

**ANALISIS GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMATIONAL KEPALA
SEKOLAH DASAR PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK DI
KECAMATAN CIAMIS
(Studi Kasus pada SDN 1 Cisdap Kabupaten Ciamis)**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Oleh
Atie Mujiarti
2105507**

**PROGRAM STUDI
MAGISTER PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA
2023**

**ANALISIS GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMATIONAL KEPALA
SEKOLAH DASAR PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK DI
KECAMATAN CIAMIS
(Studi Kasus pada SDN 1 Cisadap Kabupaten Ciamis)**

Oleh
Atie Mujiarti
NIM 2105507

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd) pada Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia
Kampus Tasikmalaya

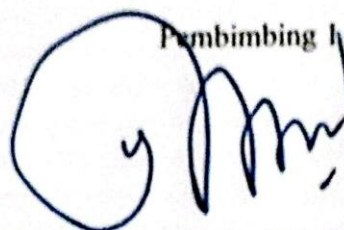
© Atie Mujiarti 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Kampus Tasikmalaya
Juni 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau Sebagian,
dengan dicertaj ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

**PERSETUJUAN SIDANG TESIS
ATIE MUJIARTI**

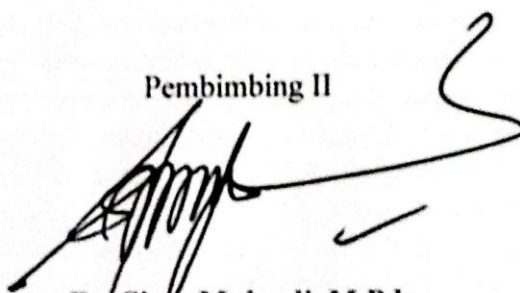
**ANALISIS GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMATIONAL KEPALA
SEKOLAH DASAR PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK DI
KECAMATAN CIAMIS
(STUDI KASUS PADA SDN 1 CISADAP KABUPATEN CIAMIS)**

Disetujui dan Disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I


Dr. Heri Yusuf Muslihin, S.Pd., M.Pd

NIP. 197511182000031004

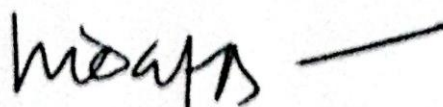
Pembimbing II


Dr. Sinja Mulyadi, M.Pd

NIP. 196002141982031003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Sekolah Pascasarjana UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Syarip Hidayat, S.Pd, M.Pd

NIP. 198007082005011002

ABSTRAK

**ANALISIS GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMATIONAL KEPALA
SEKOLAH DASAR PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK DI
KECAMATAN CIAMIS**

(Studi Kasus pada SDN 1 Cisadap Kabupaten Ciamis)

Atie Mujiarti¹,

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Sekolah Pascasarjana,
Universitas Pendidikan Indonesia, Kampus Tasikmalaya

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui komponen kepemimpinan transformasional yang dimiliki oleh kepala sekolah Sekolah Penggerak di SDN 1 Cisadap yang meliputi *idealized influence, inspirational motivation, intellectual stimulation, individualized consideration*. Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek dari penelitian ini adalah kepala sekolah, guru, dan staf. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif yaitu sebuah proses penyelidikan, pemahaman didasarkan pada perbedaan tradisi-tradisi metodologis pada penelitian yang menjelaskan permasalahan sosial atau manusiawi (Cresswell, 2013). Hasil penelitian menunjukkan sebagai berikut. (1) *Idealized influence* yang dimiliki Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Cisadap yang termasuk sekolah penggerak yaitu melibatkan guru, karyawan, pengawas pembina, komite sekolah dan tokoh masyarakat baik dalam penyusunan visi, misi, tujuan, dan program kegiatan sekolah. Melalui kolaborasi guru diajak melakukan perubahan dalam pendekatan pembelajaran melalui implementasi kurikulum merdeka yang mengusung pendekatan paradigma baru dalam pembelajaran (2) *Inspirational motivation* yang dimiliki Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Cisadap yang termasuk sekolah penggerak yaitu kepala sekolah tidak hanya memakai satu gaya kepemimpinan tapi selalu melihat situasi dan kondisi yang dihadapi. Kepala sekolah telah memberikan cara berpikir baru bagi kepala sekolah dalam mengelola sekolah dan memimpin pembelajaran (3) *Intellectual stimulation* yang dimiliki Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Cisadap yang termasuk sekolah penggerak yaitu kepala sekolah menanamkan penyelesaian kerja secara cekatan, tepat waktu, dan kepala sekolah membuka wawasan cara belajar baru bagi guru dan siswa melalui platform digital dan berbagi pengalaman. (4) *Individualized consideration* yang dimiliki Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Cisadap yang termasuk sekolah penggerak yaitu kepala sekolah selalu menindaklanjuti kebutuhan guru, karyawan maupun siswa, selalu mengadakan workshop, *pelatihan in-house training* (IHT) atau *focus group discussion* (FGD). Melakukan perbaikan pembelajaran secara berkelanjutan melalui pengembangan budaya refleksi, dan penguatan profil pelajar Pancasila.

