

**PERAN GURU PENDIDIKAN JASMANI TERHADAP PEMBENTUKAN
KARAKTER SISWA SMP NEGERI SE-KOTA BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh :
Raihan Ramadhan
NIM 1906298

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2023**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

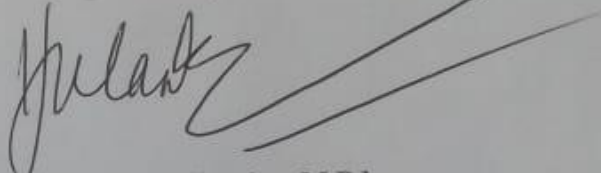
Raihan Ramadhan

1906298

**PERAN GURU PENDIDIKAN JASMANI TERHADAP PEMBENTUKAN
KARAKTER SISWA SMP NEGERI SE-KOTA BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I

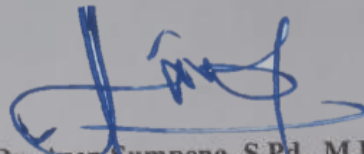


Prof. Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd.

NIP : 196807071992032001

Disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing II



Dr. Asep Sumpena, S.Pd., M.Pd.

NIP : 198605032015041001

Mengetahui,

Ketua Departemen/Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan
Rekreasi



Dr. H. Carsiwan, M.Pd.

NIP : 197101052002121001

**PERAN GURU PENDIDIKAN JASMANI TERHADAP PEMBENTUKAN
KARAKTER SISWA SMP NEGERI SE-KOTA BANDUNG**

Oleh
Raihan Ramadhan

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Raihan Ramadhan 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

PERAN GURU PENDIDIKAN JASMANI TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA SMP NEGERI SE-KOTA BANDUNG

Raihan Ramadhan

Email: ramadhanrr@upi.edu

**Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Universitas Pendidikan Indonesia**

Pembimbing : Prof. Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd.

Dr. Asep Sumpena, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar peran guru pendidikan jasmani terhadap pembentukan karakter siswa SMP Negeri se-Kota Bandung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh SMP Negeri se-Kota Bandung yang berjumlah 75 sekolah. Sampel yang diambil yaitu sebanyak 20% dari populasi yang hasilnya itu ada 15 sekolah. Dalam pengambilan sampel penulis menggunakan teknik *sample random sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah kuisioner/angket dengan skala *likert* 5 kategori. Data yang terkumpul diolah dengan menggunakan metode persentase. Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat diketahui bahwa peran guru pendidikan jasmani terhadap pembentukan karakter siswa SMP Negeri Se-Kota Bandung berada pada kategori sedang di angka 43% atau sebanyak 20 responden. Berikut adalah data lengkap dari hasil penelitian ini, kategori sangat tinggi sebesar 4% atau sebanyak 2 responden, kategori tinggi sebesar 28% atau sebanyak 13 responden, kategori sedang sebesar 43% atau sebanyak 20 responden, kategori rendah sebesar 9% atau sebanyak 4 responden dan kategori sangat rendah sebesar 15% atau sebanyak 7 responden.

Kata Kunci : Guru, Karakter, Pendidikan Karakter, Pembentukan Karakter Pendidikan Jasmani

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Batasan Masalah.....	8
1.6 Struktur Organisasi.....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
2.1 Hakikat Peran.....	10
2.2 Hakikat Profesi Guru.....	11
2.3 Hakikat Pendidikan Jasmani.....	12
2.4 Pengertian Karakter.....	15
2.5 Nilai Nilai Karakter.....	16
2.6 Unsur-Unsur Yang Mempengaruhi Karakter.....	20
2.7 Cara Mengembangkan Karakter.....	22
2.8 Penelitian Terdahulu.....	24
2.9 Kerangka Berfikir.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	34
3.1 Desain Penelitian.....	34
3.2 Metode Penelitian.....	34
3.3 Tempat Penelitian.....	35
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian.....	35
3.4.1 Populasi.....	35

3.4.2 Sampel.....	35
3.5 Instrumen Penelitian.....	37
3.6 Teknik Pengumpulan Data	39
3.7 Uji Coba Instrumen	40
3.8 Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
4.1 Hasil Penelitian.....	45
4.1.1. Pengkategorian Peran Guru Pendidikan Jasmani Dalam Pembentukan Karakter Siswa	45
4.1.2. Pengkategorian Peran Guru Pendidikan Jasmani Dalam Pembentukan Karakter Siswa Berdasarkan Indikator.....	46
4.2 Pembahasan	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	58
5.1 Kesimpulan.....	58
5.2 Implikasi.....	58
5.3 Keterbatasan	58
5.4 Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN.....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Ruang Lingkup Pendidikan Karakter.....	15
Gambar 2.2 Kerangka Berfikir.....	31
Gambar 4.1 Diagram Peran Guru Pendidikan Jasmani Dalam Pembentukan Karakter Siswa SMP Negeri Se-Kota Bandung.....	46
Gambar 4.2 Diagram Inspirator	47
Gambar 4.3 Diagram Keteladanan	48
Gambar 4.4 Diagram Motivator.....	49
Gambar 4.5 Diagram Kreativitas	50
Gambar 4.6 Diagram Dinamisator	51
Gambar 4.7 Diagram Evaluator	52

