

**HUBUNGAN PERILAKU PENGGUNAAN *GADGET* DENGAN MIOPIA PADA  
ANAK USIA SEKOLAH DI SDN SUKARAJA 2**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat gelar Ahli Madya Keperawatan Pada  
Jenjang Pendidikan Diploma III Keperawatan



Oleh:

Resta Firdawati Juvitha

2107662

**PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**KAMPUS SUMEDANG**

**2024**

**LEMBAR HAK CIPTA**

**HUBUNGAN PERILAKU PENGGUNAAN *GADGET*  
DENGAN MIOPIA PADA ANAK USIA SEKOLAH DI SDN  
SUKARAJA 2**

Oleh  
Resta Firdawati Juvitha  
NIM. 2107662

Sebuah karya tulis ilmiah yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan Fakultas DIII Keperawatan

© Resta Firdawati Juvitha 2024  
Universitas Pendidikan Indonesia

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Karya tulis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

## LEMBAR PENGESAHAN

Karya tulis ilmiah oleh Resta Firdawati Juvitha NIM 2107662 dengan judul **“Hubungan Perilaku Penggunaan *Gadget* Dengan Miopia Pada Anak Usia Sekolah Di SDN Sukaraja 2”**, telah disahkan dan di uji oleh dewan penguji Prodi Keperawatan Universitas Pendidikan Indonesia Kampus daerah Sumedang pada tanggal 16 Juni 2024

Dewan Penguji

Ketua Penguji



**Diding Kelana Setiadi., S.P.**

**MMKes**

**NIP. 196606241995031002**

Penguji Anggota 1



**Iis Aisyah., M.Kep., MM.**

**NIP. 196701231990032001**

Penguji Anggota 2



**Amanda Puspanditaning**

**Sejati., Spd., M.Hum**

**NIP. 920190219901228201**

Mengetahui,

Kaprodi DIII Keperawatan



**Ns. Dewi Dolifah., M.Kep**

**NIP. 197501202000032001**

# HUBUNGAN PENGGUNAAN GADGET DENGAN MIOPIA PADA ANAK USIA SEKOLAH DI SDN SUKARAJA 2

Resta Firdawati Juvitha<sup>1</sup>, Iis Aisyah<sup>2</sup>, Amanda Puspaniding Sejati<sup>3</sup>

## ABSTRAK

Miopia adalah kelainan refraksi yang terjadi ketika sinar cahaya yang masuk ke mata sejajar dengan sumbu optik menjadi fokus di depan retina ketika akomodasi mata rileks. Diperkirakan pada tahun 2050 sekitar 49,8% masyarakat global menderita miopia dan miopia tinggi sebanyak 9,8%. Pengenalan *gadget* pada anak usia sekolah masih terlalu awal dimana anak-anak lebih baik beraktivitas fisik atau bermain secara langsung dalam kelompok daripada mengenal *gadget*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan perilaku penggunaan *gadget* dengan miopia pada anak usia sekolah di SDN Sukaraja 2. Metode penelitian yang digunakan yaitu kuantitatif dengan penelitian survey desain korelasi dan pendekatan *cross-sectional*. Instrument penelitian ini menggunakan kuesioner dan *Snellen chart* yang terdapat pada buku pendoman SDIDTK yang dikeluarkan Kemenkes (2016). Sampel penelitian 43 siswa kelas 5 di SDN Sukaraja 2 dengan menggunakan teknik *convenience sampling*. Analisis data di uji menggunakan uji korelasi *chi-square*. Hasil penelitian ini menemukan tidak ada hubungan antara perilaku penggunaan *gadget* dengan miopia pada anak usia sekolah di SDN Sukaraja 2 (*Asimp.Sig* 0,077 > 0,05). Dapat disimpulkan bahwa perilaku penggunaan *gadget* termasuk kategori baik dengan skor tertinggi adalah perilaku baik sebanyak 29 (67,44%). Miopia pada anak termasuk normal dengan hasil skor tingkat daya lihat yang paling banyak yaitu normal sebanyak 37 (86,05%) dan tidak ada hubungan yang signifikan antara perilaku penggunaan *gadget* dengan miopia.

