

No. Daftar FPIPS: 5108/UN40.A2.4/PT/2024

**PERAN PROGRAM PESANTREN MAHASISWA  
DALAM MENINGKATKAN LITERASI KEAGAMAAN MAHASISWA  
DI PERGURUAN TINGGI UMUM**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



oleh :

Fazriyah Sucia Rahmah  
2004764

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2024**

PERAN PROGRAM PESANTREN MAHASISWA  
DALAM MENINGKATKAN LITERASI KEAGAMAAN MAHASISWA  
DI PERGURUAN TINGGI UMUM

Oleh:

Fazriyah Sucia Rahmah

2004764

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

© Fazriyah Sucia Rahmah 2024

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang

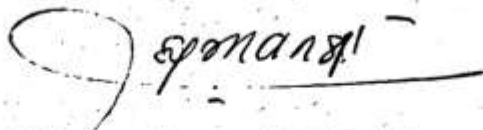
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

PERAN PROGRAM PESANTREN MAHASISWA DALAM  
MENINGKATKAN LITERASI KEAGAMAAN MAHASISWA DI  
PERGURUAN TINGGI UMUM

Fazriyah Sucia Rahmah  
2004764

Disetujui dan disahkan oleh:  
Pembimbing Skripsi I,



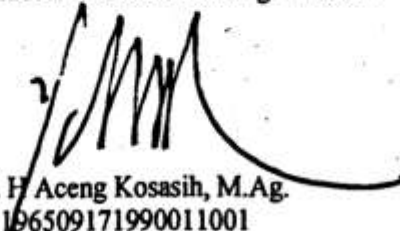
Mokh. Iman Firmansyah, S.Pd.I., M.Ag.  
NIP. 19810808 2014 041001

Pembimbing Skripsi II,



Achmad Faqihuddin, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 199106302020121007

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Prof. Dr. H. Aceng Kosasih, M.Ag.  
NIP. 196509171990011001

## LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada :  
Hari, Tanggal : Selasa, 9 Juli 2024  
Tempat : Ruang Sidang FPIPS  
Panitia Penguji :  
1. Ketua :

Prof. Dr. Agus Mulyana, M. Hum.  
NIP. 196608081991031002

2. Sekretaris :

Prof. Dr. H. Aceng Kosasih, M.Ag.  
NIP. 196509171990011001

3. Penguji :

Prof. Dr. Udin Supriadi, M.Pd.  
NIP. 195906171986011001

Dr. Agus Fakhruddin, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197608172005011001

Ganjar Eka Subakti, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 920200819890702101

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Peran Program Pesantren Mahasiswa dalam Meningkatkan Literasi Keagamaan Mahasiswa di Perguruan Tinggi Umum” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 12 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Fazriyah Sucia Rahmah  
2004674

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi peran program pesantren mahasiswa dalam meningkatkan literasi keagamaan mahasiswa di perguruan tinggi umum. Maraknya radikalisme pemikiran yang dihadapi di tengah multikulturalisme perguruan tinggi berdampak pada pembentukan sikap liberalisme dan ekstremisme seperti intoleransi, aksi kekerasan dan merasa paling benar. Realitas ini akan berdampak negatif pada moralitas dan pemahaman agama serta kualitas karakter pelajar Indonesia. Lembaga pendidikan menjadi lingkungan yang sangat tepat sekaligus habitual yang baik dalam mengembangkan literasi. Pesantren mahasiswa menunjukkan potensi untuk menjadi salah satu sarana efektif dalam meningkatkan pemahaman dan keterlibatan mahasiswa terhadap nilai-nilai agama secara intensif dan integratif di perguruan tinggi umum. Minimnya porsi belajar pendidikan agama Islam di lembaga pendidikan formal, dianggap terlalu sempit dan tidak memadai sehingga membutuhkan penguatan untuk dapat mencapai tujuan pembelajaran. Program pesantren mahasiswa merupakan salah satu upaya pendidikan yang mengintegrasikan prinsip-prinsip pesantren tradisional dalam kehidupan akademik mahasiswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus di Pondok Pesantren Al-Barokah Kota Bandung dengan subjek penelitian mahasiswa di beberapa perguruan tinggi umum di Kota Bandung. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi partisipan, dan dokumentasi serta analisis data menggunakan NVivo 12 pro. Penelitian ini menunjukkan bahwa pesantren mahasiswa berkontribusi signifikan dalam meningkatkan pengetahuan, pemahaman, dan praktik keagamaan mahasiswa. Hal ini didukung oleh temuan bahwa kurikulum dan program-program yang dilaksanakan di pesantren mahasiswa memberikan dampak positif terhadap peningkatan literasi keagamaan mahasiswa yang membentuk karakter moderasi beragama dikalangan mahasiswa.