Kata Kunci : *kepemimpinan transformasional, kepala sekolah, sekolah penggerak*

ABSTRACT

ANALYSIS OF THE TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP STYLE OF ELEMENTARY SCHOOL PRIVATE PROGRAM IN CIAMIS DISTRICT

(Case Study at SDN 1 Cisadap Ciamis Regency)

Atie Mujiarti,

¹Elementary School Teacher Education Study Program, Postgraduate School,
Indonesian University of Education, Tasikmalaya Campus

This study aims to determine the components of transformational leadership possessed by the school principal of the Mobilization School at SDN 1 Cisadap which includes *idealized influence, inspirational motivation, intellectual stimulation, individualized consideration*. This research was conducted with a qualitative descriptive approach. The subjects of this study were school principals, teachers and staff. Data collection techniques used are interview techniques, observation, and documentation. This study uses a qualitative research method, which is a process of inquiry, understanding based on differences in methodological traditions in research explaining social or human problems (Cresswell, 2013). The results of the research show as follows. (1) The idealized influence that belongs to the Principal of Cisadap 1 Public Elementary School which is a driving school, namely involving teachers, employees, supervising supervisors, school committees and community leaders both in the preparation of the vision, mission, objectives and school activity programs. Through collaboration, teachers are invited to make changes in the learning approach through the implementation of an independent curriculum that carries a new paradigm approach in learning. (2) Inspirational motivation of the Principal of Cisadap 1 Public Elementary School, which is a driving school, that is, the principal does not only use one leadership style but always looks at the situation and conditions faced. The principal has provided a new way of thinking for the principal in managing the school and leading learning (3) Intellectual stimulation owned by the Principal of Cisadap 1 Public Elementary School which includes a driving school, namely the principal instills work completion in a deft, timely manner, and the principal opens insight a new way of learning for teachers and students through digital platforms and sharing experiences. (4) Individualized consideration that belongs to the Principal of Cisadap 1 Public Elementary School which is a driving school, that is, the principal always follows up on the needs of teachers, employees and students, always holds workshops, *pelatihan in-house training (IHT) or focus group discussion (FGD)*. Continuously improving learning through developing a culture of reflection, and strengthening the profile of Pancasila students.

Keywords: transformational leadership, school principals, driving schools

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2. Identifikasi Masalah.....	8
1.3. Batasan Masalah.....	9
1.4. Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.6. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.6.1. Manfaat Teoritis.....	Error! Bookmark not defined.
1.6.2. Manfaat Praktis	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS	
.....	Error! Bookmark not defined.
<u>2.1</u> Kajian Pustaka	Error! Bookmark not defined.
<u>2.1.1.</u> Konsep Kepemimpinan Kepala Sekolah..	Error! Bookmark not defined.
defined.	
2.1.1.1. Pengertian Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	11
2.1.1.2. Unsur Kepemimpinan Kepala Sekolah	12
2.1.1.3. Tipe-tipe Kepemimpinan	16
2.1.1.4. Dimensi Kepemimpinan Kepala Sekolah	19
2.1.2. Konsep Pendekatan Kepemimpinan <i>Transformational</i>	Error!
Bookmark not defined.	

