

**EFEKTIVITAS *E-COMIC* DALAM MENINGKATKAN WAWASAN
ANAK USIA DINI MENGENAI KERAGAMAN AGAMA**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh

Hany Nur Lugit

NIM 2003440

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS DI PURWAKARTA**

2024

**Efektivitas *E-Comic* dalam Meningkatkan Wawasan
Anak Usia Dini Mengenai Keragaman Agama**

Oleh :
Hany Nur Lugit

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© **Hany Nur Lugit**
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
baik dengan cetak ulang, fotocopy, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

HANY NUR LUGIT

EFEKTIVITAS *E-COMIC* DALAM MENINGKATKAN WAWASAN
ANAK USIA DINI MENGENAI KERAGAMAN AGAMA


disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Dr. Asep Kurnia Jayadinata, M. Pd.
NIP. 198009292008011023

Pembimbing II



Risty Justicia, M. Pd.
NIP. 920200819911031201

Mengetahui
Ketua Program Studi S1 PGPAUD
UPI Kampus di Purwakarta



Dr. Asep Kurnia Jayadinata, M.Pd.
NIP. 198009292008011023

Daftar Isi

Kata Pengantar	Error! Bookmark not defined.
Daftar Isi.....	iii
Daftar Gambar.....	v
Daftar Tabel	v
ABSTRAK	vi
BAB 1 PENDAHULUAN	8
1.1 Latar Belakang.....	8
1.2 Rumusan Masalah	15
1.3 Tujuan Penelitian.....	15
1.4 Manfaat Penelitian.....	15
BAB 2 KAJIAN TEORI	17
2.1 Pemahaman Agama Anak Usia Dini.....	17
2.1.1 Pemahaman agama yang dianutnya.....	17
2.1.2 Manfaat Menanamkan Nilai-nilai Keagamaan pada Anak Usia Dini	20
2.1.3 Metode Untuk Pemahaman Agama Anak Usia Dini	11
2.1.4 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kurangnya Pemahaman Agama Anak Usia Dini	12
2.2 Media Pembelajaran	13
2.3 Media Teknologi Interaktif.....	13
2.4 <i>E-Comic</i>	14
2.4.1 Definisi <i>E-comic</i>	14
2.4.2 Manfaat E-comic.....	15
2.5 Penelitian Terdahulu.....	15
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	16
3.1 Metode dan Desain Penelitian	16
3.2 Waktu dan Lokasi Penelitian.....	17
3.3 Subjek Penelitian / Populasi & Sampling / Objek Penelitian.....	17
3.4 Instrumen Penelitian.....	18
3.5 Teknik Pengumpulan Data	23

3.5.1 Observasi	23
3.5.2 Tes.....	23
3.5.3 Dokumentasi.....	24
3.6 Teknik Analisis Data.....	24
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	18
4.1 Hasil Penelitian.....	18
4.1.1 Hasil Penelitian Sebelum Menggunakan Media Interaktif <i>E-comic</i>	18
4.1.2 Hasil Penelitian Setelah Menggunakan Media Interaktif <i>E-comic</i>	19
4.1.3 Hasil Peningkatan Pemahaman Agama Anak Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak-kanak Islam Purwakarta berdasarkan Uji Statistik Inferensial	21
4.2 Pembahasan	24
4.2.1 Pemahaman Agama Anak Usia Dini Sebelum Menggunakan Media Interaktif <i>E-comic</i>	24
4.2.2 Pemahaman Agama Anak Usia Dini Sesudah Menggunakan Media Interaktif <i>E-Comic</i>	27
4.2.3 Efektivitas <i>E-Comic</i> dalam Meningkatkan Pemahaman Agama Anak Usia Dini	29
BAB 5 SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI.....	32
5.1 Kesimpulan.....	32
5.2 Implikasi	32
5.2 Rekomendasi	33
Daftar Pustaka	34