Kata Kunci : Literasi keagamaan, Program pesantren mahasiswa, perguruan tinggi umum

## **ABSTRACT**

*This research aims to explore the role of student Islamic boarding school programs in increasing the religious literacy of students in public universities. The increasing radicalization of thought faced in the midst of multiculturalism in higher education has an impact on the formation of attitudes of liberalism and extremism such as intolerance, acts of violence and feeling right. This reality will have a negative impact on the morality and understanding of religion as well as the quality of character of Indonesian students. Educational institutions are a very appropriate and good habitual environment for developing literacy. Student Islamic boarding schools show the potential to become an effective means of increasing students' understanding and involvement in religious values in an intensive and integrative manner in public universities. The minimal portion of Islamic religious education learning in formal educational institutions is considered too narrow and inadequate and requires strengthening to be able to achieve learning goals. The student Islamic boarding school program is an educational effort that integrates traditional Islamic boarding school principles into student academic life. This research uses a qualitative approach with a case study method at the Al-Barokah Islamic Boarding School, Bandung City, with research subjects being students at several public universities in Bandung City. Data collection techniques were carried out through in-depth interviews, participant observation, and documentation and data analysis using NVivo 12 pro. This research shows that Islamic boarding school students contribute significantly in increasing students' religious knowledge, understanding and practice. This is supported by the finding that the curriculum and programs implemented in student Islamic boarding schools have a positive impact on increasing students' religious literacy which shapes the character of religious moderation among students.*

*Keywords: Religious literacy, Islamic boarding school student program, public universities*

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	ix
ABSTRAK .....	xvii
<i>ABSTRACT</i> .....	xviii
DAFTAR ISI.....	xix
DAFTAR TABEL.....	xxii
DAFTAR GAMBAR .....	xxiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	8
BAB II.....	10
KAJIAN TEORI.....	10
2.1 Konsep Literasi Keagamaan.....	10
2.1.1 Definisi Literasi Keagamaan .....	11
2.1.2 Komponen Literasi Keagamaan.....	14
2.2 Pendidikan Tinggi dan Literasi Keagamaan.....	15
2.2.1 Pentingnya Literasi Keagamaan dalam Konteks Perguruan Tinggi .....	15
2.2.2 Tantangan dan Peluang Literasi Keagamaan di Perguruan Tinggi Umum .....	17
2.3 Pesantren Mahasiswa.....	18
2.3.2 Pengertian Pesantren Mahasiswa.....	18
2.3.2 Tipologi Pesantren .....	20



2.3.3 Karakteristik Pesantren .....	22
2.4 Penelitian yang relevan.....	25
BAB III.....	27
METODE PENELITIAN.....	27
3.1 Desain Penelitian .....	27
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian .....	28
3.3 Pengumpulan Data.....	28
3.3.1 Observasi .....	29
3.3.2 Wawancara.....	29
3.3.3 Studi Dokumentasi.....	30
3.4 Analisis Data .....	30
3.4.1 Reduksi Data.....	30
3.4.2 Display data .....	31
3.4.3 Kesimpulan .....	32
3.5 Validasi Data .....	32
3.6 Definisi Operasional.....	33
3.6.1 Program.....	33
3.6.2 Pesantren Mahasiswa.....	33
3.6.2 Literasi Keagamaan .....	33
BAB IV .....	35
TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	35
4.1 Temuan.....	35
4.1.1 Kurikulum Pesantren Mahasiswa dalam Meningkatkan Literasi Keagamaan Mahasiswa di Perguruan Tinggi Umum .....	35
4.1.2 Program Pesantren Mahasiswa dalam Meningkatkan Literasi Keagamaan Mahasiswa di Perguruan Tinggi Umum .....	43
4.1.3 Dampak Program Pesantren Mahasiswa dalam Meningkatkan Literasi Keagamaan Mahasiswa di Perguruan Tinggi Umum .....	49
4.2 Pembahasan .....	54
4.2.1 Kurikulum Pesantren Mahasiswa dalam Meningkatkan Literasi Keagamaan Mahasiswa di Perguruan Tinggi Umum .....	54
4.2.2 Program Pesantren Mahasiswa dalam Meningkatkan Literasi Keagamaan Mahasiswa di Perguruan Tinggi Umum .....	59
4.2.3 Dampak Program Pesantren Mahasiswa dalam Meningkatkan Literasi Keagamaan Mahasiswa di Perguruan Tinggi Umum .....	60

BAB V.....	63
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....	63
5.1 Simpulan.....	63
5.2 Implikasi.....	64
5.3 Rekomendasi .....	65
DAFTAR PUSTAKA .....	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	76

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3. 1 Kode Reduksi Data .....	31
Tabel 3. 2 Kode Wawancara .....	31
Tabel 3. 3 Kode Observasi .....	32
Tabel 3. 4 Kode Dokumen .....	32
Tabel 4. 1 Program Harian Pondok Pesantrean Al-Barokah .....	44

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Lokasi Pondok Pesantren Al-Barokah .....	35
Gambar 4. 2 <i>Project Map</i> Kurikulum Pesantren Mahasiswa.....	37
Gambar 4. 3 Materi Santri Pemula.....	38
Gambar 4. 4 Kegiatan Bandungan .....	40
Gambar 4. 5 <i>Project Map</i> Program Pesantren Mahasiswa .....	43
Gambar 4. 6 Ziarah Walisongo .....	47
Gambar 4. 7 <i>Project Map</i> Dampak Program Pesantren Mahasiswa.....	49
Gambar 4. 8 <i>Visual Word Cloud</i> .....	53