<u>2.1.2.1.</u> Pengertian Transformational Leadership	Error! Bookmark not defined.
2.1.2.2. Gaya Kepemimpinan Transformational.....	22
2.1.2.3. Karakteristik Transformational Leadership.....	24
2.1.2.4. Elemen Transformational Leadership.....	25
2.1.2.5. Prinsip Transformational Leadership.....	27
2.1.2.6. Dimensi Transformational Leadership.....	28
<u>2.1.3.</u> Sekolah	
Penggerak.....	Error!
Bookmark not defined.	
2.1.3.1 Pengertian Sekolah Penggerak.....	30
2.1.3.2. Proses Transformasi Sekolah Indonesia	32
2.1.3.3. Perbedaan Sekolah Penggerak dengan Program Lain..	33
2.3.3.4. Manfaat Mengikuti Sekolah Penggerak.....	34
2.3.3.5. Seleksi Sekolah Penggerak.....	35
2.1.3.6. Dimensi Program Sekolah Penggerak	36
2.2 Penelitian Empiris Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kerangka Pemikiran.....	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB III METODE PENELITIAN</u>	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Lokasi dan Sumber Data Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian ..	Error! Bookmark not defined.
not defined.	
3.3.1. Teknik Pengumpulan Data.....	54
3.3.2. Instrumen Pengumpulan Data.....	55
3.4. Pengujian Keabsahan Data.....	64
3.5 Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</u>	Error! Bookmark not defined.
4.1. Hasil Penelitian.....	67

4.1.1. Latar Belakang Objek Penelitian.....	67
4.1.2. Temuan Hasil Penelitian.....	71
4.1.2.1. Komponen Idealized Influence.....	73
4.1.2.2. Komponen Inspirational Motivation.....	76
4.1.2.3. Komponen Intellectual Stimulation.....	81
4.1.2.4. Komponen Individualized Consideration.....	88
4.2 Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.2.1. Komponen Idealized Influence.....	93
4.2.2. Komponenn Inspirational Motivation.....	94
4.2.3. Komponen Intellectual Stimulation.....	95
4.2.4. Komponen Individualized Consideration.....	96
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	100
5.1. Kesimpulan.....	100
5.2 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN.....	108

DAFTAR PUSTAKA

- Ababil, Z. (2020). *Kepemimpinan Pendidikan. Padang: Universitas Negeri Padang.*
- Abidin, M. (2020). *Student Satisfaction with Academic Services and its Strategic Implication. International Journal of Innovation, Creativity and Change, 14(5), 1–18.*
- Abuqadumah, N.M.A., & Azam, S. M. . (2021). *Impact of Transformational Leadership on Organizational Culture in the Higher Education Institutions of Libya. Journal of Psychology and Education, 58(2), 8246–8262.*
- Al-husseini, S., & Elbeltagi, I. (2018). *Evaluating the Effect of Transformational Leadership on Knowledge Sharing Using Structural Equation Modelling: The Case of Iraqi Higher Education. International Journal of Leadership in Education, 21(4), 506–517. <https://doi.org/10.1080/13603124.2016.1142>.*
- Anazia, I. U. (2021). *Non-formal Leadership in Higher Education: A Case Study of the Transformational Leadership of a Young Female Academic in a Nigerian University. Journal of Applied Learning & Teaching, 4(1), 1–10.*
- Anderson, M. (2017). *Transformational Leadership in Education: A Review of Existing Literature. International Social Science Review, 93(1), 4.*
- Angelia, D., & Astiti, D. P. (2020). *Gaya Kepemimpinan Transformasional : Tingkatkan Work Engagement. Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi, 1(3), 187–195.*
- Badan Pusat Statistik. (2020). *Potret Pendidikan Indonesia Statistik Pendidikan.*
- Balwant, P.T., Birdi, K., Stephan, U., & Topakas, A. (2019). . *Transformational Instructor-Leadership and Academic Performance: A Moderated Mediation Model of Student Engagement and Structural Distance. Journal of Further and Higher Education, 43(7), 884–900. <https://doi.org/10.1080/0309877X.2017.1420149>.*
- Bana, I. J., Bana, I. J., Disnawati, H., Nahak, S., Unimor, M., & Bilangan, K.

