

MODÉL *ROUND TABLE*
DINA PANGAJARAN NULIS LAPORAN KAGIATAN
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas X IPA 2 SMA Kartika XIX-2
Bandung Taun Ajar 2023/2024)

SKRIPSI

diajukeun pikeun nyumponan salasihiji sarat
nyangking gelar Sarjana Pendidikan



ku

Nurul Taupika Rahman
NIM 2005954

PRODI PENDIDIKAN BAHASA SUNDA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024

LEMBAR HAK CIPTA
MODÉL *ROUND TABLE*
DINA PANGAJARAN NULIS LAPORAN KAGIATAN
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas X IPA 2 SMA Kartika XIX-2
Bandung Taun Ajar 2023/2024)

Oleh
Nurul Taupika Rahman
2005954

© Nurul Taupika Rahman
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Nurul Taupika Rahman
NIM 2005954

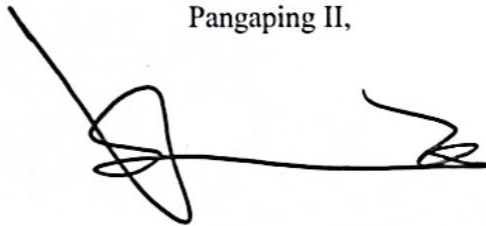
MODÉL *ROUND TABLE*
DINA PANGAJARAN NULIS LAPORAN KAGIATAN
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas X IPA 2
SMA Kartika XIX-2 Bandung Taun Ajar 2023/2024)

Disaluyuan jeung disahkeun ku:
Pangaping I,



Prof. Dr. Usep Kuswari, M.Pd.
NIP 195901191986011001

Pangaping II,



Ade Sutisna, S.Pd., M.Pd.
NIP 197607312001121001

Kauninga ku
Pupuhu Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra
Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd.
NIP 196707101991022001

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

(QS. Al-Insyirah : 5)

“Tawis pangbuktos kanggo Mamah kalih Bapa,
nu salawasna teu weléh ngarojong abi
ku du'a sareng kanyaahna”

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "*Modél Round Table* Dina Pangajaran Nulis Laporan Kagiatan (Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas X IPA 2 SMA Kartika XIX-2 Bandung Taun Ajar 2023/2024)" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apalagi di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2024

Yang membuat pernyataan,

Nurul Taupika Rahman

NIM 2005954

PANGJAJAP

Bismillahirrohmanirrohim,

Puji sinareng sukur hayu urang sanggakeun ka Gusti nu Mahasuci, anu parantos maparin hikmat ni'mat sareng hidayah anu kalintang ageungna tuh dugi ka sim kuring tiasa ngaréngsékeun ieu skripsi anu judulna “Modél *Round Table* dina Pangajaran Nulis Laporan Kagiatan (Studi Kuasi Ékspérimén Ka Siswa Kelas X IPA 2 SMA Kartika XIX-2 Bandung Taun Ajar 2023/2024)” kalawan lancar tur luyu sareng waktosna. Solawat miwah salam mugia teras ngocor ka kangjeng Nabi Muhammad SAW teu hilap ka para kulawargana para sohabatna tabiin tabi'atna tug dugi ka urang sadayana salaku umatna dugi ka ahir jaman. *Aamiin.*

Ieu skripsi diajukeun pikeun nyumponan salasahiji sarat nyangking gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda. Eusi dina ieu skripsi téh medar ngeunaan kamampuh nulis laporan kagiatan ngagunakeun modél *Round Table*.

Dina nyusun ieu skripsi tangtuna loba halangan nu karandapan dina prosésna, salaku manusa panyusun kawatesanan ku pangaweruh. Tapi sanajan kitu, saupama urang keyeng tangtu pareng, ahirna panulis bisa ngaréngsékeun ieu skripsi kalawan sugema. Ku réngséna ieu skripsi, panyusun sadar yén ieu skripsi téh masih jauh tina kasampurnaan. Ku kituna, kritik sarta saran anu positif dipiharep pisan pikeun nyampurnakeun deui kana ieu skripsi. Mugia ieu skripsi téh aya mangpaatna hususna pikeun panyusun, umumna pikeun nu maca. *Aamiin*

Bandung, Juni 2024

Nu Nyusun,

Nurul Taupika Rahman

NIM 2005954

TAWIS NUHUN

Bismillahirrohmanirrohim.

