

**PENERAPAN STRATEGI BERBAGI PENGETAHUAN SECARA AKTIF
(ACTIVE KNOWLEDGE SHARING)
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPLANASI
(Penelitian Eksperimen Kuasi pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Lembang
Tahun Ajaran 2013/2014)**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan pergantian kurikulum tingkat satuan pendidikan menjadi kurikulum 2013. Kurikulum 2013 menyajikan pembelajaran bahasa Indonesia berbasis teks. Salah satu genre teks yang harus dikuasai siswa adalah teks eksplanasi. Faktanya, masih banyak siswa yang kesulitan dalam menulis teks eksplanasi karena keterbatasan ide yang mereka miliki. Salah satu alternatif untuk menanggulangi masalah tersebut adalah dengan menerapkan strategi berbagi pengetahuan secara aktif, yaitu siswa dapat saling bertukar pengetahuan, ide, atau gagasan dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan guru tentang pendeskripsian suatu gambar berupa fakta, aksi, atau fenomena yang terjadi di lingkungan sekitar. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui ada atau tidaknya perbedaan yang signifikan antara kemampuan menulis teks eksplanasi siswa sebelum dan sesudah menggunakan strategi berbagi pengetahuan secara aktif. Penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen kuasi dengan *pretest-posttest control group design*. Data penelitian berupa hasil pretes dan pascates kemampuan menulis teks eksplanasi siswa, hasil observasi, dan hasil data angket. Hasil penelitian ini menguji hipotesis yaitu terdapat perbedaan kemampuan menulis teks eksplanasi yang signifikan antara pembelajaran menggunakan strategi berbagi pengetahuan secara aktif dengan strategi membangkitkan rasa ingin tahu.

Kata kunci: strategi pembelajaran, teks eksplanasi, strategi berbagi pengetahuan secara aktif

**IMPLEMENTATION OF *ACTIVE KNOWLEDGE SHARING* STRATEGY IN
LEARNING TO WRITE EXPLANATORY TEXT
(Quasi-Experimental Research on 7th Grade Students of SMP Negeri
3 Lembang Academic Year 2013/2014)**

ABSTRACT

This research is motivated by problem of curriculum change from Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan to Kurikulum 2013. Kurikulum 2013 presents text-based learning of Indonesian language. One genre of text that should be mastered by students is explanatory text. In fact, there are many students who have difficulty in writing explanatory text because of their limited ideas. An alternative to overcome the problem is to implement an active knowledge sharing strategy, which is students can exchange knowledge or ideas by answering questions from teacher about description of a picture in form of facts, acts, or phenomenon happens in their surrounding. The purpose of this research is to know whether there is any significant difference between students' ability in writing explanatory text before and after using active knowledge sharing strategy. This research uses quasi-experimental research method with *pretest-posttest control group design*. Research data are in form of pre-test and post-test results of students' ability in writing explanatory text, observation results, and questionnaire data results. The results of this research tested the hypothesis that there is significant difference in the ability to write explanatory text between learning with active knowledge sharing strategy and inquiring minds what to know strategy.

Keywords: learning strategy, explanatory text, active knowledge sharing strategy