**Kata Kunci:** Perilaku penggunaan *gadget*, Miopia, Anak usia sekolah

---

<sup>1</sup> Mahasiswa Prodi DIII Keperawatan Universitas Pendidikan Indonesia

<sup>2</sup> Dosen Universitas Pendidikan Indonesia

<sup>3</sup> Dosen Universitas Pendidikan Indonesia

**RELATION BETWEEN GADGET USE BEHAVIOUR AND MYOPIA OF  
CHILDREN OF SCHOOL-AGED AT SUKARAJA 2 ELEMENTARY SCHOOL**

**Resta Firdawati Juvitha<sup>4</sup>, Iis Aisyah<sup>5</sup>, Amanda Puspanitaning Sejati<sup>6</sup>**

**ABSTRACT**

*Myopia is a refractive disorder that occurs when the light beam that enters the eye parallel to the optical axis becomes focused in front of the retina when the eye accommodation is relaxed. It is estimated that by 2050, about 49.8% of the world's population will have myopia and 9.8% will have high myopia. The introduction of gadgets in school-age children is still too early where children would prefer to be physically active or play live in groups rather than familiar with gadgets. The aim of this study is to find out the relationship between the behavioural use of gadgets and myopia in school-age children in SDN Sukaraja 2. The research method used is quantitative with research survey design correlation and cross-sectional approach. This research instrument uses a questionnaire and a Snellen chart contained in the SDIDTK landing book issued by Kemenkes. (2016). The research sample was 43 grade 5 students at SDN Sukaraja 2 using convenience sampling techniques. Data analysis in the trial using a chi-square correlation test. The results of this study found no correlation between gadget use behavior and myopia in school-age children in SDN Sukaraja 2 (Asimp.Sig 0,077 > 0,05). It can be concluded that the behavior using the gadget is in the good category with the highest score is 29 (67.44%). Myopia in children is included in the normal with the most visual strength score is 37 (86.05%) and there is no significant relationship between the behaviour using the device and myopia.*

**Keywords:** *Gadget use behaviour, Myopia, Children of school-aged*

---

<sup>1</sup> *DIII Nursing Student Indonesia University of Education*

<sup>2</sup> *Lecturer Indonesia University of Education*

<sup>6</sup> *Lecturer Indonesia University of Education*

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	4
1.3. Tujuan Penelitian.....	4
1.3.1. Tujuan Umum.....	4
1.3.2. Tujuan Khusus .....	4
1.4. Manfaat Peneltian.....	4
1.4.1. Manfaat Praktis.....	4
1.4.2. Manfaat Teoritis.....	5
1.5. Sistematika Penulisan .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>6</b>
2.1. Konsep Gadget .....	6
2.1.1. Definisi Gadget.....	6
2.1.2. Dampak Positif .....	6

2.1.3. Dampak Negatif.....	6
2.1.4. Standar Lama Penggunaan <i>Gadget</i> .....	7
2.1.5. Perilaku Penggunaan Gadget .....	8
2.2. Konsep Miopia .....	8
2.2.1. Definisi Miopia.....	8
2.2.2. Klasifikasi Miopia .....	9
2.2.3. Patofisiologi Miopia .....	9
2.2.4. Gejala Miopia .....	10
2.2.5. Penyebab Miopia .....	10
2.2.6. Faktor Resiko Miopia .....	10
2.2.7. Pencegahan Miopia.....	12
2.2.8. Pemeriksaan Visus dengan <i>Snellen Chart</i> .....	12
2.3. Konsep Anak .....	13
2.3.1. Definisi Anak.....	13
2.3.2. Tingkat Perkembangan Anak .....	13
2.4. Peneliti Terdahulu .....	15
2.5. Kerangka Konsep .....	21
2.6. Hipotesis .....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>23</b>
3.1. Metode Penelitian .....	23
3.2. Populasi dan Sampel .....	23
3.3. Fokus Studi .....	24
3.4. Definisi Operasional .....	24
3.5. Lokasi dan Waktu Penelitan .....	27
3.6. Instrumen Penelitian .....	27

3.7. Pengumpulan Data .....	27
3.7.1. Metode Pengumpulan Data.....	27
3.7.2. Langkah Pengumpulan Data.....	28
3.8. Pengolahan Analisis Data .....	28
3.8.1. Pengolahan Data .....	28
3.8.2. Analisis Data .....	29
3.9. Penyajian Data .....	30
3.10. Etika Penelitian .....	31
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>32</b>
4.1. Hasil Penelitian .....	32
4.1.1. Karakteristik Responden .....	32
4.1.2. Perilaku Penggunaan <i>Gadget</i> .....	33
4.1.3. Miopia Pada Anak .....	35
4.1.4. Uji <i>Chi-Square</i> Hubungan Perilaku Penggunaan <i>Gadget</i> Dengan Miopia Pada Anak Usia Sekolah Di SDN Sukaraja 2 .....	36
4.2. Pembahasan Penelitian .....	37
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>41</b>
5.1. Kesimpulan .....	41
5.2. Saran .....	41
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>42</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>46</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Peneliti Terdahulu.....	15
Tabel 3.1 Definisi Operasional.....	24
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Penelitian di SDN Sukaraja 2 .....	32
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Jawaban Kuesioner Perilaku Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Sekolah di SDN Sukaraja 2 Tahun 2024 .....	33
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Perilaku Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Sekolah Di SDN Sukaraja 2 Tahun 2024.....	35
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Responden dan Frekuensi Miopia Pada Anak Usia Sekolah Di SDN Sukaraja 2 Tahun 2024 .....	35
Tabel 4.5 Hasil dari uji Chi-Square.....	36

