

## DAFTAR ISI

<b>COVER</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA MUTIARA</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian .....	4
C. Rumusan Masalah Penelitian .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
1. Manfaat Teoretis .....	5
2. Manfaat Praktis .....	6
 <b>BAB II STRATEGI BERBAGI PENGETAHUAN SECARA AKTIF DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPLANASI</b>	
A. Strategi Berbagi Pengetahuan secara Aktif .....	7
1. Pengertian Strategi Pembelajaran .....	7
2. Konsep Belajar Aktif .....	7
3. Pengertian Strategi Berbagi Pengetahuan secara Aktif .....	9
4. Langkah-Langkah Strategi Berbagi Pengetahuan secara Aktif .....	10
5. Keunggulan Strategi Berbagi Pengetahuan secara Aktif .....	10
6. Kelemahan Strategi Berbagi Pengetahuan secara Aktif .....	11

Ellen Sapriliani Fajri, 2014

*Penerapan Strategi Berbagi Pengetahuan Secara Aktif (Active Knowledge Sharing) Dalam Pembelajaran menulis Teks Eksplanasi*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Menulis Teks Eksplanasi-----	11
1. Ihwal Menulis -----	11
2. Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks -----	13
3. Ihwal Teks Eksplanasi-----	15
4. Menulis Teks Eksplanasi-----	18
C. Penelitian yang Relevan -----	19
D. Kerangka Berpikir-----	20
E. Hipotesis -----	22

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Metode dan Desain Penelitian -----	23
B. Lokasi, Populasi dan Sampel -----	24
1. Lokasi-----	24
2. Populasi-----	24
3. Sampel-----	25
C. Definisi Operasional-----	26
D. Instrumen Penelitian-----	26
1. Instrumen Perlakuan-----	26
2. Instrumen Tes -----	38
3. Lembar Observasi -----	44
4. Kuesioner (angket) -----	48
E. Prosedur Penelitian-----	50
F. Teknik Pengolahan Data -----	51

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Proses Pelaksanaan Penelitian -----	58
B. Deskripsi Hasil Penelitian -----	59
1. Prates Kelas Eksperimen-----	59
2. Pascates Kelas Eksperimen-----	62
3. Prates Kelas Kontrol-----	70
4. Pascates Kelas Kontrol-----	73

C. Analisis Data-----	79
1. Uji Reliabilitas Antarpemimbang -----	79
2. Uji Normalitas -----	91
3. Uji Homogenitas -----	105
4. Uji Hipotesis -----	107
5. Observasi-----	110
6. Angket -----	121
D. Pembahasan Hasil Penelitian -----	127
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan -----	133
B. Saran -----	134
<b>DAFTAR PUSTAKA -----</b>	<b>136</b>
<b>LAMPIRAN-----</b>	<b>138</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1</b>	
Tahap-tahap dalam Eksplanasi Konsekuensi -----	17
<b>Tabel 2.2</b>	
Konjungsi dan Maknanya-----	17
<b>Tabel 3.1</b>	
Jumlah Populasi-----	25
<b>Tabel 3.2</b>	
Daftar Jumlah Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol-----	25
<b>Tabel 3.3</b>	
Instrumen Penilaian-----	38
<b>Tabel 3.4</b>	
Kategori Penilaian Teks Eksplanasi Berdasarkan Skala Nilai-----	43
<b>Tabel 3.5</b>	
Format Observasi Aktivitas Guru -----	44
<b>Tabel 3.6</b>	
Format Observasi Aktivitas Siswa -----	46
<b>Tabel 3.7</b>	
Lembar Angket Respon Siswa -----	48
<b>Tabel 3.8</b>	
Format Anava -----	52
<b>Tabel 3.9</b>	
Tabel <i>Guilford</i> -----	52
<b>Tabel 3.10</b>	
Tabel Interpretasi Angket-----	57
<b>Tabel 4.1</b>	
Kategori Penilaian Teks Eksplanasi Berdasarkan Skala Nilai -----	59
<b>Tabel 4.2</b>	
Nilai Prates Kelas Eksperimen-----	65

