

## ABSTRAK

### ANALISIS KUALITAS ARGUMENTASI SISWA PADA PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MEDIA KARTUN KONSEP SISTEM IMUNITAS

Penelitian ini berjudul analisis kualitas argumentasi siswa pada pembelajaran menggunakan media kartun konsep sistem imunitas. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi kualitas argumentasi siswa dan mendeskripsikan peran media kartun konsep dalam menstimulus siswa untuk berargumentasi. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan metode pengambilan data berupa perekaman audio-video, angket dan catatan lapangan. Perekaman audio-video merupakan data awal yang selanjutnya ditranskripsi, kemudian hasil transkripsi tersebut dianalisis. Analisis transkripsi untuk komponen argumentasi dilakukan berdasarkan Pola Argumentasi Toulmin (1958), sedangkan untuk menilai kualitas argumentasi didasari oleh kriteria *level* menurut Erduran *et al.*, (2004). Kelas XI IPA 4 ditentukan sebagai sampel berdasarkan pertimbangan kemudahan mengakses data dan kemudahan berkomunikasi dengan siswa. Garis besar prosedur penelitian ini adalah: (1) studi pendahuluan; (2) tahap persiapan, (3) tahap pemberian materi; (4) tahap pembiasaan berargumentasi; (5) proses argumentasi; (6) analisis dan pembahasan. Berdasarkan hasil analisis transkrip diskusi siswa pada pembelajaran menggunakan media kartun konsep menunjukkan bahwa kualitas argumentasi siswa umumnya berada pada *level 2* yang berarti siswa mampu menyatakan *claim/ counter claim* dengan menyertakan data, jaminan (*warrant*) atau dukungan (*backing*), namun belum bisa mengemukakan sanggahan (*rebuttal*) dari argumentasinya. Dalam penelitian ini, kartun konsep terbukti mampu menstimulus siswa untuk berargumentasi karena kartun konsep mampu menimbulkan berbagai pertimbangan dan konflik kognitif pada siswa untuk memilih pernyataan karakter yang paling mewakili pendapat mereka. Kartun konsep pula berperan membantu siswa dalam menentukan posisi terhadap suatu topik yang kemudian siswa akan mengembangkan argumentasi dari pemilihan karakter kartun konsep yang merepresentasikan posisi siswa tersebut.

**Kata kunci :** *kartun konsep, level argumentasi, konflik kognitif, komponen argumentasi.*

Yuni Anggia Purnama, 2014

Analisis Kualitas Argumentasi Siswa Pada Pembelajaran Menggunakan Media Kartun  
Konsep Sistem Imunitas

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## **ABSTRACT**

### ***ANALYSIS OF STUDENTS' ARGUMENTATION QUALITY IN INSTRUCTION THAT USE CONCEPT CARTOONS OF IMMUNITY SYSTEM***

*The purposes of this study were to identify the students' argumentation level and describing the implication of concept cartoon to stimulate argumentation process. Descriptive methode was used in this study with data collection methods such as audio-video tapping, questionnaires, and field notes. Audio-video recording was initial data that was transcribed later, and then the transcript was analyzed. Analysis of argumentation component based on Toulmin Argumentation Pattern (1958), while to asses the quality of argumentation based on the criteria of level argumentation by Erduran et al., (2004). Sample of this study is one class of XI grade of science classes in senior high school in Cimahi based on consideration of the ease to access data and the ease of communication with students. The outline of the procedures of this study were: (1) a preliminary study, (2) preparation stage, (3) instruction for delivery of system immunity material, (4) habituation of argumentation stage, (5) the process of argumentation, (6) analysis and discussion. Analysis of discussion transcripts of students in instruction that use cartoon concept indicated that students' argumentation quality was generally at level 2. It means students are able to state claim/counter claim which include the data, warrant, or backing, but can't include rebuttal of the argumentation. In this study, cartoon concept proven to stimulate students to make argumentation, because it leads adjudication and conflict cognitive of students to choose a character statement that represent with their opinion. Besides, it helps students in determining the position of a topic then they develop argumentation appropriate of the selection of cartoon concept character that represent their position.*

*Keywords: cartoon concept, level of argumentation, conflict cognitive, argumentation components*