Alhamdulillahirrobbil'alamin. Puji sinareng sukur kasanggakeun ka Gusti anu Mahasuci, nu parantos maparin Rohmat, Hidayah, ogé maparin ni'mat iman jeung séhat anu kacida ageungna. Skripsi anu judulna “Modél *Round Table* dina Pangajaran Nulis Laporan Kagiatan (Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas X IPA 2 SMA Kartika XIX-2 Bandung Taun Ajar 2023/2024)” parantos réngsé dina waktosna. Réngséna ieu skripsi tangtu dibarengan ku bantosan, pangrojong pangdu'a ogé sagalana ti sadaya pihak. Ku kituna, sim kuring seja ngahaturkeun nuhun ka nu parantos ngaping, ngajaring, tur ngarojong dugi ka réngséna ieu skripsi, di antawisna :

1. Prof. Dr. Usép Kuswari, M.Pd. salaku pangaping I, nu parantos masihan sumanget kalayan ikhlas, ngadeudeulan, jeung maparin élmu anu sakitu seeurna salami ngaréngsékeun ieu skripsi;
2. Adé Sutisna, S.Pd., M.Pd. salaku pangaping II, nu taya kendat ngaping, ngarojong, maparin pangaweruh sarta ngalelempeng dugi ka réngséna ieu skripsi;
3. Prof. Dr. H. Nunuy Nurjanah, M.Pd. salaku pupuhu Prodi Pendidikan Bahasa Sunda FBPS UPI Bandung;
4. Dr. Hernawan, S.Pd., M.Pd. salaku sekretaris Prodi Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI Bandung;
5. Adé Sutisna, S.Pd., M.Pd. salaku dosén pangaping akademik anu parantos maparin panggeuing jeung pangéling ti kawit perkuliahan dugi ka réngséna;
6. bapa miwah ibu dosén Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda, nyaéta Prof. Dr. Yayat Sudaryat, M.Hum., Prof. Dr. Usép Kuswari, M.Pd., Prof. Dr. Dédi Koswara, M.Hum., Prof. Dr. Dingding Haérudin, M.Pd., Prof. Dr. Rétty Isnéndés, M.Hum., Dr. Ruhaliah, M.Hum., Dr. Hérnawan, S.Pd., M.Pd., Ade Sutisna, S.Pd., M.Pd., Agus Suhérman, S.Pd., M.Hum., Dr. Yatun Romdonah Awaliah, S.Pd., M.Pd., Haris Santosa Nugraha, S.Pd., M.Pd., Témmy Widyastuti, S.Pd., M.Pd., Dian Héndrayana, S.S., M.Pd., Danan Darajat, S.Pd., M.Pd., anu parantos maparin élmu salami opat taun ieu. Mugia élmu anu

parantos dipaparinkeun tiasa mangpaat dunya ahérat tur kénging wawales kana kasaénana ku Alloh Swt;