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi .....	75
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	76
Lampiran 3 Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	77
Lampiran 4 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	78
Lampiran 5 Pedoman Wawancara .....	81
Lampiran 6 Pedoman Observasi.....	85
Lampiran 7 Pedoman Studi Dokumentasi.....	86
Lampiran 8 Transkrip Wawancara.....	87
Lampiran 9 Lembar Pernyataan Membercheck .....	117
Lampiran 10 Catatan Lapangan Observasi .....	127
Lampiran 11 Hasil Dokumentasi .....	129
Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian .....	131

## DAFTAR PUSTAKA

- Abror, D. (2020). *Kurikulum Pesantren*.
- Akbar, A., & Ismail, H. (2018). Metode Pembelajaran Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Daarun Nahdhah Thawalib Bangkinang. *Al-Fikra : Jurnal Ilmiah Keislaman*, 17(1), 21. <https://doi.org/10.24014/af.v17i1.5139>
- Al-Syami. (2018). *Fiqh ad-Dīn wattadayyūn*. Dar al-kuttub al-'Ilmiyya.
- Anam, K. (2015). *Tiga Tingkatan Santri Menurut Kiai Sya'roni*. Nu Online. <https://nu.or.id/pesantren/tiga-tingkatan-santri-menurut-kiai-sya039roni-6vwO4>
- Anas. (2023). *Menakar Kemampuan Literasi Agama dalam Masyarakat*. <https://lklb.org/menakar-kemampuan-literasi-agama-dalam-masyarakat/>
- Antariksa, W. F., Fattah, A., & Utami, M. A. P. (2022). Evaluasi Program Pendidikan Pesantren Mahasiswa Model Cipp (Context, Input, Process, Product). *Evaluasi: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(1), 75–86. <https://doi.org/10.32478/evaluasi.v6i1.848>
- Anwar, R. K., Komariah, N., & Rahman, M. T. (2017). Pengembangan Konsep Literasi Informasi Santri: Kajian di Pesantren Arafah Cililin Bandung Barat. *Wawasan: Jurnal Ilmiah Agama Dan Sosial Budaya*, 2(1), 131–142. <https://doi.org/10.15575/jw.v2i1.964>
- Arif, M. (2013). *Sejarah Lengkap Walisongo*.
- Arifin, A., . F., & Hajja Ristianti, D. (2022). METODE SOROGAN DALAM MENINGKATKAN MINAT DAN KETERAMPILAN MEMBACA KITAB KUNING SANTRI AI-AFIYAH BOGOR JAWA BARAT. *Inspiratif Pendidikan*, 11(1), 24–36. <https://doi.org/10.24252/ip.v11i1.29195>
- Asmuri, A. (2017). PENDIDIKAN MULTIKULTURAL (Telaah Terhadap Sistem Pendidikan Nasional dan Pendidikan Agama Islam). *POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam*, 2(1), 25. <https://doi.org/10.24014/potensia.v2i1.2530>
- Azizah, I. N., & Utami, R. D. (2023). Gerakan Literasi Keagamaan sebagai Strategi Pembinaan Karakter Religius pada Siswa Sekolah Dasar. *Quality*, 11(1), 51. <https://doi.org/10.21043/quality.v11i1.19916>
- Azyumardi, A. (2001). *Pendidikan Islam; Tradisional dan Modern Menuju Milenium Baru*.
- Bawani, I. (1993). Tradisionalisme dalam pendidikan Islam: studi tentang daya tahan pesantren tradisional. In (No Title). <https://cir.nii.ac.jp/crid/1130000795046529152>
- Brink, K. A. S. (2016). *Pesantren, Madrasah Dan Sekolah: Pendidikan Islam Dalam Kurun Modern*.
- Brömssen, K., Ivkovits, H., & Nixon, G. (2020). Religious literacy in the

