

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat diketahui bahwa peran guru pendidikan jasmani terhadap pembentukan karakter siswa SMP Negeri Se-Kota Bandung berada pada kategori sedang di angka 43% atau sebanyak 20 responden. Berikut adalah data lengkap dari hasil penelitian ini, kategori sangat tinggi sebesar 4% atau sebanyak 2 responden, kategori tinggi sebesar 28% atau sebanyak 13 responden, kategori sedang sebesar 43% atau sebanyak 20 responden, kategori rendah sebesar 9% atau sebanyak 4 responden dan kategori sangat rendah sebesar 15% atau sebanyak 7 responden.

#### **5.2 Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan di atas, penelitian ini mempunyai beberapa implikasi sebagai berikut :

- 1) Menjadi implikasi dan masukan yang bermanfaat bagi sekolah dan guru pendidikan jasmani di SMP Negeri Se-Kota Bandung dalam upaya pembentukan karakter siswa.
- 2) Hasil penelitian dapat digunakan sebagai referensi untuk penelitian selanjutnya agar memudahkan penelitian selanjutnya.

#### **5.3 Keterbatasan**

Penelitian ini telah dilakukan sebaik-baiknya, tetapi masih memiliki keterbatasan dan kekurangan, diantaranya :

- 1) Pengumpulan data dalam penelitian ini hanya didasarkan hasil isian kuesioner sehingga dimungkinkan adanya unsur kurang obyektif dalam proses pengisian seperti adanya pengisian tidak sesuai dengan keadaan sesungguhnya.
- 2) Sedikitnya kajian teori yang ditemukan sebagai pedoman sehingga menimbulkan minimnya pengetahuan penulis mengenai peran guru penjas dalam pembentukan karakter peserta didik.

- 3) Kelemahan pada subyek penelitian karena angket ini diisi oleh diri sendiri (guru penjas) sehingga memungkinkan pengisian yang tidak sesuai dengan kondisi yang sesungguhnya.
- 4) Skala yang digunakan juga tidak di modifikasi.
- 5) Dalam pilihan jawaban Sering dan Kadang-kadang tidak terlihat perbedaan yang signifikan sehingga hal ini berakibat pada kecenderungan responden memilih jawaban kadang-kadang.

#### **5.4 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian peran guru pendidikan jasmani terhadap pembentukan karakter siswa SMP Negeri Se-Kota Bandung di atas, maka terdapat beberapa saran yang bisa disampaikan oleh peneliti yaitu :

- 1) Kepada guru penjas, agar lebih memaksimalkan perannya sebagai guru untuk membentuk karakter peserta didik.
- 2) Kepada peneliti selanjutnya, agar mengadakan penelitian lebih lanjut tentang peran guru penjas dalam pembentukan karakter peserta didik kemudian menghubungkan dengan variable lain yang tidak terdapat dalam penelitian ini.