7. Wildan Fachdiansyah S.S salaku Staff Tata Usaha Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda anu parantos kersa diririweuh dina ngabantosan keperyogian administrasi;
8. pun rama ogé pun biang, Bapa Arip Rachman Ibu Oyok Rosmiati. Anu parantos maparin mangréwu-réwu kanyaahna, pangdu'ana, nyumangetan, masihan peupeujeuh jeung ngarojong dina sagala hal anu karandapan ku panyusun salami ieu. Kaasih ti panyusun anu taya papadana, mugia Mamah sareng Bapa saterasna aya dina kabagjaan anu dipirido ku Allah SWT;
9. pun lanceuk, Husainah Nur Syahim Rachman S.Pd., Khofifatul Anfa'ah Rachman S.Pd., Fauzi Rahmansyah S.Pd. ogé teu hilap pun adi Laila Arifaturrahman anu parantos maparin kanyaahna, sumangetna, peupeujeuhna, pamikiranna, jeung waktuna salami panyusun ngaréngsékeun ieu skripsi, mugia salawasna dipaparin rezeki anu malimpah;
10. réngréngan kulawarga “Alm. Nenek Awat” jeung kulawarga “Alm. Bapa Rodin” anu teu weléh ngadu'akeun ngarojong, jeung nyumangetan salami kuliah dugi ka ngaréngsékeun ieu skripsi;
11. ka dulur-dulur sim kuring, Teh Dian, A Adi, Teh Siwi, Teh Vika, jeung Teh Aas, nu teu weléh ngadu'akeun sim kuring;
12. sobat ti SMP dugia ka ayeuna, Arla Azhar Nurfaridah, Dan'nur Alfiah, Indri Mardiani, Hilmi Syirojul Fuadi, Juan Mubi Zulfikar, anu parantos maparin sumangetna, tempat kuring carita, anu salawasna ngarojong jeung nyumangetan dugi ka réngséna ieu skripsi;
13. sobat ti SMA dugi ka ayeuna, anu dingaranan “Qodarulloh” Humaira Hadiyan Mastofafi, Indah Solihah, Iyang Nuri Azizah, Salma Salsabila Somantri, Syfa Sahbani nu teu weléh ngarojong bébéakan nyumangetan ngadu'akeun jadi tempat pangbalikan sim kuring dina keur kumaha waé kondisina, tempat sagala rupaning carita. Mugia salawasna nyobatnya!;
14. sobat anu jadi batur sapapait samamanis, Silvie Finesa hatur nuhun parantos janten tempat pangbalikan nu kadua, jadi tempat cumarita jeung diskusi sagala hal, teu weléh ngarojong, nyumangetan, jeung mantosan. Hatur nuhun, katampi

pisan kanyaah, kasaéan sarta panyumangetna. Mugia salawasna nyobat dugi ka alam kalanggengan;

15. réréncangan kampus mengajar, Riska Setiawatil Huda, Elis, Naufal Lukman anu parantos ngarojong tur nyumangetan salami di Tasik;
16. réréncangan P3K, Hasna Fauziah, Paijul Rizik anu parantos ngarojong, nyumangetan, anu teu weléh nyumangetan, ngupingkeun bangbaluh jeung diskusi nalika P3K di SMA Kartika;
17. pupuhu entragan 2020, Ahmad Julkipli, hatur nuhun pisan pangrojongna ti mimiti kuliah, ngiringan himpunan, panata calagara di sababaraha kagiatan, ogé dipercaya jadi juru simpen entragan, hatur nuhun kana pangdeudeul, katampi pisan ku sim kuring, mugia salawasna dipaparin kaséhatan jeung kalancara rezeki;
18. réréncangan “Sekar Kalidasa”. Anu sami-sami bajoang dina ngahontal udaganana, silih nyumangetan, silih masihan peupeujeuh, sareng ngarojong, Mugia urang sadaya tetep “Saraksa, Sakarta, Sadarma”;
19. réréncangan “Kelas A” anu teu tiasa disebutkeun hiji-hiji. Husuna, Dhea Norma, Shabrina Salsabila, Renita Herdiyani, Caosa Indriyani, Erina Shofia, anu parantos marengan sim kuring salami kuliah. Mugia urang sadaya dipaparin kaséhatan jeung kasalametan dina karidoan-Na;
20. kanggo “HIMA Pensatrada”, hapunten teu tiasa disebutkeun hiji-hiji, hatur nuhun pisan parantos ngabimbing sim kuring dina ka-organisasian, hatur nuhun ogé parantos masihan pangalaman dina organisasi anu sakitu saéna;
21. siswa-siswi X IPA 2 SMA Kartika XIX-2 Bandung, hatur nuhun kanggo sumangetna sarta rojonganna dina nyumangetan panyusun nepi ka bisa réngsé ieu skripsi;
22. guru P3K, Yenny Yuningsih S.Pd., Imas Masitoh S.Pd., Eko S.Pd., hatur nuhun pisan parantos ngaping sim kuring salila ngalaksanakeun P3K di SMA Kartika XIX-2 Bandung.

Kitu deui ka sadaya pihak anu teu tiasa disebutkeun hiji-hiji sim kuring ngahaturkeun mangréwu-réwu nuhun, katampi pisan sagala rupaning du’a, pangrojong, sareng bantosanna. Mugia pangrojong sareng pangdeudeulna tiasa

janten amal kasaéan tur dipaparin rupi-rupi ganjaran sareng karidoan ti Alloh Swt.
Aamiin Ya Alloh Ya Robbal'amin.