(2021). *PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA DALAM MENYELESAIKAN SOAL MODEL PISA LEVEL 4 KONTEN BILANGAN*. 3(1), 1–8.

Bank Indonesia Institute. (2020). *Transformational Leadership Konsep, Pendekatan, Dan Implikasi Pada Pembangunan* (Edisi Kedu). Bank Indonesia Institute.

BANSM. (2022). *Akreditasi Nasional Sekolah*.

Bush, T. (2018). *Transformational Leadership : Exploring Common Conceptions*. *Educational Management Administration & Leadership*, 46(6), 883–887. <https://doi.org/10.1177/1741143218795731>.

Cahyono, Y., Asbari, M., Fahlevi, M., & Purwanto, A. (2020). *The Effect of Transformational Leadership Dimensions on Job Satisfaction and Organizational Commitment : Case Studies in Private University Lecturers*.

Solid State Technology, 63(1s), 158–179.

- Cherry, K. (2020). *Transformational Leadership: A Closer Look at the Effects of Transformational Leadership*. (Online). Diakses dari <https://www.verywellmind.com/what-is-transformational-leadership-2795313>.
- Cresswell. (2013). Reserachmdesing 5Thmedition. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
- Dan, G., Kependidikan, T., Jenderal, D., Dan, G., & Kependidikan, T. (2021). *Kementerian pendidikan dan ebudayaan* (Issue 021).
- Depdiknas. (2005). *Rencana strategis Departemen Pendidikan Nasional 2005-2009*. Jakarta: Pusat Informasi dan Humas Depdiknas.
- Duryat, M. (2016). *Kepemimpinan Pendidikan*. Alfabeta.
- Duyan, M., & Yildiz, S. M. (2020). *The Effect of Transformational Leadership on Job Satisfaction: An Investigation on Academic Staffs at Faculties of Sports Sciences in Turkey*. *European Journal of Education Studies*, 7(2), 364–373. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3746710>.
- Elrehail, H., Emeagwali, O.L., Alsaad, A., & Alzghoul, A. (2018). *The Impact of Transformational and Authentic Leadership on Innovation in Higher Education: The Contingent Role of Knowledge Sharing*. *Telematics and Informatics*, 35(1), 55–67. <https://doi.org/10.1016/j.tele.2017.09.018>.
- Faeq, M. (2020). *Performance Evaluation Criteria Development Process for Academic Staff at Universities*. *Black Sea Journal of Management and*.
- Goff, W.M., & Getenet, S. (2017). *Design Based Research in Doctoral Studies : Adding a New Dimension to Doctoral Research*. *International Journal of Doctoral Studies*, 12, 107–121.
- I Wayan Cong Sujana. (2019). *FUNGSI DAN TUJUAN PENDIDIKAN INDONESIA*. April, 29–39.
- Ineu, S., Teni, M., Yadi, H., Asep, H. H., & Prihantini. (2022). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8248–8258. <https://media.neliti.com/media/publications/444639-none-ee780f83.pdf>
- Iskandar, U. (2013). Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Kinerja Guru. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 10(1), 1018–1027. <https://doi.org/10.26418/jvip.v10i1.2061>
- Jamali, A., & Prasojo, L. D. (2013). Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah, Lingkungan, Motivasi Guru, Terhadap Prestasi Siswa Sma Muhammadiyah Kota Yogyakarta. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 1(1), 8–21. <https://doi.org/10.21831/amp.v1i1.2309>
- Jumiran, Novitasari, D., Nugroho, Y.A., Sutardi, D., Sasono, I., & Asbari, M. (2020). *Pengaruh Dimensi Kepemimpinan Transformasional terhadap Kepuasan Kerja dan Komitmen Organisasional: Studi Kasus pada Dosen Perguruan Tinggi Swasta*. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 600–621. <https://ummaspul.ejournal.id/E>.