Daftar Gambar

Gambar 3. 1 Cover E-comic.....	20
Gambar 3. 2 E-comic	20

Daftar Tabel

Tabel 3. 1 One Group Pre-test-Post-test Design	16
Tabel 3. 2 Kategori Hasil Belajar.....	19
Tabel 3. 3 Kisi – kisi Instrument Penelitian	20
Tabel 3. 4 Format Pedoman Lembar Observasi	21
Tabel 3. 5 Kriteria Tingkatan N-Grain.....	27

ABSTRACT

This research is motivated by the problem of early childhood who still do not know the understanding of religion in Indonesia. This study aims to determine the effectiveness of E-Comic interactive media as a learning media in the classroom. This research method uses the Experiment method with a one group pretest posttest design. Data collection techniques in this study are observation, test and documentation. While the data analysis techniques in this study used descriptive statistics and inferential statistical analysis. This research is motivated by the problem of early childhood who still do not know the diversity of religions in Indonesia. The results of this study indicate that the understanding of religion in class B at Purwakarta Kindergarten before using E-comic interactive media has an average of 73.7. While the understanding of religion in class B at Purwakarta Kindergarten after using E-comic interactive media has an average of 81.8. This proves that E-comic Interactive Media has an effect on children's religious understanding in Purwakarta Kindergarten. This is based on the results of the N-Gain Test which has a score of 0.333 that there is an increase in the moderate category in early childhood religious understanding, with an average pretest score of 73.7 and an average posttest score of 81.8.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan anak usia dini yang masih belum mengetahui pemahaman agama yang ada di Indonesia. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Efektivitas media *interaktiv E-Comic* sebagai media pembelajaran di kelas. Metode penelitian ini menggunakan metode Eksperimen dengan desain *one group pretest posttest*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah Observasi, Tes dan Dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial. Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan anak usia dini yang masih belum mengetahui keragaman agama yang ada di Indonesia. Hasil penelitian ini, menunjukkan bahwa pemahaman agama pada kelas B di Taman Kanak-kanak Islam Purwakarta sebelum menggunakan media interaktiv *E-comic* memiliki rata-rata 73,7. Sedangkan pemahaman agama pada kelas B di Taman Kanak-kanak Islam Purwakarta setelah menggunakan media interaktiv *E-comic* memiliki rata-rata 81,8. Hal ini membuktikan bahwa Media Interaktiv *E-comic* berpengaruh terhadap pemahaman agama anak di Taman Kanak-kanak Islam Purwakarta. Hal tersebut berdasarkan dari hasil Uji N-Gain yang memiliki skor hasil nilai yaitu 0,333 bahwa adanya peningkatan dalam kategori sedang pada pemahaman agama anak usia dini, dengan rata-rata nilai *pretest* 73,7 dan rata-rata nilai *posttest* 81,8.

Daftar Pustaka

- Adeliyanti, S., Suharto, & Hobri. (2018). "Pengembangan E-Comic Matematika Berbasis Teknologi Sebagai Suplemen Pembelajaran Pada Aplikasi Fungsi Kuadrat. *Kadikma*," 9(1), 123–130.
- Aeni, A. N., Vandini, D., Putri, D. L., & Wigena, N. R. (2023). Penggunaan KODAS (Komik Digital Anak Sholeh) sebagai Media Pembelajaran PAI SD pada Materi Dakwah. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(3), 1121-1130.
- Aeni, W. A., & Yusupa, A. (2018). "Model Media Pembelajaran E-Komik Untuk SMA". *Jurnal Kwangsan*.
- Agung, A. A. G. 2014. Metodologi Penelitian Pendidikan. Buku Ajar Metodologi Pendidikan. Malang: Aditya Media
- Ahmad Nawawi. (2010). Pentingnya Pendidikan Nilai Moral Bagi Generasi Penerus. Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Akmal, A. (2018). Penerapan Metode Demonstrasi dalam Meningkatkan Kemampuan Berwudhu pada Kelompok B3 TK Islam YLPI Marpoyan. *Generasi Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 62-78.
- Amalia, J., Jaelani, A. K., & Rachmayani, I. (2023). Meningkatkan Nilai Agama Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Metode Pembiasaan. *Journal of Classroom Action Research*, 5(2), 149-155.
- Ananda, R. (2017). Implementasi nilai-nilai moral dan agama pada anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 19-31.

