkanlah simpulan sebagai berikut:

1. Dengan memanfaatkan EEPROM, data contoh kata pada tiap kartu dapat dilakukan perubahan sehingga sistem yang dibuat lebih dinamis.
2. Kelayakan media pembelajaran pengenalan abjad berbasis arduino dan sensor RFID mendapatkan persentase 86,11% dari ahli materi dengan kategori “Layak” dan persentase 100% dari ahli media dengan kategori “Layak dengan revisi” secara keseluruhan persentase validasi tersebut diakumulasikan dan mendapatkan persentase 93,05% dengan kategori “Layak”
3. Proses pengujian usability mendapatkan penilaian yang baik yaitu 58,7% untuk penilaian sistem, 50% untuk penilaian tampilan sistem, dan 54,7% untuk penilaian sistem dalam segi efektivitas pembelajaran.
4. Kinerja dari seluruh sistem pengembangan media pembelajaran pengenalan abjad berbasis arduino dan sensor RFID seluruhnya berjalan sesuai dengan perancangan.

#### **5.2 Implikasi**

Berdasarkan dari penelitian yang telah dilakukan, maka didapatkan implikasi sebagai berikut:

1. Sistem media pembelajaran pengenalan abjad berbasis Arduino dan sensor RFID dapat digunakan sebagai referensi untuk media pembelajaran pada siswa kelas rendah sekolah dasar dalam hal materi membaca permulaan mengenal bentuk dan bunyi abjad.
2. Hasil penelitian dengan berjalannya fitur sesuai perencanaan diharapkan dapat memberikan manfaat dan masukan bagi peneliti yang ingin mengembangkan fitur lainnya pada media pembelajaran pengenalan abjad berbasis Arduino dan sensor RFID menjadi lebih baik lagi dan lebih menarik.
3. Berdasarkan validasi dari guru sekolah dasar, sistem yang dibuat disertai dengan desain yang menarik, mempermudah siswa dalam mengingat abjad.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan dari penelitian yang telah dilakukan, maka didapatkan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat menggunakan komponen yang lebih baik, seperti penggunaan LCD dengan rasio yang lebih besar, serta kualitas speaker yang lebih bagus.
2. Pengembangan fitur, terdapat mode gabungan huruf vokal dengan konsonan. Dengan begitu pembelajaran tidak hanya mengenal bunyi dan bentuk abjad namun mengenal bunyi jika abjad tersebut digabungkan dengan abjad yang lainnya
3. Sistem yang dikembangkan saat ini diberikan masing-masing 2 contoh suku kata pada tiap kartu. Kedepannya dapat ditambah kembali contoh kata agar lebih variatif.
4. *Power supply* pada sistem saat ini masih menggunakan adaptor 9V. Sehingga kedepannya bisa menggunakan *power supply* baterai agar lebih portable.