- curriculum in compulsory education in Austria, Scotland and Sweden - a three-country policy comparison. *Journal of Beliefs and Values*, 41(2), 132–149. <https://doi.org/10.1080/13617672.2020.1737909>
- Corey, S. M. (1940). How to Increase Reading Ability. In *Journal of Educational Psychology* (Vol. 31, Issue 5). <https://doi.org/10.1037/h0051623>
- Cresswel, J. W. (2010). Research Design; Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif Dan Mixed. In *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*.
- Dahlan, A. A. (2011). Ensiklopedi Hukum Islam. In *IQTISHADIA: Jurnal Ekonomi & Perbankan Syariah* (Vol. 3, Issue 2).
- Daeng, N., Warta, S., & Riadi, D. (2019). *Terampil Berbahasa*.
- Deni, H., & Abas, A. (2020). Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Pendidikan Tinggi Vokasi. *Jurnal Kajian Pendidikan Umum*.
- Dhofier, Z. (1994). *Tradisi Pesantren: Studi tentang Pandangan Hidup Kyai*.
- Dinham, A., & Shaw, M. (2017). Religious literacy through religious education: The future of teaching and learning about religion and belief. *Religions*, 8(7). <https://doi.org/10.3390/rel8070119>
- Djubaedi, D. (2021). *Pesantren Masa Depan: Wacana Pemberdayaan dan Transformasi Pesantren Pesantren Masa Depan: Wacana Pemberdayaan dan Transformasi Pesantren Pesantren Masa Depan: Wacana Pemberdayaan dan Transformasi Pesantren*.
- Etikan, I. (2016). Comparison of Convenience Sampling and Purposive Sampling. *American Journal of Theoretical and Applied Statistics*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.11648/j.ajtas.20160501.11>
- Faisal, A. (2023). Evaluasi Pembelajaran di Pondok Pesantren. *Research in Education and Technology (REGY)*, 1(2), 103–106. <https://doi.org/10.62590/regy.v1i2.26>
- Faridah, A. (2019). Pesantren, Sejarah dan Metode Pembelajarannya di Indonesia. *Al-Mabsut Studi Islam Dan Sosial*, 13(2), 78–90.
- Farhan, M. (2021). Konsep Literasi Dalam Perspektif Al-Qur'an. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(February), 2021.
- Fathurrohman. (2019). Pendidikan Karakter Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler. *Jurnal Bidang Pendidikan Karakter*, vol 3 no 1, 79–93.
- Fatmawati, E. (2015). *Profil Pesantren Mahasiswa*. LKiS Pelangi Aksara.
- Ferdinan M. (2016). Pondok Pesantren, Ciri Khas Perkembangannya. *Jurnal Tarbawi*, 01(01). <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/tarbawi/article/view/348/0>
- Fikriyya, W. A. (2021). *Pembentukan kemampuan berpikir kritis santri melalui*

*metode bahtsul masail dalam kegiatan Ittihad Musyawarah Antar Ma'had di Malang Selatan. 17110151, 61.*

- Firmansyah, M. I. (2019). Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar Dan Fungsi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam, 17*(2), 11. <https://ejournal.upi.edu/index.php/taklim/article/view/43562>
- Fitriyah, L., Marlina, M., & Suryani, S. (2019). Pendidikan Literasi pada Pembelajaran Kitab Kuning di Pondok Pesantren Nurul Huda Sukaraja. *Titian Ilmu: Jurnal Ilmiah Multi Sciences, 11*(1), 20–30. <https://doi.org/10.30599/jti.v11i1.351>
- Freston, P. (2019). Religion and the sustainable development goals. *Achieving the Sustainable Development Goals: Global Governance Challenges, 152–169.* <https://doi.org/10.4324/9780429029622>
- Gallagher, E. V. (2009). Teaching for religious literacy. *Teaching Theology and Religion, 12*(3), 208–221. <https://doi.org/10.1111/j.1467-9647.2009.00523.x>
- Hakim, L. (2022). BNPT: Generasi Z dan milenial rentan terpapar radikalisme. *Antaraneews.* <https://www.antaraneews.com/berita/3150245/bnpt-generasi-z-dan-milenial-rentan-terpapar-radikalisme>
- Hannam, P., Biesta, G., Whittle, S., & Aldridge, D. (2020). Religious literacy: a way forward for religious education? *Journal of Beliefs and Values, 41*(2), 214–226. <https://doi.org/10.1080/13617672.2020.1736969>
- Hanani, N. (2017). Manajemen Pengembangan Pembelajaran Kitab Kuning. *Realita: Jurnal Penelitian Dan Kebudayaan Islam, 15*(2), 12.
- Hasanah, U. (2015). Pesantren Dan Transmisi Keilmuan Islam Melayu-Nusantara: Literasi, Teks, Kitab Dan Sanad Keilmuan. *'Anil Islam: Jurnal Kebudayaan Dan Ilmu Keislaman, 8*(2), 203–224.
- Hikmah, N., & Halimi, H. (2021). Studi Islam Melalui Pembelajaran Kitab Kuning Di Madrasah Diniyah An-Nur. *Muallimun : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Keguruan, 1*(2), 101–120. <https://doi.org/10.23971/muallimun.v1i2.3590>
- Huberman, A., & Miles, M. (2012). The Qualitative Researcher's Companion. *The Qualitative Researcher's Companion.* <https://doi.org/10.4135/9781412986274>
- Ilyas, M., & Maknun, J. (2023). Strategi Pengembangan Literasi Keagamaan dalam Pendidikan Islam di Era Digital. *Journal of Education and Religious Studies, 3*(01), 08–12. <https://doi.org/10.57060/jers.v3i01.70>
- In'amurrohman, F. (2019). Kesyubhatan Tik: Sisi Gelap Dan Terang Penggunaan Tik Pada Literasi Digital Pondok Pesantren. *Medika Teknika : Jurnal Teknik Elektromedik Indonesia, 1*(1). <https://doi.org/10.18196/mt.010105>
- Irhamni, F., Dwi Masita, E., Khusnul Rizki, L., & Fidhita Karya, D. (2022). Problem Solving: Cara Menumbuhkan Pemikiran Kritis pada Generasi Z di