Andini, W. S., Septiani, P., Sarti, S., & Aeni, A. N. (2024). PENGEMBANGAN E-COMIC BERBASIS AI “PETINJU”(PETUALANGAN TINO JUJUR) TENTANG MATERI PERILAKU TERPUJI PADA PEMBELAJARAN PAI KELAS 3 SD. *PARAMUROBI: JURNAL PENDIDIKAN AGAMA ISLAM*, 7(1), 243-263.

Andini, W. S., Septiani, P., Sarti, S., & Aeni, A. N. (2024). PENGEMBANGAN E-COMIC BERBASIS AI “PETINJU”(PETUALANGAN TINO JUJUR) TENTANG MATERI PERILAKU TERPUJI PADA PEMBELAJARAN PAI KELAS 3 SD. *PARAMUROBI: JURNAL PENDIDIKAN AGAMA ISLAM*, 7(1), 243-263.

Arikunto, Suharsimi. (2006) *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Arsyad, A (2016). *Media Pembelajaran* (19th ed.). PT Raja Grafindo Persada.

Arsyad, A. (2020). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Arsyad, A. (2021). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Azizah, Wahyu Nafilatul. (2009). *Penanaman Nilai Agama Pada Anak di Taman Kanak-Kanak (TK) Muslimat Nahdlatul Ulama (NU) 31 Sumbersari Malang (Skripsi Pada Prodi PAI Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah UIN Maulana Malik Ibrahim Malang: Tidak Diterbitkan)*.

Barokahhuda, U., Sumarmin, R., & Yogica, R. (2021). Analisis Kebutuhan untuk Pengembangan Bahan Ajar Berbentuk Komik Manga pada Materi Jaringan Hewan Kelas XI SMA. *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(1), 88–103. <https://doi.org/https://doi.org/10.37058/bioed.v6i1.2968>

Clark, R.C., & Mayer, R.E. (2020). *E-learning and the science of instruction: Research on ways to foster*

- Cyrus, L. & Lalompoj, Kartini. (2017). Metode Pengembangan moral dan nilai-nilai keagamaan bagi anak usia dini. Grasindo.
- Derbel, E. (2019). "Teaching Literature Through Comics: An Innovative Pedagogical Tool". *International Journal of Applied Linguistics and English Literature*, 8(1), 54–61.
- Djumiko(2010). "Hubungan Timbal Balik Antar Penghuni dengan Lingkungannya". *Jurnal Teknik Sipil dan Arsitektur*, Fakultas Teknik Universitas Pembangunan Surakarta. (8,12)
- Fadilla, D. D., Az-Zahra, N., Nursaadah, S., & Aeni, A. N. (2023). Penggunaan aplikasi coomis (comic islami) sebagai media dakwah untuk memupuk sikap sederhana pada siswa SD. *Fashluna*, 4(1), 40-53.
- Handayani, P., & Koeswanti, H. D. (2020). "Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar". *Jurnal Basicedu*, 4(4), 994–1003.
- Hapidin & Yenina. (2016). "Pengembangan Model Permainan Tradisional Dalam Membangun Karakter Anak Usia Dini". *Jurnal Pendidikan Usia Dini* (10,2) November 2016.
- Hurlock.1980. "Psikologi perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan". Jakarta: Penerbit Erlangga
- Indriasih, A., Sumaji, S., Badjuri, B., & Santoso, S. (2020). Pengembangan E-Comic Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kecakapan Hidup Anak Usia Dini. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2), 154-162.
- Kusnilawati, K., & Fauziddin, M. (2018). Meningkatkan aspek perkembangan nilai agama dan moral anak usia dini dengan penerapan metode bercerita tema islami. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 1(1), 28-38.