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	24
Tabel 3.1 Jumlah Guru di 15 SMP Negeri Kota Bandung.....	36
Tabel 3.2 Skor Alternatif Jawaban Instrumen Penelitian.....	38
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Penelitian Peran Guru Pendidikan Jasmani Dalam Pembentukan Karakter Siswa	39
Tabel 3.4 Kisi-kisi instrumen penelitian Peran Guru Pendidikan Jasmani Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik SMP Negeri Se-Kabupaten Klaten	41
Tabel 3.5 Kriteria Indeks Reliabilitas	43
Tabel 3.6 Acuan Klasifikasi Kategori Jawaban Pernyataan	43
Tabel 4.1 Pengkategorian Peran Guru Pendidikan Jasmani Dalam Pembentukan Karakter Siswa SMP Negeri Se-Kota Bandung.....	45
Tabel 4.2 Pengkategorian Inspirator	47
Tabel 4.3 Pengkategorian Keteladanan.....	48
Tabel 4.4 Pengkategorian Motivator.....	49
Tabel 4.5 Pengkategorian Kreativitas	50
Tabel 4.6 Pengkategorian Dinamisator.....	51
Tabel 4.7 Pengkategorian Evaluator	52

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Salam. (2013). Journal of Physical Education , Sport ,. *Journal of Physical Education , Sport ,Health and Recreations*, 2(11), 712–717.
- Abduljabar, B. (2011). Pengertian pendidikan jasmani. *Ilmu Pendidikan*, 1991, 36.
http://file.upi.edu/Direktori/FPOK/JUR._PEND._OLAHRAGA/196509091991021-BAMBANG_ABDULJABAR/Pengertian_Penjas.pdf
- Adib, M. A. (2022). 100-Article Text-328-1-10-20221026. *Jurnal Hurriah*, 3(3), 73–82.
- Afifah Khoirun Nisa. (2019). Peran Guru Dalam Pendidikan Karakter Peserta Didik Di Sdit Ulul Albab 01 Purworejo. *Jurnal Hanata Widya*, 8, 13–22.
- Agus, W. (2017). Hakekat Karakter. *Pendidikan*, 10–59.
- Agus, Z. (2023). *Pendidikan Karakter Menurut Abdul Majid Dan Dian Andayani Dalam Perspektif Islam*. 2.
- Anisyah, N., Marwah, S., & Yumarni, V. (2023). Pendidikan Karakter dalam Pembentukan Akhlak Anak Pra Sekolah. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 287–295. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i1.164>
- Astuti, T., Handoyo, E., Rohsulina, P., & Chin, C. K. (2023). Strengthening Character Education in Adiwiyata Schools. *Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 15(1), 19. <https://doi.org/10.30595/dinamika.v15i1.16033>
- Chrisbinawan, R. (2022). *KETRERAMPILAN DALAM PEMBELAJARAN SENAM LANTAI DI SMAN 1 BRINGIN*.
- Darsiharjo. (2013). Pembentukan Karakter Bangsa Pada. *Geoedukasi*, 2(1), 1–5.
- Irwandi. (2019). *SURVEI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI DAN OLAHRAGA DI SMA NEGERI 2 CAMBA KABUPATEN MAROS Oleh : Irwandi (Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Makassar, Tahun 2019)*.
- Jannah, W. (2021). Menjadi Guru Profesional: Memahami Hakikat dan Kompetensi Guru. *Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1–8.
<https://doi.org/10.31219%2Fosf.io%2Ffcq4t>
- Kristiyanto, A. (2009). *Hakikat Pendidikan Jasmani: Kolaborasi Aspek Belajar*,

Bermain, dan Olahraga untuk Pengembangan Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelligences). 1–21.

Lestari, F. (2023). *Personal Guru dalam Memahami Karakter Peserta Didik*. <http://dx.doi.org/10.31219/osf.io/y74qe>

Maemonah. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter di Madrasah. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(2), 505–511. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i2.445>

Marheni, E., S, A., & Purnomo, E. (2019). Application of Character Building with Physical Education (CBPE). *Suluh Bendang: Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 20(1), 46. <https://doi.org/10.24036/sb.0400>

Muhammad Muttaqin. (2021). Konsep Kurikulum Pendidikan Islam. *TAUJIH: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 1–16. <https://doi.org/10.53649/taujih.v3i1.88>

Nisrima, S. (2016). Pembinaan Perilaku Sosial Remaja. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kewarganegaraan*, 1, 192–204. <https://media.neliti.com/media/publications/187670-ID-pembinaan-perilaku-sosial-remaja-penghun.pdf>

Nur, A., & Malli, R. (2022). Peran Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini di Desa Bontoala Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa. *Islamic Journal: Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 83–97. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/ijpai/article/view/8551>

Pamenan, M. S. (2005). *KOMPETENSI GURU PENUNJANG KEBERHASILAN PESERTA DIDIK*. 17–19.

Rahmadi Islam. (2018). Peran Guru Pjok Dalam Pembentukan Karakter Pada Peserta Didik Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Delanggu. *Journal of Education and Psychology*, 3(1), 13–19. <http://dx.doi.org/10.1186/s13662-017-1121-6>
<https://doi.org/10.1007/s41980-018-0101-2>
<https://doi.org/10.1016/j.cnsns.2018.04.019>
<https://doi.org/10.1016/j.cam.2017.10.014>
<http://dx.doi.org/10.1016/j.apm.2011.07.041>
<http://arxiv.org/abs/1502.020>

Sari, S. Y. (2019). Eksistensi keluarga dalam pembentukan karakter anak usia dini. *Primary Education Journal (PEJ)*, 1(3), 1–15.

Sinaga, R. (2018). Pendidikan Karakter pada Anak Usia Dini. *Societas Dei: Jurnal*

- Agama Dan Masyarakat*, 5(2), 180. <https://doi.org/10.33550/sd.v5i2.89>
- Utami, I., Khansa, A. M., & Devianti, E. (2020). Analisis Pembentukan Karakter Siswa di SDN Tangerang 15. *Fondatia*, 4(1), 158–179. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.466>
- Syahrin, A., Amiruddin, & Bustamam. (2017). Peran guru pendidikan jasmani dalam membentuk karakter siswa pada MTs Se-Banda Aceh Tahun pelajaran 2016/2017. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Jasmani, Kesehatan Dan Rekreasi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Unsyiah*, 3, 9–15.
- Sampetondok, H. (2021). Peran Guru Pendidikan Jasmani Dalam Membangun Karakter Peserta Didik. *JURNAL KARAKTER PESERTA DIDIK FKIP Universitas Negeri Makassar*, 1(1), 3. <http://skripsipknunj.org>
- Suherman, A., Supriyadi, T., & Cukarso, S. H. I. (2019). Strengthening national character education through physical education: An action research in Indonesia. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 18(11), 125–153. <https://doi.org/10.26803/ijlter.18.11.8>
- Saputra, L. G., Hariadi, I., Hariyanto, E., & Winarno, M. E. (2022). Aktivitas pembelajaran PJOK dalam pembentukan karakter siswa. *Multilateral: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 21(3), 239. <https://doi.org/10.20527/multilateral.v21i3.14303>
- Rahayu, J. S. (2013). Kontribusi Pendidikan Jasmani Dalam Membentuk. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia Volume*, 9(2), 134–140. <https://balitbangdiklat.kemendiknas.go.id/berita/indeks-karakter-siswa-menurun-refleksi-pembelajaran-masa-pandemi>
- Dahlan, A. (2014). Hakikat Pendidikan Jasmani. *Antimicrobial Agents and Chemotherapy*, 58(12), 7250–7257.
- Abduljabar, B. (2011). Pengertian pendidikan jasmani. *Ilmu Pendidikan*, 1991, 36. http://file.upi.edu/Direktori/FPOK/JUR._PEND._OLAHRAGA/196509091991021-BAMBANG_ABDULJABAR/Pengertian_Penjas.pdf
- Apiyani, A. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter di Madrasah. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(2), 505–511. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i2.445>

- Widodo, Rahmawanto Sugeng and, D. A. M. (2018). *Penguatan Karakter Religius Dan Disiplin Pada Guru*. 10–25. <http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/58142>
<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2017/07/penguatan-pendidikan-karakter-jadi-pintu-masuk-pembenahan-pendidikan-nasional>
- Wijaya, D. (2019). Nilai Pendidikan Karakter dalam Film Hayya. *Seminar Nasional Bulan Bahasa (Semiba)*, 72–77.
<https://ejournal.unib.ac.id/index.php/semiba>
- Jannah, W. (2021). Menjadi Guru Profesional: Memahami Hakikat dan Kompetensi Guru. *Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1–8. <https://doi.org/10.31219%2Fosf.io%2Ffcq4t>
- Dahlan, A. (2014). Hakikat Pendidikan Jasmani. *Antimicrobial Agents and Chemotherapy*, 58(12), 7250–7257.
- Syaodih Sukmadinata, Nana. 2017. *Pengembangan Kurikulum Teori Dan Praktik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.