- Pondok Pesantren Jagad 'Alimussirry. *Society : Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 3(1), 67–76. <https://doi.org/10.37802/society.v3i1.240>
- Iskarim, M. (n.d.). Dekadensi Moral di Kalangan Pelajar (revitalisasi Strategi PA)I. *Jurnal Edukasi Islamika*, Vol. 1(No. 1), hal. 67.
- Junaidi, M. I., Rahminawati, N., & Sobarna, A. (2022). Analisis Program Tazkiyatun Nafs pada Pesantren Mahasiswa Universitas Aisyiyah Bandung. *Bandung Conference Series: Islamic Education*, 2(2), 543–547. <https://doi.org/10.29313/bcsied.v2i2.3872>
- Kadi, T. (2020). Literasi Agama Dalam Memperkuat Pendidikan Multikulturalisme di Perguruan Tinggi. *Jurnal Islam Nusantara*, 4(Literasi Agama Dalam Memperkuat Pendidikan Multikulturalisme di Perguruan Tinggi), 85.
- KEMENDIKBUD. (2016). *Desain Induk Gerakanliterasi di Sekolah Dasar*.
- Khamid, A., Munifah, R., & Rahmawati, A. D. (2021). Efektifitas Metode Muraja'ah dalam Menghafal Al-Qur'an pada Santri Pondok Pesantren. *AL-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 14(1), 31. <https://doi.org/10.31332/atdbwv14i1.1432>
- Khoiruddin, M. (2019). Integrasi Kurikulum Pesantren dan Perguruan Tinggi. *Cendekia: Jurnal Kependidikan Dan Kemasyarakatan*, 17(2), 219–234. <https://doi.org/10.21154/cendekia.v17i2.1526>
- Khuriyah, K., Zamroni, Z., & Sumarno, S. (2016). Pengembangan Model Evaluasi Pengelolaan Pondok Pesantren. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 20(1), 56–69. <https://doi.org/10.21831/pep.v20i1.7529>
- Kuntowijoyo, & Priyono, A. E. (1991). *Paradigma Islam: interpretasi untuk aksi*.
- Lukens-Bull, A. (2004). Jihad ala Pesantren di Mata Antropologi Amerika. In *Jihad ala Pesantren di Mata Antropologi Amerika*.
- Madjid, N. C. (1997). Bilik-Bilik Pesantren: Sebuah Potret Perjalanan. In *Jakarta: Paramadina*. [www.muslims.net/KMNU](http://www.muslims.net/KMNU)
- Majid, R. A. (2022). BNPT: 33 juta penduduk Indonesia terpapar radikalisme, butuh undang-undang pencegahan (BNPT: 33 million Indonesians exposed to radicalism, need a prevention law). *Kompas.Tv*, 1. <https://www.kompas.tv/nasional/311315/bnpt-33-juta-penduduk-indonesia-terpapar-radikalisme-butuh-undang-undang-pencegahan>
- Makmun, H. A. R. (2016). PEMBENTUKAN KARAKTER BERBASIS PENDIDIKAN PESANTREN: Studi di Pondok Pesantren Tradisional dan Modern di Kabupaten Ponorogo. *Cendekia: Jurnal Kependidikan Dan Kemasyarakatan*, 12(2), 211. <https://doi.org/10.21154/cendekia.v12i2.226>
- Mardiyah. (2015). *Kepemimpinan Kyai Dalam Memelihara Budaya Organisasi*. 65–66.

- Maruti, E. S., Hanif, M., & Rifai, M. (2023). Implementasi Literasi Agama Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Pada Siswa Sekolah Dasar. *Al-Mada: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 6(1), 125–133. <https://www.e-journal.ikhac.ac.id/index.php/almada/article/view/2833>
- Maskur, A. (2019). Penguatan Budaya Literasi di Pesantren. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 2(01), 1–16. <https://doi.org/10.37542/iq.v2i01.21>
- Maudisha. (2022). *UI Terpilih Sebagai Piloting Program “Griya Moderasi Beragama dan Bela Negara.”*
- Maulana, A. (2022). Interaksi Mahasantri Pondok Pesantren Darus-Sunnah Dengan Al-Qur'an. *Repository.Uinjkt.Ac.Id*. [https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/66153%0Ahttps://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/66153/1/Alan Maulana 11180340000068.pdf](https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/66153%0Ahttps://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/66153/1/Alan%20Maulana%2011180340000068.pdf)
- Miles, M. B., & Hubberman, A. M. (2014). *Qualitative Data Analysis Second Edition*. In *CEUR Workshop Proceedings* (Vol. 1304). sage publication.
- Moore, D. L. (2010). American Academy of Religion Guidelines for Teaching About Religion in K-12 Public Schools in the United States. *The American Academy of Religions*.
- Moore DL. (2007). *Overcoming Religious Illiteracy: a Multicultural Approach to Teach about Religion in Secondary School*. Palgrave Macmillan.
- Mujahidin, I. (2021). Peran Pondok Pesantren Sebagai Lembaga Pengembangan Dakwah. *SYIAR; Jurnal Komunikasi Dan Penyiaran Islam*, 1(1), 37. <https://media.neliti.com/media/publications/359395-peran-pondok-pesantren-sebagai-lembaga-p-d0acc8b4.pdf>
- Mujizatullah. (2019). Metode Pengajian Kitab pada Pondok Pesantren Salafiyah Darul Muttaqin Mannanti Kabupaten Sinjai. *Muróbbî: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 157–174.
- Mulkhan, A. M. (2003). Menggagas Pesantren Masa Depan. In *Yogyakarta: Qirtas*.
- Musadad, A., & Nasik, K. (2017). Peran Pesantren Mahasiswa dalam Pembentukan Karakter Tertib, Santun dan Peduli pada Mahasiswa Universitas Trunojoyo Madura. *Jurnal Pamator*, 10(2), 135–145. <https://journal.trunojoyo.ac.id/pamator/article/view/4148>
- Nasih, A. M., Sultoni, A., & Thoriquttyas, T. (2020). *Ragam Penguatan Pendidikan Agama Islam (PAI) di Perguruan Tinggi Umum*.
- Nasir, M. R., & Abdushomad, M. A. (2005). *Mencari tipologi format pendidikan ideal : pondok pesantren di tengah arus perubahan*.
- Nasution S. (2006). *Asas-asas Kurikulum*. In (Jakarta: PT Bumi Aksara).
- Nizar, S. (2009). *Sejarah Pendidikan Islam: Menelusuri Jejak Sejarah Pendidikan*

*Era Rasulullah sampai Sekarang.*

- Novayani, I. (2018). Studi Kebijakan Pengembangan Pendidikan Agama Islam di Sekolah dan Perguruan Tinggi Umum (PTU). *Jurnal At-Tadbir2*, 1(2), 10. <http://ejournal.kopertais4.or.id/sasambo/index.php/atTadbir>
- Nudiati, D. (2020). Literasi Sebagai Kecakapan Hidup Abad 21 Pada Mahasiswa. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 3(1). <https://doi.org/10.31960/ijolec.v3i1.561>
- Nurhadi Yasin. (2019). Dinamika Perkembangan Pondok Pesantren Salaf dan Modern. *Murabby: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 02, N, 138–141.
- Nurhaliza, S. (2021). *Penguatan literasi agama penting untuk kemajuan bangsa*. Antaranews. <https://www.antaranews.com/berita/2473693/penguatan-literasi-agama-penting-untuk-kemajuan-bangsa>
- Nurpratiwi, S. (2019). Urgensi Literasi Agama dalam Era Media Sosial. *Proceeding The 1st Annual Conference on Islamic Education (ACIED)*, 98.
- Nurpratiwi, S., & Effendi, M. R. (2021). *Meningkatkan Literasi Keagamaan Melalui Keagamaan Islam Kursus Pendidikan Berbasis Flipped Classroom*. c.
- Nurzakiyah, C. (2018). Literasi Agama Sebagai Alternatif Pendidikan Moral. *Jurnal Penelitian Agama*, 19(2), 20–29. <https://doi.org/10.24090/jpa.v19i2.2018.pp20-29>
- Oriondo, L. L. & Antonio, E. M. . (1998). *Evaluating Educational Outcomes (Test, Measurement and Evaluation)*.
- Pajarianto, H., Yusuf, M., Duriani, D., Pribadi, I., Halim, I., Salju, S., & Nurhapisah, N. (2023). Peningkatan Literasi Keagamaan Melalui Baitul Arqam pada Mahasiswa Muslim di Universitas Muhammadiyah Palopo Sulawesi Selatan. *Jurnal Abdi Masyarakat Indonesia*, 3(2), 483–490. <https://doi.org/10.54082/jamsi.692>
- Pramudya, Dwi, A. Z. (2022). *Pesantren Mahasiswa: Model Pendidikan Pesantren dan Perannya untuk Mahasiswa*. Pesantren,Id. <https://pesantren.id/pesantren-mahasiswa-model-pendidikan-pesantren-dan-perannya-untuk-mahasiswa-11352/>
- Pratikno, A. S. (2019). Khawarij Milenial: Transformasi Khawarij dari Masa Lampau menuju Masa Sekarang. *Auladuna : Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1), 30–43. <https://doi.org/10.36835/au.v1i1.161>
- Pratiwi, N. W. E. S. (2018). Kemampuan Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 1 Torue dalam Menulis Teks Berita. *Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 3(4), 10.
- Prothero. (2007). *Religious Literacy: What Every American Needs to Know – And Doesn't*.

- Qamar, M. (2011). Pesantren dari Transformasi Metodologi Menuju Demokratisasi Institusi. In *Jakarta, Penerbit Erlangga*.
- Rahardjo, M. D. (1985). *Pergulatan Dunia Pesantren*.
- Ramli, M. (2018). Karakteristik Pendidikan Pesantren; Sebuah Potret. *Al-Falah: Jurnal Ilmiah Keislaman Dan Kemasyarakatan*, 18(1), 89–116. <https://doi.org/10.47732/alfalahjikk.v18i1.56>
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Rodiah, R. (2019). Implementasi Metode Sorogan Dalam Pembelajaran Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Al-Munawwaroh Kab. Kepahiang Provinsi Bengkulu. *Jurnal Literasiologi*, 1(1), 22. <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v1i1.8>
- Rosi, R. I., & Fahmi, A. S. (2022). Qisshotul Qur'an: Upaya Penguatan Literasi Keagamaan Bagi Siswa SD Al-Qur'an Ummul Quro Pamekasan. *Madrasah: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 15(1), 13–22. <https://doi.org/10.18860/mad.v15i1.17982>
- Rudiyanto, M., & Kasanova, R. (2023). Pembentukan Karakter Mahasiswa Indonesia melalui Pendidikan Karakter. *Student Scientific Creativity Journal (SSCJ)*, 1(1), 233–247.
- Rujakat, A. (2020). Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach) . In *CV. Budi Utama*.
- Ruswanto. (2017). Pesantren dan Pembaharuan. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), 105–116. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/tadzkiyyah/article/view/1496/0>
- Saifuddin, A. (2016). Eksistensi Kurikulum Pesantren Dan Kebijakan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)*, 3(1), 207. <https://doi.org/10.15642/jpai.2015.3.1.207-234>
- Sajadi, D. (2021). Sistem Pendidikan Islam. *Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 47–66. <https://doi.org/10.34005/tahdzib.v4i1.1421>
- Sari, E. D. K., Rosadi, M., Nur, M., & Bahri, S. (2020). Literasi Keagamaan Mahasiswa di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. *Jurnal Emanasi, Jurnal Ilmu Keislaman Dan Sosial*, 3(1), 1–32. <https://adpiks.or.id/ojs/index.php/emanasi/article/view/20/16>
- Sarwono, J. (2006). *Metode penelitian kuantitatif & kualitatif*. Graha Ilmu.
- Setiawan, Anggito, A., & Johan. (2018). Metodologi Penelitian Kualitatif. In *Rake Sarasin* (Issue Maret). CV Jejak.
- Sinta, D., Syahidin, S., & Hermawan, W. (2019). Peran Tutorial Pai Dalam Menangkal Paham Radikal Keagamaan Di Kampus Upi. *TARBAWY:*

- Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 15.  
<https://doi.org/10.17509/t.v6i1.19460>
- Sulasih, R. R. E. (2016). Pengaruh Minat Membaca Karya Sastra Dan Kreativitas Terhadap Keterampilan Menulis Novel (Survei Pada Siswa SMK Swasta Pondok Bambu Jakarta Timur). *Pujangga*, 2(2), 80–103.  
<http://journal.unas.ac.id/pujangga/article/view/392>
- Sueca, I. N., & Dewi, J. (2023). Kemampuan Literasi Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Multimodal Di Kelas X Sma N 2 Bangli. *Jurnal Pendidikan DEIKSIS*, 5(1), 21–29.  
<https://jurnal.markandeyabali.ac.id/index.php/deiksis/article/view/134%0Ahttps://jurnal.markandeyabali.ac.id/index.php/deiksis/article/download/134/129>
- Suib, M. S. (2017). Sinergitas Peran Pondok Pesantren Dalam Peningkatkan Indeks Pembangunan Manusia (Ipm) Di Indonesia. *Jurnal Islam Nusantara*, 1(2).  
<https://doi.org/10.33852/jurnalin.v1i2.34>
- Sukiman, & Fikriansyah. (2022). Evaluating the Effectiveness of the Tahfīz Al-Qur'an Program at Pondok Pesantren An-Nur Yogyakarta/ Evaluasi Efektivitas Program Tahfīz Al-Qur'an di Pondok Pesantren An-Nur Yogyakarta. *Edulab : Majalah Ilmiah Laboratorium Pendidikan*, 6(2), 191–142. <https://doi.org/10.14421/edulab.2021.62.05>
- Supriadi, U., Mohammad Rindu Fajar Islamy, & Achmad Faqihuddin. (2023). Internalization of Wasathiyah Values in Efforts to Enhance the Religiosity and Tolerance of Students Based on Mentoring: An Exploratory Study of the UPI Tutorial Program. *Jurnal Iqra' : Kajian Ilmu Pendidikan*, 8(2), 222–239.  
<https://doi.org/10.25217/ji.v8i2.2747>
- Sutarimah, A. (2015). Proses kognitif dalam pemahaman bacaan. *Buletin Psikologi*, 6(2), 16–26.
- Sutrisno, H. (1994). Metode Research Jilid II. In *Jakarta: Andi Offset*.
- Suyanto, B., Sirry, M., & Sugihartati, R. (2022). Pseudo-Radicalism and the De-Radicalization of Educated Youth in Indonesia. *Studies in Conflict and Terrorism*, 45(2), 180–199. <https://doi.org/10.1080/1057610X.2019.1654726>
- Tamir, C., Connaughton, A., & Salazar, A. M. (2020). The global God divide. *Pew Research Center*, 38. <https://www.pewresearch.org/global/2020/07/20/the-global-god-divide/> (consultado: 27 de noviembre, 2020)
- Taufiq, A. (2018). Paradigma Baru Pendidikan Tinggi dan Makna Kuliah Bagi Mahasiswa. *MADANI: Jurnal Politik Dan Sosial Kemasyarakatan*, 10(1), 40.  
<http://www.e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/MADANI/article/view/938>
- Taufiq, S. (2022). *Kemenag Bentuk Griya Moderasi Beragama dan Bela Negara*. <https://kemenag.go.id/nasional/kemenag-bentuk-griya-moderasi-beragama-dan-bela-negara-whso33>