- Liulka, H. (2019). "The Features of Tolerance in Parent-Child Relationship". The Features of Tolerance in Parent-Child Relationship, 155–157.
- Lyus Firdaus. 2006. Komik Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Al-Arabiyyah*, 3 (1): 5-17.
- Lyus Firdaus. 2006. Komik Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Al-Arabiyyah*, 3 (1): 5-17
- Maksudin. Pendidikan Nilai Komprehensif: Teori dan Praktik. Yogyakarta: UNY Press, 2009.
- Maulana, M. R. (2022). Pengembangan media pembelajaran berbasis komik pada materi keragaman agama di Indonesia untuk meningkatkan hasil belajar siswa Kelas IV di MI Almaarif 12 Ardimulyo. Malang.
- Melati, A. (2020). Penerapan Metode Pembiasaan Dalam Mengembangkan Nilai-Nilai Moral Agama Anak Usia 5-6 Tahun Di Ra At Tamam Sukarame Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2019/2020 (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Nata, Abuddin. 2001. Perspektif Islam Tentang Pola Hubungan Guru-Murid "Studi Pemikiran Tasawuf al-Ghazali". Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Nazir, M. (2009), Metodologi Penelitian. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Noor, T. R. (2020). Mengembangkan Jiwa Keagamaan Anak (Perspektif Pendidikan Islam dan Perkembangan Anak Usia Dini). *Kuttab: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 4(2).
- Nugraha, D., Apriliya, S., & Veronicha, R. K. (2017). Kemampuan empati anak usia dini. *Jurnal PAUD Agapedia*, 1(1), 30-39.
- Nugraheni, N. (2017). Penerapan Media Komik Pada Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(2), 111–117. <https://doi.org/10.24176/re.v7i2.1587>

- Nugraheni, Nursiwi. 2017 Penerapan Media Komik Pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7 (2): 111- 117.
- Ozkul, A. E., Ozsezer, M., & Tufan, H. (2018). "The historical background of tolerance education for blind learners in Cyprus". *Quality and Quantity*, 52, 1007–1025.
- Panjaitan, N. Q., Yetti, E., & Nurani, Y. (2020). Pengaruh media pembelajaran digital animasi dan kepercayaan diri terhadap hasil belajar pendidikan agama islam anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 588-596.
- Pernita H. U (2022, 10 Agustus). "PDIP Temukan 10 Kasus Intoleransi di Sekolah di Wilayah DKI Jakarta" *Jakarta.bisnis.com*.
- Puspita, W., Karimah, A. F., Ayu, R., Arum, S., Khairunnisa, H., Firdaus, M. I., & Aeni, A. N. (2022). *EDU*ATIF : JUR*AL ILMU PE*DIDI*A** Penggunaan *omikids (*omik Islam Edukatif Digital Musik) sebagai Media Pembelajaran Inovatif di Sekolah Dasar. *(3), 3612–3623.
- Putri dan Nia. (2018). *Media Pembelajaran Bahasa : Aplikasi Teori dan Strategi Pengoptimalan Pembelajaran*. Malang : UB Press.
- Putry, R. (2019). "Nilai Pendidikan Karakter Anak Di Sekolah Perspektif Kemendiknas". *Gender Equality: International Journal of Child and Gender Studies*, 4(1), 39.
- Riduwan. (2010). *Metode Dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian (Untuk Mahasiswa S-1, S-2, S-3)*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. 2013. *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Rifayanti, R., Saputri, A., Arake, A. K., & Astuti, W. (2018). Peran role model dalam membentuk perilaku pro-lingkungan. *Psikostudia: Jurnal Psikologi*, 7(2), 12-23.