Bandung, 08 Juni 2022

Panyusun,

Nurul Taupika Rahman

NIM 2005954

MODÉL *ROUND TABLE*
DINA PANGAJARAN NULIS LAPORAN KAGIATAN
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas X IPA 2 SMA Kartika XIX-2
Bandung Taun Ajar 2023/2024)¹

Nurul Taupika Rahman²

ABSTRAK

Kasang tukang dina ieu panalungtikan nyaéta kurangna kamampuh siswa dina nulis laporan kagiatan. Anapon ieu panalungtikan téh miboga udagan pikeun ngadéskripsikeun kamampuh nulis laporan kagiatan siswa saméméh jeung sanggeus ngagunakeun Modél *Round Table*, jeung pikeun mikanyaho béda anu signifikan antara kamampuh nulis laporan kagiatan siswa saméméh jeung sanggeus ngagunakeun Modél *Round Table*. Pamarekan anu dipaké dina ieu panalungtikan nyaéta pamarekan kuantitatif kalawan ngagunakeun metode kuasi ékspérimén ka siswa kelas X IPA 2 SMA Kartika XIX-2 Bandung taun ajar 2023/2024 tur ngagunakeun désain *one group pre-test post-test*. Hasil tina ieu panalungtikan nyaéta 1) kamampuh nulis laporan kagiatan saméméh ngagunakeun modél *Round Table*, nyangking rata-rata peunteun 54,69 kaasup kana katégori “can tuntas”; 2) kamampuh nulis laporan kagiatan sanggeus ngagunakeun modél *Round Table*, nyangking rata-rata peunteun 79,84 kaasup kana katégori “tuntas”; 3) béda anu signifikan antara kamampuh nulis laporan kagiatan saméméh jeung sanggeus ngagunakeun modél *Round Table*. Katitén tina hasil uji statistik parametrik nilai sig.(2-tailed) nyaéta $0,001 < 0,05$. Ku kituna H_1 ditarima jeung H_0 ditolak. Jadi, bisa dicindekeun yén modél *Round Table* éféktif pikeun dilarapkeun dina kamampuh nulis laporan kagiatan siswa kelas X IPA 2 SMA Kartika XIX-2 Bandung taun ajar 2023/2024.

Kecap Galeuh : laporan kagiatan, modél *Round Table*, nulis.

¹ Ieu skripsi diaping ku Prof. Dr. Usep Kuswari, M.Pd., jeung Ade Sutisna, S.Pd., M.Pd.

² Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI Entragan 2020

MODEL ROUND TABLE
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS LAPORAN KEGIATAN
(Studi Kuasi Eksperimen kepada Siswa Kelas X IPA 2 SMA Kartika XIX-2
*Bandung Tahun Ajaran 2023/2024)*³

Nurul Taupika Rahman⁴

ABSTRAK

Latar belakang dari penelitian ini dikarenakan kurangnya kemampuan siswa dalam menulis laporan kegiatan. Penelitian ini mempunyai tujuan untuk mendeskripsikan kemampuan menulis laporan kegiatan siswa sebelum dan sesudah menggunakan Model Round Table, dan untuk mengetahui perbedaan yang signifikan antara kemampuan menulis laporan kegiatan siswa sebelum dan sesudah menggunakan Model Round Table. Pendekatan yang dipakai dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode kuasi eksperimen kepada siswa kelas X IPA 2 SMA Kartika XIX-2 Bandung tahun ajaran 2023/2024, serta menggunakan desain one group pre-test post-test. Hasil dari penelitian ini yaitu 1) kemampuan menulis laporan kegiatan siswa sebelum menggunakan Model Round Table, mendapatkan rata-rata nilai 54,69 termasuk ke dalam kategori "belum tuntas"; 2) kemampuan nulis laporan kegiatan sesudah menggunakan Model Round Table, mendapatkan rata-rata nilai 79,84 termasuk ke dalam kategori "tuntas"; 3) perbedaan yang signifikan antara kemampuan menulis laporan kegiatan sebelum dan sesudah menggunakan Model Round Table. Dapat dilihat dari hasil uji statistik parametrik nilai sig.(2-tailed) yaitu $0,001 < 0,05$. Oleh karena itu, H_1 ditarima dan H_0 ditolak. Jadi, bisa disimpulkan bahwa model Round Table efektif untuk diterapkan dalam kemampuan nulis laporan kegiatan siswa kelas X IPA 2 SMA Kartika XIX-2 Bandung tahun ajar 2023/2024.

