

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat dijelaskan bahwa bercerita menggunakan media *pop-up book* terhadap perilaku prososial anak ini telah mencapai kriteria yang tinggi. Hal tersebut dapat diamati dari setiap proses yang dilakukan setiap harinya mengalami peningkatan sedikit demi sedikit, hal tersebut terjadi setelah diberikannya intervensi oleh peneliti. Peningkatan pengenalan perilaku prososial dapat diamati melalui naiknya persentase hasil penilaian lembar observasi pada setiap anak. Pada tahap *baseline-1* (A) ARS meraih rata-rata yang cukup rendah, berada dalam persentase dibawah lima puluh, berlanjut kepada tahap intervensi ARS mulai meningkat sedikit demi sedikit berada dalam persentase diatas lima puluh, dan yang terakhir tahap *baseline-2* ARS berada dalam persentase diatas delapan puluh. Kemudian DRN di tahap *baseline-1* meraih rata-rata yang cukup rendah, berada dalam persentase dibawah lima puluh, berlanjut kepada tahap intervensi DRN mulai meningkat sedikit demi sedikit berada dalam persentase diatas lima puluh, dan yang terakhir tahap *baseline-2* ARS berada dalam persentase diatas delapan puluh.

Selanjutnya DZW, ERI, KA, NM, SAY, ZFA pada tahap *baseline-1*, meraih rata-rata yang cukup rendah, berada dalam persentase dibawah lima puluh, berlanjut kepada tahap intervensi mulai meningkat sedikit demi sedikit berada dalam persentase diatas lima puluh, dan yang terakhir tahap *baseline-2* berada dalam persentase diatas delapan puluh. Hasil yang dijabarkan diatas menunjukkan bahwa bercerita menggunakan media *pop-up book* memiliki pengaruh ataupun efek baik terhadap perilaku prososial anak di salah satu TK Purwakarta, hal tersebut tertera jelas melalui meningkatnya angka persentase rata-rata pada anak di setiap tahapan.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian ini mengangkat implikasi dalam beberapa hal, yaitu diantaranya:

1. Apabila anak sejak usia dini mulai diperkenalkan apa saja perilaku-perilaku prososial maka anak akan mempunyai pengetahuan mengenal apa saja perilaku prososial anak yang baik untuk selalu dikembangkan di waktu yang akan datang.
2. Apabila anak sejak usia dini mulai diperkenalkan apa saja perilaku-perilaku prososial maka anak akan mempunyai pengetahuan mengenal apa saja perilaku prososial anak yang baik untuk selalu dikembangkan di waktu yang akan datang. Sesuai dengan judul penelitian ini, yakni melalui media buku cerita *pop-up book*, yang mana mengenalkan anak tentang perilaku prososial dalam wujud cerita yang dikemas dengan bentuk *pop-up book* yang lebih menarik dan menyenangkan dalam menyampaikan pesan-pesan yang terkandung. Sehingga hal tersebut pelan-pelan memupuk perilaku prososial anak menjadi baik untuk perkembangan mentallnya dimasa depan.
3. Jika anak belum memiliki pengetahuan dan pembiasaan dalam mengenal nilai-nilai perilaku prososial sejak dini, maka akan berimplikasi buruk pada perilaku prososial anak dimasa yang akan datang. Untuk itu, dalam usia dini, selalu berusaha untuk memperkenalkan segala hal positif pada anak.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyatakan beberapa saran dan rekomendasi berkaitan dengan Pengaruh Bercerita Menggunakan Media *Pop-up Book* Terhadap Perilaku Prososial Anak yakni sebagai berikut:

1. Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, bercerita menggunakan media *pop-up book* mendatangkan pengaruh yang positif terhadap perilaku prososial anak. Sehingga sebaiknya metode bercerita menggunakan media *pop-up book* dapat menjadi salah satu rekomendasi atau saran dalam menyampaikan pesan atau

pengetahuan yang ingin disampaikan, dalam penelitian ini yaitu perilaku prososial anak.

2. Atas dasar hasil penelitian yang telah dilaksanakan, metode bercerita menggunakan media *pop-up book* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap perilaku prososial pada anak. Oleh karena itu, metode bercerita menggunakan media *pop-up book* ini dapat diperkenalkan penggunaannya dalam ruang lingkup pembelajaran yang luas, agar dapat terus meningkatkan pengetahuan-pengetahuan anak.

3. Dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan, metode bercerita menggunakan media *pop-up book* memiliki pengaruh yang baik terhadap perilaku prososial pada anak. Sehingga media *pop-up book* selalu dapat dikembangkan dalam isi, bentuk, dan hal-hal yang sekiranya dapat terus diperbaharui untuk kebutuhan di dunia pendidikan anak.