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep .....	21
----------------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Kegiatan.....	46
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	48
Lampiran 3. Lembar <i>Informed Consent</i> .....	49
Lampiran 4. Lembar Persetujuan Menjadi Partisipan.....	52
Lampiran 5. Kuesioner 19- <i>item</i> Perilaku Penggunaan <i>Gadget</i> .....	53
Lampiran 6. Kuesioner dalam bentuk <i>Google Form</i> .....	56
Lampiran 7. Tabulasi Data .....	60
Lampiran 8. Hasil Perhitungan Statistik .....	61
Lampiran 9. Bukti Proses Bimbingan .....	62

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, D. S., Armadani, M., Murfi, S. A., Himayani, R., Ristyning, P., Studi, P., Dokter, P., Kedokteran, F., Lampung, U., Oftalmologi, B., Kedokteran, F., Lampung, U., Klinik, B. P., Kedokteran, F., & Lampung, U. (2023). *Kombinasi Ortokeratologi dengan Atropin Pada Terapi Miopia Anak Systematic Review of Combination of Orthokeratology with Atropine in the Treatment of Pediatric Myopia*. 13, 134–143.
- Anandita, N. W., Wulandary, L. R., & Dewi, N. A. (2023). *Belajar tentang Miopia*. UB Press.  
<https://books.google.co.id/books?id=f8TrEAAAQBAJ&lpg=PR4&ots=K38iw-44Ac&dq=patofisiologi miopia &lr&hl=id&pg=PR4#v=onepage&q=patofisiologi miopia&f=false>
- Azamiah, M. Z. K., Agustiani, H., & Pebriani, L. V. (2023). Program Psikoedukasi Penggunaan Gadget pada Anak Usia Dini. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 234–244. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i1.197>
- Azizah, R. S. N. (2022). *Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Akhlak Siswa MTs sunan kalijogo Mojo kediri*. <http://repo.uinsatu.ac.id/id/eprint/27625>
- Azzam, D., & Ronquillo, Y. (2023). *Snellen Chart*. StatPearls Publishing, Treasure Island (FL). <http://europepmc.org/books/NBK558961>
- BR Ginting, M. S. (2023). Hubungan Pilihan Mahasiswa Unja Dalam Pembayaran Uang Kuliah Tunggal Berdasarkan Jenis Bank Dengan Tabel Kontingensi Uji Statistik Chi-Square. *Jurnal Sains Matematika Dan Statistika*.
- Dewi, A. D., & Pratisti, W. D. (2022). Miopia pada Anak Kembar Penyandang Low vision. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 3981–3991. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2477>
- Fadilah, F. (2022). Pendampingan Orang Tua Dalam Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Anak Pra Sekolah. *Repository.Stikes-Adc.Ac.Id*.

