

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Peserta didik kelas V SDN 037 Sabang sebagian besar memiliki *Adversity Quotient* yang tinggi atau disebut sebagai *Climber*.
2. Peserta didik kelas V SDN 037 Sabang sebagian besar memiliki Tingkat keterampilan berpikir yang sangat baik atau termasuk dalam kategori tinggi
3. Terdapat Hubungan yang positif dan signifikan antara *Adversity Quotient* dengan keterampilan berpikir tingkat tinggi, artinya ketika peserta didik memiliki *Adversity Quotient* yang tinggi maka peserta didik itu memiliki keterampilan berpikir tingkat tinggi yang baik.

5.2 Saran

Peneliti mengakui adanya keterbatasan dalam penelitian ini, berdasarkan keterbatasan tersebut peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Penelitian ini membuktikan bahwa terdapat hubungan *Adversity Quotient* terhadap keterampilan berpikir tingkat tinggi. Walaupun kontribusinya tidak besar tapi penting bagi pihak-pihak yang terlibat dalam Pendidikan terutama pendidik untuk mulai memperhatikan/meningkatkan *Adversity Quotient* peserta didik.
2. Pada penelitian ini keterampilan berpikir tingkat tinggi hanya terbatas pada satu bidang yaitu matematika. Sehingga, bisa dilakukan penelitian dengan bidang studi yang lain untuk mendapat hasil penelitian yang sesuai dengan kebutuhan
3. Penelitian ini hanya dilakukan pada suatu populasi di satu sekolah, sehingga peneliti selanjutnya bisa melakukan penelitian dengan populasi lebih luas agar hasil penelitian yang didapat lebih besar representatif.