Kata kunci : laporan kegiatan, model Round Table, menulis.

³ Skripsi ini dibimbing oleh Prof. Dr. Usep Kuswari, M.Pd., dan Ade Sutisna, S.Pd., M.Pd.

⁴ Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI Angkatan 2020

ROUND TABLE MODEL
IN LEARNING WRITE AN ACTIVITY REPORT
(A Quasi-Experimental Study on Students of Class X Science 2 SMA Kartika
XIX-2 Bandung Academic Year 2023/2024)⁵

Nurul Taupika Rahman⁶

ABSTRACT

The background of this research is due to students' lack of ability in writing activity reports.. This research aims to describe students' ability to write activity reports before and after using the Round Table Model, and to determine the significant differences between students' ability to write activity reports before and after using the Round Table Model. The approach used in this research is a quantitative approach using a quasi-experimental method with students in class The results of this research are 1) the ability to write student activity reports before using the Round Table Model, getting an average score of 54.69, which is included in the "incomplete" category; 2) the ability to write activity reports after using the Round Table Model, getting an average of The average score of 79.84 is included in the "complete" category; 3) a significant difference between the ability to write activity reports before and after using the Round Table Model. It can be seen from the results of the parametric statistical test, the sig (2-tailed) value is $0.001 < 0$. Therefore, H_1 is accepted and H_0 is rejected. So, it can be concluded that the Round Table model is effective for applying in the ability to write activity reports for class X Science 2 SMA Kartika XIX-2 Bandung for the 2023/2024 academic year.

Keywords: *activity report, Round Table model, writing.*

⁵ *The research is guided by Prof. Dr. Usep Kuswari, M.Pd., and Ade Sutisna, S.Pd., M.Pd.*

⁶ *A student form Sundanese Language Education Departement FPBS UPI Fore 2020*

DAPTAR EUSI

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN

PANGJAJAP	i
TAWIS NUHUN.....	ii
ABSTRAK	vi
DAPTAR EUSI.....	ix
DAPTAR TABÉL.....	xi
DAPTAR GRAFIK	xii
DAPTAR BAGAN.....	xiii
DAPTAR DIAGRAM	xiv
DAPTAR GAMBAR.....	xv
DAPTAR LAMPIRAN	xvi
DAPTAR SINGGETAN	xvii
BAB I BUBUKA	1
1.1 Kasang Tukang Panalungtikan.....	1
1.2 Idéntifikasi jeung Rumusan Masalah	5
1.2.1 Idéntifikasi Masalah	5
1.2.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Panalungtikan.....	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Husus	5
1.4.1 Mangpaat sacara Tioritis	6
1.4.2 Mangpaat sacara Praktis	6
1.5 Struktur Raraga Skripsi	6
BAB II ULIKAN TIORI, PANALUNGTIKAN SAMÉMÉHNA, RARAGA MIKIR, JEUNG HIPOTÉSIS PANALUNGTIKAN.....	8
2.1 Ulikan Tiori.....	8
2.1.1 Modél Pangajaran.....	8
2.1.2 Modél Pangajaran <i>Round Table</i>	15
2.1.3 Nulis.....	18
2.1.4 Laporan Kagiatan	22
2.1.5 Bahan Pangajaran Laporan Kagiatan dina Kurikulum	24
2.1.6 Modél <i>Round Table</i> dina Pangajaran Nulis Laporan Kagiatan	24