<https://repository.stikes-adc.ac.id/file/mahasiswa/2013704179.pdf>

- Febriyanti, K. D. (2020). Penerapan Prinsip Etik Dalam Tahapan Pengambilan Keputusan. *Karya Tulis Ilmiah*.
- Ginting, A. S. (2022). Hubungan Penggunaan Gadget Terhadap Kejadian Miopia Siswa-Siswi Man 2 Langkat Tahun 2022. 1–47.
- Haruna, S. R., Haerani, H., Palayukan, safira S., Ponseng, N. A., Ramadhani, S., & Mondjil, R. (2022). Faktor Yang Berhubungan Dengan Gadget Addicted Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Uwais Inspirasi Indonesia*, 2022. [https://books.google.co.id/books?id=1UehEAAAQBAJ&lpg=PA1&ots=Ai-WHSnlmU&dq=definisi gadget &lr&hl=id&pg=PA6#v=onepage&q=definisi gadget&f=false](https://books.google.co.id/books?id=1UehEAAAQBAJ&lpg=PA1&ots=Ai-WHSnlmU&dq=definisi+gadget+&lr&hl=id&pg=PA6#v=onepage&q=definisi+gadget&f=false)
- Kemenkes. (2016). *Pedoman pelaksanaan*.
- Lolombulan, J. H. (2020). *Analisis Data Statistika Bagi Peneliti Kedokteran Dan Kesehatan*. Andi. <https://books.google.co.id/books?id=m14MEAAAQBAJ>
- Mappigau, E. (2023). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Tingkat Pendapatan Pelaku Usaha Mikro dan Kecil di Kecamatan Mamuju. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Pembangunan*, 2(1), 56–68.
- Nisaussholihah, N., Faradis, H., Roesbiantoro, A., Muhammad, D. A., & Salim, H. M. (2020). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Kejadian Miopia Pada Anak Usia Sekolah (4-17 Tahun) Di Poli Mata Rumah Sakit Islam Jemursari Surabaya. *Jurnal Kesehatan Islam : Islamic Health Journal*, 9(2), 55. <https://doi.org/10.33474/jki.v9i2.8872>
- Nursabila, N. (2022). *Gambaran Pemenuhan Kebutuhan Dasar Pada Lansia Penderita Hipertensi* [Universitas Pendidikan Indonesia]. <http://repository.upi.edu/id/eprint/75960>
- Permana, G. A. R., Sari, K. A. K., & Aryani, P. (2020). Hubungan perilaku penggunaan gadget terhadap miopia pada anak sekolah dasar kelas 6 di Kota Denpasar. *Intisari*

*Sains Medis*, 11(2), 763–768. <https://doi.org/10.15562/ism.v11i2.694>

- Rahmawati, D. F. (2022). *Asuhan Keperawatan Pada Anak yang Mengalami Thalasemia Dengan Masalah Keperawatan Defisit Pengetahuan Di RSUD Pringsewu Tahun 2021* [Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung]. <http://repository.umpri.ac.id/id/eprint/181>
- Ramdhan, T. M. (2022). *Hubungan Penggunaan Gadget dan Gaya Hidup Sedenter Dengan Interaksi Sosial dan Kesehatan Mental Pada Remaja* [Universitas Pendidikan Indonesia]. <http://repository.upi.edu/id/eprint/76931>
- Rini, M. K., & Huriah, T. (2020). Prevalensi dan Dampak Kecanduan Gadget Pada Remaja: Literature Review. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 5(1), 185–194. <https://doi.org/10.30651/jkm.v5i1.4609>
- Saniyyah, L., Setiawan, D., & Ismaya, E. A. (2021). Dampak Penggunaan Gadget terhadap Perilaku Sosial Anak di Desa Jekulo Kudus. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 2132–2140. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/1161>
- Sankaridurg, P., Tahhan, N., Kandel, H., Naduvilath, T., Zou, H., Frick, K. D., Marmamula, S., Friedman, D. S., Lamoureux, E., Keeffe, J., Walline, J. J., Fricke, T. R., Kovai, V., & Resnikoff, S. (2021). IMI impact of myopia. *Investigative Ophthalmology and Visual Science*, 62(5). <https://doi.org/10.1167/iovs.62.5.2>
- Solikah, S. N., Hasnah, K., & Marni. (2022). *Monograf Senam Mata untuk Pencegahan Miopia* (M. Nasrudin (ed.)). PT. Nasya Expanding Management. [https://www.google.co.id/books/edition/\\_/SYFbEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&pg=PA14&dq=definisi+ketajaman+penglihatan+mata](https://www.google.co.id/books/edition/_/SYFbEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&pg=PA14&dq=definisi+ketajaman+penglihatan+mata)
- Supit, F., & Winly. (2021). Miopia: Epidemiologi dan Faktor Risiko. *Cermin Dunia Kedokteran*, 48(12), 741. <https://doi.org/10.55175/cdk.v48i12.1583>
- Wahyudi, M. I. (2022). *Gadged Sebagai Media Literasi Keagamaan Siswa Di MTsN 5 Kediri* [IAIN Kediri]. <http://etheses.iainkediri.ac.id/id/eprint/7141>

Wati, D. R. (2021). Gadget Dan Pengaruhnya Pada Keterlambatan Berbicara (Speech Delay) Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Kesehatan Tujuh Belas*, 2(2), 228–233.

Yulaihah, A. (2018). Hubungan perilaku penggunaan gadget dengan tingkat daya lihat anak usia prasekolah di TK ABA Tegalrejo Yogyakarta. *Naskah Publikasi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas 'Aisyiyah*.