

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan dalam penelitian tentang Penggunaan Label *Braille* Pada *Keyboard* Standar Komputer Bicara Untuk Meningkatkan Keterampilan Pengetikan 10 Jari Dalam Pembelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Pada Siswa Tunanetra dapat ditarik kesimpulan secara berikut :

Perencanaan hasil pembelajaran penggunaan label *Braille* meliputi penyusunan RPP yang menggunakan label *Braille*, lembar observasi guru dan siswa, dan catatan refleksi siswa yang diberikan kepada siswa setiap selesai pertemuan untuk mendapatkan informasi terhadap pembelajaran yang telah berlangsung. Terdapat peningkatan hasil belajar siswa kelas VII SMPLB A Budi Nurani pada pembelajaran TIK tentang bagian perangkat keras komputer dari siklus 1 ke siklus 2 sebesar 75%. Hasil belajar siswa pada siklus 1 terdapat nilai rata-rata 71,25 dan siklus 2 dengan nilai rata-rata 84,75%

B. Saran

Dalam meningkatkan kemampuan keterampilan mengetik 10 jari dengan penggunaan label *Braille* pada *keyboard* komputer harus memperhatikan beberapa hal dan membutuhkan keterlibatan berbagai pihak. Untuk itu perlu diperhatikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Meningkatkan kemampuan siswa dalam keterampilan mengetik 10 jari, perlu dilakukan asesmen terlebih dahulu yang berkaitan dengan kemampuan orientasi anak tunanetra. Guru dapat mengembangkan alat asesmen sendiri, yaitu dengan cara membuat sejumlah soal yang dapat menggambarkan kemampuan awal orientasi perangkat keras yang disesuaikan dengan kemampuan anak.

2. Pihak Sekolah

Saran bagi sekolah agar lebih memperhatikan kembali sarana prasarana di lab komputer dalam perawatan yang terpadu, agar tidak menghambat pada

pelaksanaan kegiatan belajar mengajar sehingga memungkinkan anak belajar dengan baik. Mengenai prasarana atau ruangan Lab TIK harus jadi perhatian pihak sekolah juga, dengan kecilnya ruangan, siswa kurang begitu nyaman untuk melakukan gerak disekitar ruangan lab TIK.

3. Orang Tua

Orang tua di rumah dapat juga membantu memfasilitasi anaknya agar lebih termotivasi dalam pembelajaran komputer, karena sesuai perkembangan jaman teknologi adalah alat yang begitu membantu untuk keberlangsungan hidup manusia namun tidak melupakan tradisi yang sudah dibangun melalui pendidikan karakter.

4. Peneliti Selanjutnya

Berdasarkan hasil penelitian, ditemukan bahwa dengan dengan penggunaan label *Braille* pada *keyboard* standar komputer bicara dapat meningkatkan keterampilan pengetikan 10 (sepuluh) jari dalam pembelajaran TIK dasar bagi siswa tunanetra oleh karena itu untuk peneliti selanjutnya disarankan untuk meneliti dengan menggunakan media atau strategi pembelajaran yang lebih inovatif dibandingkan saat ini, sehingga dapat berkembang terus dalam proses pembelajaran siswa yang kreatif dan menyenangkan.