

DAFTAR ISI

| | |
|---|----------|
| PERNYATAAN | i |
| ABSTRAK..... | ii |
| KATA PENGANTAR..... | iii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | iv |
| DAFTAR ISI | vi |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR GAMBAR..... | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Judul | 1 |
| B. Latar Belakang..... | 2 |
| C. Rumusan Masalah | 4 |
| D. Pertanyaan Penelitian | 4 |
| E. Batasan Masalah..... | 4 |
| F. Tujuan Penelitian..... | 5 |
| G. Manfaat Penelitian..... | 5 |
| | |
| BAB II ASESMEN OTENTIK DAN ANALISIS MATERI KONSEP | |
| FOTOSINTESIS..... | 7 |
| A. Karakteristik Kurikulum 2013..... | 7 |
| B. Perbedaan Asesmen dan Evaluasi | 8 |
| C. Pengertian Asesmen Otentik | 8 |
| D. Prinsip Umum Asesmen Otentik | 10 |
| E. Tujuan Penilaian Otentik..... | 11 |
| F. Asesmen Otentik dan Belajar Otentik | 11 |

| | |
|--|--------|
| G. Manfaat Asesmen Otentik | 12 |
| H. Sifat, Jenis, dan Model Implementasi Asesmen Otentik..... | 13 |
| I. Perbandingan Tes Tradisional dan Penilaian Otentik | 16 |
| J. Analisis Materi Konsep Fotosintesis | 19 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 23 |
| A. Populasi dan Sampel Penelitian..... | 23 |
| B. Definisi Operasional | 23 |
| C. Metode Penelitian | 23 |
| D. Instrumen Penelitian | 25 |
| E. Proses Pengembangan Instrumen | 28 |
| F. Teknik Pengumpulan Data | 40 |
| G. Rancangan Penelitian | 40 |
| H. Prosedur Penelitian | 41 |
| I. Analisis Data | 43 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 46 |
| A. Hasil | 46 |
| 1. Pengembangan Instrumen Asesmen Otentik | 47 |
| 2. Pelaksanaan Asesmen Otentik dalam Pembelajaran | 48 |
| 3. Analisis Hasil Asesmen Otentik Siswa | 54 |
| 4. Penyusunan Rekomendasi Perbaikan Asesmen Otentik | 58 |
| B. Pembahasan | 60 |
| 1. Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja | 61 |
| 2. Pengembangan Instrumen Penilaian Kognitif | 67 |
| 3. Pengembangan Instrumen Penilaian Proyek | 66 |
| 4. Pengembangan Instrumen Penilaian Presentasi | 69 |
| 5. Pengembangan Instrumen Penilaian <i>Peer</i> dan <i>Self Assesment</i> | 71 |
| 6. Pelaksanaan Asesmen Otentik Subkonsep Fotosintesis | 73 |

| | |
|---|-----|
| 7. Kelemahan dan Kelebihan Instrumen Asesmen Otentik Hasil Pengembangan | 74 |
| 8. Deskripsi Perbaikan Asesmen Otentik | 75 |
| BAB VSIMPULAN DAN SARAN | 76 |
| A. Simpulan..... | 76 |
| B. Saran | 77 |
| DAFTAR PUSTAKA | 78 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 82 |
| RIWAYAT HIDUP..... | 162 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|--|----------------|
| 2.1 Perbandingan Penilaian Tradisional Dan Asesmen Otentik..... | 17 |
| 3.1 Kisi-Kisi Penilaian Kognitif (Tes Tertulis) | 25 |
| 3.2 Kisi-Kisi Penilaian Kinerja..... | 26 |
| 3.3 Kisi-Kisi Kriteria Penilaian Presentasi Siswa | 26 |
| 3.4 Kisi-Kisi Penilaian Tugas Proyek..... | 27 |
| 3.5 Kisi-Kisi <i>Self Assesment</i> Dan <i>Peer Assesment</i> | 27 |
| 3.6 Kisi-Kisi Kriteria Perolehan Data..... | 28 |
| 3.7 Teknik Pengumpulan Data | 30 |
| 3.8 Rekapitulasi Uji Validitas Butir Soal | 32 |
| 3.9 Rekapitulasi Uji Daya Pembeda Butir Soal..... | 32 |
| 3.10 Kriteria Reliabilitas Butir Soal | 33 |
| 3.11 Kategorisasi Daya Pembeda | 34 |
| 3.12 Rekapitulasi Uji Daya Pembeda Butir Soal..... | 34 |
| 3.13 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal | 35 |
| 3.14 Interpretasi Tingkat Kesukaran Soal | 35 |
| 3.15 Rekapitulasi Hasil Uji Instrumen Tes Kognitif | 36 |
| 3.16 Kategorisasi Penilaian Kognitif..... | 47 |
| 3.17 Kategorisasi Penilaian Kinerja | 42 |
| 3.18 Kategorisasi Penilaian Proyek | 42 |
| 3.19Kategorisasi <i>Peer Assesment</i> Dan <i>Self Assesment</i> | 42 |
| 3.20Kategorisasi Hasil Kuisioner Siswa | 42 |
| 3.21Kategorisasi Hasil Kuisioner Siswa | 42 |
| 4.1 Hasil Observasi Pelaksanaan Instrumen Asesmen Otentik | 49 |
| 4.2 Hasil Kuisioner Pendapat Siswa..... | 52 |
| 4.3 Tabel Hasil Wawancara Siswa | 58 |

Pemi Mopana, 2014

Pengembangan Instrumen Asesmen Otentik pada Pembelajaran Sukonsep Fotosintesis di SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|--|----------------|
| 3.1 Bagan Alur Rencana Pelaksanaan Penelitian | 38 |
| 4.1 Alur Langkah Umum Tahapan Penelitian | 44 |
| 4.2 Langkah Pengembangan Instrumen Asesmen Otentik | 45 |
| 4.3 Alur Pelaksanaan Instrumen Asesmen Otentik | 53 |
| 4.4 Hasil Penilaian Kinerja Siswa | 54 |
| 4.5 Hasil Penilaian Kognitif Siswa..... | 55 |
| 4.6 Hasil Penilaian Proyek Siswa | 56 |
| 4.7 Hasil Penilaian Presentasi Siswa | 56 |
| 4.8 Hasil <i>Self Assessment</i> Siswa | 57 |
| 4.9 Hasil <i>Peer Assessment</i> Siswa | 57 |