

ABSTRAK

PENGARUH DISIPLIN DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PRODUKTIF ADMINISTRASI PERKANTORAN DI KELAS XI SMK PASUNDAN 1 BANDUNG

Oleh:
Ai Nita Najiah
0902750

Skripsi ini dibimbing oleh:
Drs. Uep Tatang Sontani, M.Si dan Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M. Si

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar siswa pada mata pelajaran produktif Administrasi Perkantoran di kelas XI SMK Pasundan 1 Bandung yang ditandai dengan hasil UAS yang dibawah criteria kelulusan minimal.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat bagaimana tingkat disiplin, motivasi belajar, tingkat prestasi belajar siswa dan seberapa besar pengaruh disiplin dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran produktif administrasi perkantoran di kelas XI SMK Pasundan 1 Bandung. Penelitian ini terdiri dari tiga variable yaitu variable X_1 Disiplin Belajar X_2 Motivasi Belajar dan Variabel Y Prestasi Belajar Siswa.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survey. Teknik pengumpulan data dengan cara penyebaran angket dengan model *skalaliker*, yang dianalisis menggunakan regresi ganda. Jumlah anggota populasi berjumlah 177 siswa kelas XI Jurusan Administrasi Perkantoran SMK Pasundan 1 Bandung, diambil sampel dengan menggunakan teknik Slovin yaitu sebesar 64 orang responden.

Dari hasil penelitian diperoleh bahwa terdapat pengaruh antara disiplin dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa. Adapun yang harus diperbaiki adalah indicator disiplin dalam mengikuti pelajaran. Peningkatan disiplin dalam mengikuti pelajaran bisa dilakukan dengan cara guru harus menegakan kedisiplinan anak dalam mengikuti pembelajarn di kelas, guru harus bias lebih tegas apabila ada siswa yang membuat kegaduhan di kelas karena hal tersebut akan mengganggu konsentrasi belajar siswa yang lain. Selain itu, guru hendaknya memberikan materi dengan metode yang lebih kreatif agar siswa dapat memperhatikan dan menyimak materi yang diajarkan serta guru harus bias memotivasi siswa agar siswa memiliki keberanian untuk bertanya pada materi yang belum dimengerti sedangkan untuk motivasi belajar yang harus diperbaiki adalah frekuensi belajar dengan memberikan perhatian dan memotivasi kepada

seluruh peserta didiknya khususnya kepada siswa yang membutuhkan perhatian lebih dalam belajar agar mencapai hasil belajar yang optimal.

ABSTRACT

***THE INFLUENCE OF DISCIPLINE AND ACHIEVEMENT MOTIVATION FOR
LEARNING ON STUDENT LEARNING LESSON IN OFFICE ADMINISTRATION
PRODUCTIVE IN CLASS XI SMK PASUNDAN 1 BANDUNG***

by:

Ai Nita Najiah

0902750

This Script is guided by:

Drs. UepTatangSontani, M.Si and Sambas Ali Muhidin,S.Pd., M. Si

The raising issue of this research was the low of students learning achievement in productive subjects of office administration in class XI SMK Pasundan 1 Bandung. It was proved by students UAS results based on the criteria limitation.

This research is aimed to describe discipline ,motivatioan students learning achievement and to determine what extend of the influence the discipline and motivation achievement student in productive subjects of office administration in class XI SMK Pasundan 1 Bandung.Study consists of three variables the variable X 1 Motivation to learn discipline X2 and Y variables Student Achievement.

The methods used in this research is a survey. The technique of data collection by means of dissemination of the likert scale question form with models, which are analyzed using simple regression. The number of member of a population was 177 eleventh grade students majoring in Office Administration in SMK Pasundan 1 Bandung, the sample taken was 64 respondents using the Isaac and Michael formula.

The result showed that there was the influence of discipline and motivation for learning on student achievement. What should be improved is the students' discipline in following the lesson. To improve it,teacher must enforce students to be discipline in the classroom, teachers should be more assertive when some students making noise in class because it will distract the other students' learning. In addition, teachers should provide materials with more creative methods so that students can watch and listen to the material being taught and the teacher must be able to motivate their students to have the courage in asking the material that has not been understoodWhile The dimensions to be fixed is the frequency of learning activities with particular attention to all participants and motivate students, especially to students who need more attention in the study in order to achieve optimal learning outcomes.

Ai Nita Najiah, 2014

Pengaruh Disiplin dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Produktif Administrasi Perkantoran di Kelas XI SMK Pasundan 1 Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu