

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Bersumber dari temuan penelitian tentang penerapan metode *outbound low impact* untuk meningkatkan kemampuan sosial emosional anak usia 5-6 Tahun yang dilaksanakan pada Kelas B di TK X Purwakarta. Penelitian ini dilaksanakan dengan melalui empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi yang dapat disimpulkan sebagai berikut:

Kemampuan sosial emosional anak usia 5-6 Tahun di TK X Purwakarta sebelum penerapan metode *outbound low impact* anak berada pada kriteria Mulai Berkembang (MB) dengan persentase 51,8%. Melihat kemampuan sosial emosional anak pada pra penelitian ini berada pada kriteria Berkembang Sesuai Harapan (MB). Penerapan metode *outbound low Impact* yang dilakukan sebanyak 2 siklus. Pada siklus I pembelajaran menggunakan metode *outbound low impact* estafet karet. Pada siklus II pembelajaran menggunakan metode *outbound low impact rubber shoot*.

Kemampuan anak selama diterapkannya metode *outbound low impact* selama 2 siklus tersebut membuat anak-anak mampu meningkatkan kemampuan sosial emosionalnya. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan metode *outbound low impact* dapat meningkatkan kemampuan sosial emosional anak, dari hasil pengamatan tersebut dapat dibuktikan bahwa kemampuan sosial emosional pada anak, kemajuan dalam siklus I mencapai 69,5% sesuai kriteria Berkembang Sesuai Harapan (BSH), yang kemudian meningkat pada siklus II menjadi 89,3% sesuai kriteria Berkembang Sangat Baik (BSB). Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode *outbound low impact* dapat meningkatkan kemampuan sosial emosional anak usia 5-6 tahun.

5.2 Implikasi

Dengan merujuk pada simpulan yang tertera diatas, maka implikasi dari penelitian ini dapat mengetahui penerapan metode *outbound low impact* untuk meningkatkan kemampuan sosial emosional anak usia 5-6 tahun. Implikasi yang

didapatkan oleh penulis yaitu bertambahnya pengetahuan peneliti mengenai bagaimana kemampuan sosial emosional anak sebelum diterapkannya metode *outbound low impact*, bagaimana kemampuan sosial emosional anak selama diterapkannya metode *outbound low impact*, dan bagaimana kemampuan sosial emosional anak selama diterapkannya metode *outbound low impact*.

5.3 Rekomendasi

Berikut ini merupakan rekomendasi yang dapat disampaikan oleh peneliti berkaitan mengenai penerapan metode *outbound low impact* untuk meningkatkan kemampuan sosial emosional anak usia 5-6 Tahun:

5.3.1 Bagi Kepala Sekolah

Dapat memfasilitasi dalam penerapan metode *outbound low impact* dengan media sederhana dalam pembelajaran sehingga anak dapat meningkatkan kemampuan dengan optimal.

5.3.2 Bagi Guru

Dalam penerapan metode *outbound low impact* dapat meningkatkan kemampuan sosial emosional anak. Oleh karena itu guru dapat menerapkan kembali metode *outbound low impact* agar dapat membantu proses pembelajaran..

5.3.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

Dalam penelitian ini peneliti meneliti metode *outbound low impact* namun hanya fokus pada kemampuan sosial emosional anak. Oleh karena itu untuk peneliti selanjutnya bisa meneliti dalam aspek perkembangan anak yang lain seperti fisik motorik dan bahasa.