- Kemendikbud. (2018). *Hasil PISA Indonesia 2018: Akses Makin Meluas, Saatnya Tingkatkan Kualitas*.
- Kemendikbudristek. (2021a). *PROGRAM PENGGERAK*.
- Kemendikbudristek. (2021b). *Program sekolah penggerak 2021*.
- Kemendikbudristek. (2022). Buku Saku: Tanya Jawab Kurikulum Merdeka. *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi*, 9–46.
<http://repositori.kemdikbud.go.id/id/eprint/25344>
- Kholiq, A. (2017). *Model Kepemimpinan Transformatif Kepala Madrasah. Manarul Qur'an: Jurnal Ilmiah Studi Islam*, 17(1), 34–52.
<https://doi.org/10.32699/mq.v17i1.922>.
- Kosanke, R. M. (2019). *transformational leadership*.
- Lai, F.Y., Tang, H.C., Lu, S.C., Lee, Y.C., & Lin, C. C. (2020). *Transformational Leadership and Job Performance: The Mediating Role of Work Engagement. SAGE Open*, 10(1), 1–11. <https://doi.org/10.1177/2158244019899085>.
- Lailiyah, A.M., Fajarani, R., & Mubiina, F. (2021). *Konsep Kepemimpinan dalam Menciptakan Manajemen Pendidikan Islam yang Baik. Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(7), 1157–1168.
- Lakahing, M.Y., & Widodo, S. (2020). *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional dan Gaya Kepemimpinan Transaksional terhadap Kinerja (Studi Pada PT. ASDP Indonesia Ferry (Persero) Cabang Sape). Jurnal Ilmiah M-Progress*, 10(2), 148–162.
- Lodders, N., & Meijers, F. (2017). *Collective Learning, Transformational Leadership and New Forms of Careers Guidance in Universities. British Journal of Guidance and Counselling*, 45(5), 532–546.
<https://doi.org/10.1080/03069885.2016.1271864>.
- Lu, J., Laux, C., & Antony, J. (2017). *Lean Six Sigma Leadership in Higher Education Institutions. International Journal of Productivity and Performance Management*, 66(5), 638–650. <https://doi.org/10.1108/IJPPM-09-2016-0195>.
- Moslehpour, M., Chau, K.Y., Zheng, J.J., Hanjani, A.N., & Hoang, M. (2020). *The Mediating Role of International Student Satisfaction in The Influence of Higher Education Service Quality on Institutional Reputation in Taiwan. International Journal of Engineering Business Management*, 12(100), 1–16.
<https://doi.org/10.1177/184797902>.
- Mukti, N. (2018). *Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah. Jurnal Kependidikan*, 6(1), 71–90. <https://doi.org/10.24090/jk.v6i1.1697>.
- Northouse, P. G. (2018). *Leadership: Theory and practice (8th Edition). Thousand Oaks, USA: Sage Publications*.
- Nurasiah, I., Marini, A., Nafiah, M., & Rachmawati, N. (2022). Nilai Kearifan Lokal: Projek Paradigma Baru Program Sekolah Penggerak untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3639–3648.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2727>