2.2	Panalungtikan Saméméhna	26
2.3	Raraga Mikir	27
2.4	Hipotésis	28
BAB III MÉTODE PANALUNGTIKAN		29
3.1	Désain Panalungtikan	29
3.1.1	Sumber Data	29
3.1.2	Prosedur Panalungtikan	30
3.4	Téknik Ngumpulkeun Data	32
3.5	Instrumen Panalungtikan	32
3.6	Téhnik Analisis Data	34
3.6.1	Uji Sipat Data	37
3.6.2	Uji Normalitas	37
3.6.3	Uji Hipotésis	38
BAB IV HASIL PANALUNGTIKAN JEUNG PEDARAN.....		39
4.1	Hasil Panalungtikan	39
4.1.1	Kamampuh Nulis Laporan Kegiatan Siswa Kelas X IPA 2 SMA Kartika XIX-2 Bandung Taun Ajar 2023/2024 Saméméh Ngagunakeun Modél <i>RoundTable</i>	39
4.1.2	Kamampuh Nulis Laporan Kegiatan Siswa Kelas X IPA 2 SMA Kartika XIX-2 Bandung Taun Ajar 2023/2024 Sabada Ngagunakeun Modél <i>Round Table</i>	44
4.1.3	Béda anu Signifikan dina Kamampuh Nulis Laporan Kegiatan Kelas X IPA 2 SMA Kartika XIX-2 Bandung Taun Ajar 2023/2024 Saméméh jeung Sabada Ngagunakeun Modél <i>Round Table</i>	48
4.2	Pedaran Hasil Panalungtikan	58
BAB V KACINDEKAN, IMPLIKASI, JEUNG RÉKOMÉNDASI.....		67
5.1	Kacindekan	67
5.2	Implikasi	69
5.3	Rékoméndasi	69
DAPTAR PUSTAKA		70
LAMPIRAN.....		74
RIWAYAT HIRUP		100

DAPTAR TABÉL

Tabél 2. 1 KIKD Nulis Laporan Kagiatan.....	24
Tabél 3. 1 Desain Panalungtikan	29
Tabél 3. 2 Sumber Data	30
Tabél 3. 3 Kisi-kisi Soal	33
Tabél 3. 4 Instrumén Panalungtikan.....	33
Tabél 3. 5 Rubrik Penilaian Nulis Laporan Kagiatan	34
Tabél 3. 6 Kritéria Peunteun Dumasar KKM.....	36
Tabél 3. 7 Aspék Nulis Laporan Kagiatan	36
Tabél 4. 1 Kamampuh Nulis Laporan Kagiatan Saméméh Ngagunakeun Modél <i>Round Table</i>	40
Tabél 4. 2 Kamampuh Nulis Laporan Kagiatan Sabada Ngagunakeun Modél <i>Round Table</i>	44
Tabél 4.3 Kamampuh Nulis Laporan Kagiatan Saméméh jeung Sabada Ngagunakeun Modél <i>Round Table</i>	48
Tabél 4. 4 Hasil Uji Normalitas Data	56
Tabél 4. 5 Hasil Uji Hipotésis <i>Parametric</i>	57
Tabél 4. 6 Hasil Uji Hipotésis <i>Paired Sample Test</i>	57

DAPTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Kamampuh Nulis Laporan Kagiatan Saméméh Ngagunakeun Modél <i>Round Table</i>	43
Grafik 4. 2 Kamampuh Nulis Laporan Kagiatan Sabada Ngagunakeun Modél <i>Round Table</i>	48
Grafik 4. 3 Peunteun Rata-rata Kamampuh Nulis Laporan Kagiatan dina Aspék Eusi.....	50
Grafik 4. 4 Peunteun Rata-rata Kamampuh Nulis Laporan Kagiatan dina Aspék Organisasi.....	51
Grafik 4. 5 Peunteun Rata-rata Kamampuh Nulis Laporan Kagiatan dina Aspék Kosa Kecap	52
Grafik 4. 6 Peunteun Rata-rata Kamampuh Nulis Laporan Kagiatan dina Aspék Adegan Basa.....	53
Grafik 4. 7 Peunteun Rata-rata Kamampuh Nulis Laporan Kagiatan dina Aspék Mékanik (éjahan jeung diksi).....	54
Grafik 4. 8 Rata-Rata Unggal Aspék Kamampuh Nulis Laporan Kagiatan Saméméh jeung Sabada Ngagunakeun Modél <i>Round Table</i>	55

DAPTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Raraga Mikir	27
Bagan 3 1 Prosedur Panalungtikan.....	31

DAPTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Présentase Kamampuh Nulis Laporan Kagiatan Saméméh Ngagunakeun Modél <i>Round Table</i>	41
Diagram 4.2 Présentase Kamampuh Nulis Laporan Kagiatan Sabada Ngagunakeun Modél <i>Round Table</i>	46

DAPTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Hasil <i>Pretest</i> dina Aspék Eusi	60
Gambar 4. 2 Hasil <i>Postest</i> dina Aspék Eusi	60
Gambar 4. 3 Hasil <i>Pretest</i> dina Aspék Organisasi	61
Gambar 4. 4 Hasil <i>Postest</i> dina Aspék Organisasi	61
Gambar 4. 5 Hasil <i>Pretest</i> dina Aspék Kosa Kecap	62
Gambar 4. 6 Hasil <i>Postest</i> dina Aspék Kosa Kecap.....	62
Gambar 4. 7 Hasil <i>Pretest</i> dina Aspék Adegan Basa.....	63
Gambar 4. 8 Hasil <i>Postest</i> dina Aspék Adegan Basa	63
Gambar 4. 9 Hasil <i>Pretest</i> dina Aspék Mékanik (éjahan jeung diksi)	64
Gambar 4. 10 Hasil <i>Postest</i> dina Aspék Mékanik (éjahan jeung diksi)	64

DAPTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing SKripsi	74
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian	76
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	77
Lampiran 4 Silabus.....	78
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	80
Lampiran 6 Hasil Pretest	90
Lampiran 7 Hasil Postest.....	93
Lampiran 8 Dokumentasi	97

DAPTAR SINGGETAN

BEM	: Badan Eksekutif Mahasiswa
Dr	: Doktor
Hima	: Himpunan Mahasiswa
Kc	: Kaca
KD	: Kompetensi Dasar
KEMA	: Keluarga Mahasiswa
KI	: Kompetensi Inti
KKM	: Kriteria Ketuntasan Minimal
M.Pd	: Magister Pendidikan
Prof	: Profesor
Rema	: Republik Mahasiswa
RPP	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
S.Pd	: Sarjana Pendidikan
SBMPTN	: Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri
SD	: Sekolah Dasar
Sig.	: Signifikansi
SM	: Seleksi Mandiri
SMA	: Sekolah Menengah Atas
SMK	: Sekolah Menengah Kejuruan
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SNMPTN	: Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri
Spk	: Saparakanca
SPSS	: <i>Statistical Package for the Social Sciences</i>
UPI	: Universitas Pendidikan Indonesia

DAPTAR PUSTAKA

- Abidin. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Akhadiyah, Sabarti. 2001. *Menulis 1*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Al- Tabany Trianto Ibnu Badar. 2015. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta : Prenada Media.
- Amin, Saiful. 2017. Pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar geografi. *Jurnal Pendidikan Geografi* vol. 4 No. 3. Hal 25-36.
- Anita Lie. (2008). *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: PT Grasindo.
- Annisa, D. (2020). Model Kooperatif Tipe Round Table pada Kemampuan Menulis Siswa di Sekolah Dasar. *Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1451–1459.
- Aruan, L. (2015). Model Pembelajaran Kooperatif Round Table Terhadap Kemampuan Menulis Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman. *Media Neliti.Com*.
- Asma, Nur. 2006. Model Pembelajaran Kooperatif. Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi: Jakarta. *Audiovisual Media For Students X-10 G. Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 3(1), 44–55. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v3i1.605>
- Ayhar, D. B. (2021). *Model-Model Pembelajaran*. Pradina Pustaka.
- Barkley, E., 2012. *Collaborative Learning Techniques*. Bandung: Nusa Media.
- Bern, R.G., & Erickson, P.M. (2001). Contextual teaching and learning: preparing students for the new economy. *Journal of Research* no 5. http://www.cord.org/uploadedfiles/NCCTE_Highlight05_ContextualTeachingLearning.pdf.
- Boediono. 2002. *Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Departemen Pendidikan Nasional
- Budayani, I. (2015). Penerapan Metode Pembelajaran Round Table Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris Pada Siswa Kelas VIII-5 Smp Negeri 30 Pekanbaru Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, Dan Humaniora*, 1(1), 41–54.