- Teale, W. H., & Sulzby, E. (1986). Emergent literacy: Writing and reading. In *Writing research*.  
<http://scholar.google.fr/scholar?q=literacy&hl=fr&btnG=Rechercher&lr=#7>
- Tim IIQ. (2023). *Jakarta Paparkan Hasil Riset Tingginya Buta Aksara Al-Qur'an di Gedung DPR-MPR RI Senayan*. Institut Ilmu Al Quran (IIQ) Jakarta.  
<https://iiq.ac.id/berita/tim-iiq-jakarta-paparkan-hasil-riset-tingginya-buta-aksara-al-quran-di-gedung-dpr-mpr-ri-senayan/>
- UNESCO. (2018). *Literacy and Skill Development*.  
<https://en.unesco.org/news/literacy-and-skills-development-international-literacy-day-8-september-2018>
- United States Institute of Peace. (n.d.). *Literacy and peacebuilding*. Retrieved January 22, 2024, from <https://www.usip.org/programs/religious-literacy-and-peacebuilding>
- Utami, L. D. (2021). *Tingkat Literasi Indonesia di Dunia Rendah, Ranking 62 Dari 70 Negara*. Perpustakaan. Kemendagri.  
<https://perpustakaan.kemendagri.go.id/?p=4661>
- Wahid, A. (1999). *Bunga Rampai Pesantren*.
- Walid, M. (2011). Kepemimpinan Spritual Kharismatik (Telaah Kritis Terhadap Kepemimpinan Kh. Achmad Muzakki Syah Pengasuh Pondok Pesantren Al-Qodiri). *Jurnal Falasifa, Volume II*(Nomor 02), 13–36.
- Wright, A. (1996). Language and experience in the hermeneutics of religious understanding. *British Journal of Religious Education, 18*(3), 166–180.  
<https://doi.org/10.1080/0141620960180305>
- Wulan, N. S., & Fajrussalam, H. (2021). Pengaruh Literasi Membaca terhadap Pemahaman Moderasi Beragama Mahasiswa PGSD. *Jurnal Basicedu, 6*(1), 372–385. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1927>
- Yasid, A. dkk. (2018). Paradigma Baru Pesantren; Menuju Pendidikan Islam Transformatif,. In (*Yogyakarta: IRCiSoD*,).
- Yenuri, A. A. (2020). Penguatan Literasi Keagamaan Islam Moderat Bagi Peserta Didik. *Jalie, 04*(1), 140–153.  
<http://dx.doi.org/10.1016/j.ndteint.2014.07.001%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.ndteint.2017.12.003%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.matdes.2017.02.024>
- Yulianti, K. (2015). *Kaderisasi Kepemimpinan Di Pondok Modern Darussalam Gontor Ponorogo Jawa Timur*. PPS UIN-SUKA.
- Yusra, Y. (2020). Penerapan Metode Muraja'ah Dalam Pembelajaran Tahfizhul Qur'an Di Pondok Pesantren Tahfizhul Qur'an Imam Syafi'i Kota Bitung. *Journal of Islamic Education Policy, 4*(2).  
<https://doi.org/10.30984/jiep.v4i2.1281>
- Yusuf, C. F. (2020). *Laporan Penelitian Literasi Beragama Mahasiswa PTUN di*

*Indonesia.*

- Yusuf, C. F. (2021). Literasi Keagamaan Generasi Milenial Indonesia: Tantangan Masa Depan Bangsa. *Literasi Keagamaan Generasi Milenial Indonesia: Tantangan Masa Depan Bangsa*. <https://doi.org/10.14203/press.459>
- Zainuri, A., Yunita, Ibrahim, Marlia, A. Agam, M. H. A., & Oktavia, L. (2022). Kurikulum Pendidikan Muadalah Ula Di Pondok Pesantren Darunnur Almusthafa Palembang. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan*, 2(4), 215–226. <https://doi.org/10.55606/cendikia.v2i4.745>
- Zamakhsyari, D. (2015). Tradisi Pesantren: Studi Pandangan Hidup Kyai dan Visinya Mengenai Masa Depan Indonesia. In *Lp3Es*.
- Zuhairini, & dkk. (1993). *Metodologi Pendidikan Agama*.
- Zulaiha, E., & Busro, B. (2020). Ekses Ketidaktuntasan Pembelajaran Baca Tulis Alquran terhadap Peningkatan Kuantitas Buta Huruf Arab di Kalangan Pelajar SMA/SMK Umum di Kota Bandung. *AL QUDS: Jurnal Studi Alquran Dan Hadis*, 4(2), 259. <https://doi.org/10.29240/alquds.v4i2.1770>