- Nursam. (2020). *Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Kinerja Pendidik*. *Journal of Islamic Education Management*, 5(1), 27–38. <https://doi.org/10.24256/kelola.v5i1.1413>.
- Nursanjaya. (2021). *Memahami Prosedur Penelitian Kualitatif: Panduan Praktis Untuk Memudahkan Mahasiswa*. *Jurnal Ilmu Administrasi Bisnis*, 04(01), 126–141.
- Owusu-Agyeman, Y. (2019). *Transformational leadership and Innovation in Higher Education: A Participative Process Approach*. *International Journal of Leadership in Education*, 00(00), 1–23. <https://doi.org/10.1080/13603124.2019.1623919>.
- Patilima, S. (2022). Sekolah Penggerak Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pendidikan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 0(0), 228–236. <http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/PSNPD/article/view/1069>
- Poturak, M., Hadžiahmetović, N., Mekic, E., & Budur, T. (2020). *Effectiveness of Transformational Leadership among Different Cultures*. *International Journal of Social Sciences and Educational Studies*, 7(3), 119–129. <https://doi.org/10.23918/ijsses.v7i3p119>.
- Prahesti, R.T., Ruliana, P., & Subarsa, K. Y. (2021). *Kualitas Pelayanan Akademik Terhadap Citra Perguruan Tinggi*. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 0913, 234–244.
- Principal competency model development: Phenomenological design with coaching techniques in Sekolah Penggerak. (2022). *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen ...*, 8(01), 59–68. <https://doi.org/10.32678/tarbawi.v8i01.5867>.INTRODUCTION
- Ramayulis, Mulyadi. (2014). *Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan Islam (Padang: Kalam Mulia, 2014)*, 184-185.
- Renjith, V., & George, A. (2016). *Transformational Leadership in Nursing*. *International Journal of Advanced Research*, 2(2), 112–118. <https://doi.org/10.1891/9780826193995>.
- Rifauddin, M., Munardji, M., Halida, A.N., & Kholis, N. (2020). *Gaya Kepemimpinan Transformasional dan Situasional di Perpustakaan Akademik*. *Berkala Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, 16(2), 184–197. <https://doi.org/10.22146/bip.v16i2.36>.
- Sandiasa, G. (2017). *Kepemimpinan Transformasional dan Strategi Pengembangan Institusi Dalam Meningkatkan Kualitas Perguruan Tinggi*. *Prosiding Seminar: Revitalisasi Tata Kelola Perguruan Tinggi (hlm. 13–26)*. Singaraja: Unipas Singaraja.
- Sari, S.G.K., & Ratna, F. Y. (2020). *Gender dan Usia Pemimpin Perusahaan Keluarga Mahasiswa Universitas Ciputra*. *Performa: Jurnal Manajemen Dan Start-Up Bisnis*, 4(6), 900–911.
- Sarmawa, I. W. G. (2020). *Gaya Kepemimpinan Transformasional dan Transaksional Serta Hubungannya Dengan Kinerja Karyawan (Tinjauan Teoritis dan Empiris)*. *Jurnal Ilmiah Manajemen dan Bisnis*, 2(2), 61. <https://doi.org/10.38043/jimb.v2i2.2335>.

- Scott, E.E., Wenderoth, M.P., & Doherty, J. H. (2020). *Design-Based Research : A Methodology to Extend and Enrich Biology Education. Cross-Disciplinary Research In Biology Education Essay, 1–12*. <https://doi.org/10.1187/cbe.19-11-0245>.
- Senny, M.H., Wijayaningsih, L., & Kurniawan, M. (2018). *Penerapan Gaya Kepemimpinan Transformasional dalam Manajemen PAUD di Kecamatan Sidorejo Salatiga. Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 8(2), 197– 209*. <https://doi.org/10.24246/j.js.2018.v8.i2.p197-209>.
- Setiyati, S. (2016). *Penagruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi, Dan Budaya Sekolah Terhadap Kinerja Guru. Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan, 1(2), 63–70*.
- Shafi, M., Zoya, Lei, Z., Song, X., & Sarker, M. N. I. (2020). *The Effects of Transformational Leadership on Employee Creativity: Moderating Role of Intrinsic Motivation. Asia Pacific Management Review, 25(3), 166–176*. <https://doi.org/10.1016/j.apmr.2019.12.002>.
- Sihite, M., & Saleh, A. (2019). *Peran Kepemimpinan dalam Meningkatkan Daya Saing Perguruan Tinggi: Tinjauan Konseptual. Jurnal Ilmu Manajemen Methonomix, 2(1), 29–44*.
- Su, F., Cheng, D., & Wen, S. (2019). *Multilevel Impacts of Transformational Leadership on Service Quality : Evidence From China. Frontiers in Psychology, 10, 1–11*. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.01252>.
- Syafi'i, F. F. (2021). *Merdeka belajar: sekolah penggerak. PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN DASAR “Merdeka Belajar Dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0,” November, 46–47*.
- Wahjosumidjo. (2011). *Kepemimpinan kepala Sekolah, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada),.*
- Wolcott, M.D., Lobczowski, N.G., Lyons, K., & Mclaughlin, J. E. (2019). *Design Based Research : Connecting Theory and Practice in Pharmacy Educational Intervention Research. Currents in Pharmacy Teaching and Learning, 11(3), 309–318*. <https://doi.org/10.1016/j.cptl.2018.12.002>.