- Budayani, I. (2015). Penerapan Metode Pembelajaran Round Table Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris Pada Siswa Kelas VIII-5 Smp Negeri 30 Pekanbaru Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, Dan Humaniora*, 1(1), 41–54.
- Cahyaningrum, F., Andayani, & Saddhono, K. (2018). Peningkatan Keterampilan Menulis Argumentasi
- Darmawan, D., & Wahyudin, D. (2018). Model pembelajaran di sekolah. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/610>
- Depdiknas. 2003. Undang-undang RI No.20 tahun 2003. tentang sistem pendidikan nasional.
- Husna, A. (2014). *Penerapan media gambar untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas IV Di MI Tarbiyatul Ulum Temas Kota Batu* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Iskandarwassid, D. S. (2011). *Language Learning Strategy*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rusman. (2018). *Model-model pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Kagan, Spencer dan Miguel. (2011). *Cooperative Learning*. San Clemente: Kagan Publishing.
- Kebakkramat Improving Argumentation Writing Skill Through Think Pair Share Model Using
- Keraf, Gorys. (2001). *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Komalasari, Kokom. 2010. *Pembelajaran Kontekstual Konsep Dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lie, Anita. 2008. *Cooperative Learning*. Jakarta: PT. Grasindo.
- McCafferty, S. G., George, M. J., & Ana, C. 2006. *Cooperative Learning dan Second Language Teaching*. New York: Cambridge University Press. <http://books.google.com> [5 Maret 2014]
- Melalui Model Think Pair Share Dan Media Audiovisual Pada Siswa Kelas X-10 Sma Negeri

- Mirdad, J. (2020). Model-model pembelajaran (empat rumpun model pembelajaran). *Jurnal sakinah*, 2(1), 14-23.
- Mulyasa, E. 2006. Kurikulum yang di Sempurnakan. Bandung: PT. Remaja
- Mulyono, D., Purwasi, L., & Riyadi, A. (2018). Penerapan Metode Penemuan Terbimbing pada Pembelajaran Matematika Siswa SMP. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 1(1), 51–58. <https://doi.org/https://doi.org/10.31539/joeai.v1i1.240>
- Nugraha ,Via, Indra Permana, Aditya Permana. (2018). Pembelajaran Menulis Resensi Novel Pertemuan Dua Hati Dan Laskar Pelangi Menggunakan Tekni. *Jurnal Ilmiah UPTP2M STKIP Siliwangi*. 5 (2). 55. <https://doi.org/10.22460/p2m.v5i2p55-61.966>
- Nurgiyantoro, Burhan. 2001. Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra. Yogyakarta: BPFE.
- Nurhadi. 2002. Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning). Malang: UM Press Rosdakarya.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Deepublish.
- Raharjo, & Solihatin, E. (2007). *Cooperative Learning: Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahman. (2019). *Model Mengajar dan Bahan Pembelajaran*.
- Rondiyah, Arifa Ainun, Nugraheni Eko Wardani, Kundharu Saddhono. (2017). Pembelajaran Sastra Melalui Bahasa Dan Budaya Untuk Meningkatkan Pendidikan Karakter Kebangsaan Di Era Mea (Masayarakat Ekonomi Asean). *Proceedings Education and Language International Conference*. 1 (1). 142.
- Rusman. (2018). *Model-model pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Saleh Abbas. (2006). *Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Efektif di Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.
- Sanjaya, Wina. 2009. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sugiyanto. (2010). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Yuma. Pustaka.

- Suharsimi Arikunto. (2008), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Suparno. 2008. *Ketrampilan Dasar Menulis*. Jakarta : Universitas Terbuka
- Suprijono, A. 2010. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suriamiharja (1997). *Petunjuk Praktis Menulis*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Tambak, S. (2017). Metode Cooperative Learning dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 14(1), 1–17. [https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2017.vol14\(1\).1526](https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2017.vol14(1).1526)
- Tarigan, Henry Guntur. (2013). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Trianto. 2015. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.S
- Wardhani, I.W. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Yudha, M Saputra. 2008. *Strategi Pembelajaran Koopretif*. Bandung : Bintang Warliah Artika.