<b>Tabel 4.3</b>	
Nilai Pascates Kelas Eksperimen -----	68
<b>Tabel 4.4</b>	
Nilai Prates Kelas Kontrol -----	75
<b>Tabel 4.5</b>	
Nilai Pascates Kelas Kontrol -----	77
<b>Tabel 4.6</b>	
Data Reliabilitas Prates Kelas Eksperimen-----	79
<b>Tabel 4.7</b>	
Format Penghitungan ANAVA Prates Kelas Eksperimen -----	82
<b>Tabel 4.8</b>	
Data Reliabilitas Pascates Kelas Eksperimen-----	82
<b>Tabel 4.9</b>	
Format Penghitungan ANAVA Pascates Kelas Eksperimen-----	85
<b>Tabel 4.10</b>	
Data Reliabilitas Prates Kelas Kontrol-----	85
<b>Tabel 4.11</b>	
Format Penghitungan ANAVA Prates Kelas Kontrol -----	88
<b>Tabel 4.12</b>	
Data Reliabilitas Pascates Kelas Kontrol-----	88
<b>Tabel 4.13</b>	
Format Penghitungan ANAVA Pascates Kelas Kontrol -----	91
<b>Tabel 4.14</b>	
Data skor hasil prates kelas eksperimen -----	91
<b>Tabel 4.15</b>	
Tabel distribusi mean data nilai prates kelas eksperimen -----	93
<b>Tabel 4.16</b>	
Uji normalitas dengan rumus <i>Chi</i> -kuadrat nilai prates kelas eksperimen-----	94
<b>Tabel 4.17</b>	
Data skor hasil pascates kelas eksperimen-----	95

**Tabel 4.18**

Ellen Sapriliyani Fajri, 2014  
*Penerapan Strategi Berbagi Pengetahuan Secara Aktif (Active Knowledge Sharing) Dalam Pembelajaran menulis Teks Eksplanasi*  
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel distribusi mean data nilai pascates kelas eksperimen-----	96
<b>Tabel 4.19</b>	
Uji normalitas dengan rumus <i>Chi</i> -kuadrat nilai pascates kelas eksperimen-----	97
<b>Tabel 4.20</b>	
Data skor hasil prates kelas kontrol-----	98
<b>Tabel 4.21</b>	
Tabel distribusi mean data nilai prates kelas kontrol-----	100
<b>Tabel 4.22</b>	
Uji normalitas dengan rumus <i>Chi</i> -kuadrat nilai prates kelas kontrol-----	101
<b>Tabel 4.23</b>	
Data skor hasil pascates kelas kontrol-----	102
<b>Tabel 4.24</b>	
Tabel distribusi mean data nilai pascates kelas kontrol-----	103
<b>Tabel 4.25</b>	
Uji normalitas dengan rumus <i>Chi</i> -kuadrat nilai pascates kelas kontrol-----	104
<b>Tabel 4.26</b>	
Nilai Varians Kelas Eksperimen-----	105
<b>Tabel 4.27</b>	
Nilai Varians Kelas Eksperimen-----	106
<b>Tabel 4.28</b>	
Perbedaan nilai prates – pascates kelas eksperimen dan kelas kontrol-----	108
<b>Tabel 4.29</b>	
Penilaian Observasi Aktivitas Guru 1-----	110
<b>Tabel 4.30</b>	
Penilaian Observasi Aktivitas Guru 2-----	112
<b>Tabel 4.31</b>	
Penilaian Observasi Aktivitas Guru 3-----	113
<b>Tabel 4.32</b>	
Penilaian Observasi Aktivitas Siswa 1-----	116
<b>Tabel 4.33</b>	
Penilaian Observasi Aktivitas Siswa 2-----	117

Ellen Sapriliani Fajri, 2014

*Penerapam Strategi Berbagai Pengetahuan Secara Aktif (Active Knowledge Sharing) Dalam Pembelajaran menulis Teks Eksplanasi*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**Tabel 4.34**

Penilaian Observasi Aktivitas Siswa 3-----119

**Tabel 4.35**

Data Angket Kelas Eksperimen -----121

**Tabel 4.36**

Persentase Data Angket Kelas Eksperimen -----122

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.1</b>	
Bagan Kerangka Berpikir-----	21
<b>Gambar 4.1</b>	
Grafik Rata-rata Nilai Kelas Eksperimen-----	138
<b>Gambar 4.2</b>	
Grafik Rata-rata Nilai Kelas Kontrol-----	140