- Rosyida, A., & Tjipto Subroto, W. (2018). PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK BERBASIS CTL UNTUK MEINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Review Pendidikan Dasar*, 4(3).
<http://journal.unesa.ac.id/index.php/PD>
- Sahal, M., Musadad, A. A., & Akhyar, M. (2018). "Tolerance in Multicultural Education: A Theoretical Concept". *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 5(4), 115.
- Salim, A. N. (2018). Penanaman Nilai Toleransi Antar Umat Beragama Di Kalangan Masyarakat Kecamatan Mlati Kabupaten Sleman (Nomor March).
<http://repository.upy.ac.id/1721>
- Salsabila, A. T., Astuti, D. Y., Hafidah, R., Nurjanah, N. E., & Jumi atmoko, J. (2021). Pengaruh Storytelling dalam meningkatkan kemampuan empati anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 10(2), 164-171.
- Sangadji Etta, Mamang & Sopiah. (2010). Metodologi Penelitian–Pendekatan Praktis dalam Penelitian, Yogyakarta, ANDI
- Sapendi. (2015). Internalisasi Nilai-nilai Moral Agama Pada Anak Usia Dini. *At-Turats*, Vol.9 Nomor 2 Desember Tahun 2015.
- Saputra, V. H., Pasha, D., & Indonesia, U. T. (2021). Komik Digital Berbasis Scientific Method Sebagai Media Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid - 19. 4(1), 1–12.
- Saputro, D. S. 2015. Aplikasi Komik Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal MUADDIB*. 5 (1)
- Satori, Djam'an dan Komariah, Aan. (2011). Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta.
- Schweitzer, F. (2018). Education for Tolerance. In *Religious Education* (hal. 19–34). https://doi.org/10.1007/978-3-658-21677-1_2

- Soemanto dkk. Dalam Ed Choirul Fuad Yusuf.2008. Pendidikan Agama berwawasan Kerukunan. Jakarta: Pena Citasatria.
- Sugiyono. 2012. Metode Penelitian Kuantitatif kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono.(2009). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D. Bandung: Alfabeta
- Sukiman. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komik Digital untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP*. Jurnal Pendidikan Islam UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 5(1), 1-10.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya Guru Meningkatkan Motivasi Siswa. Jurnal Promosi : Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro, 73-82.
- Tabi'in, A. (2020). Pengenalan keanekaragaman suku agama ras dan antar golongan (SARA) untuk menumbuhkan sikap toleransi pada anak usia dini. ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal, 8(2), 137.
- Trenggonowati, D. L, & Kulsum, K. 2018. "Analisis Faktor Optimalisasi Golden Age Anak Usia Dini Studi Kasus Di Kota Cilegon".*Jurnal Industrial Servicess*, 4(1).
- Uno, H. B., & Lamatenggo, N. (2016). Tugas Guru dalam Pembelajaran : Aspek yang Mempengaruhi. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Uswatun, U., & Rohayati, R. (2023). Peran Orang Tua dalam Perkembangan Agama dan Moral pada Anak Usia Dini. *JHIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(4), 2464-2471.
- Wulan, I. S., Suprpto, P. K., & Kamil, P. M. (2020). Belajar Virus dengan Komik: Pengaruhnya terhadap Motivasi dan Hasil Belajar (Studi Eksperimen di Kelas X MAN Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019/2020). *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(2), 70–83.<https://doi.org/10.37058/bioed.v5i2.2005>

- Yanizon, A. (2017). PERAN ORANGTUA TERHADAP PERKEMBANGAN MORAL ANAK DALAM KELUARGA MORAL DEVELOPMENT OF CHILDREN THROUGH THE ROLE OF PARENTS IN A FAMILY. KOPASTA: Jurnal Program Studi Bimbingan Konseling, 3(2). <https://doi.org/10.33373/kop.v3i2.553>
- Yulianti, A., Dewi, F., & Justicia, R. (2024, April). EFEKTIVITAS KOMIK DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASIBELAJAR ANAK USIA DINI. In Prosiding Seminar Nasional PGPAUD UPI Kampus Purwakarta (Vol. 3, No. 1, pp. 6-10).
- Zaini, A. (2015). Bermain sebagai metode pembelajaran bagi anak usia dini. Jurnal Thufula, 3(3), 130-131.

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. SURAT KETERANGAN DOSEN PEMBIMBING

LAMPIRAN 2. SURAT IZIN PENELITIAN

LAMPIRAN 3. SURAT KETERANGAN PENELITIAN

LAMPIRAN 4. KISI-KISI INSTRUMEN

LAMPIRAN 5. HASIL NILAI PRETEST-POSTTEST DAN N-GAIN

LAMPIRAN 6. KARTU BIMBINGAN

LAMPIRAN 7. OUTPUT HASIL SPSS

LAMPIRAN 8. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

LAMPIRAN 9. LEMBAR KERJA

LAMPIRAN 10. DOKUMENTASI