

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di SMP Negeri 2 Plered terhadap siswa kelas VIII B mengenai penerapan *flipped classroom* menggunakan *learning management system* Moodle diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Perancangan pembelajaran dengan menerapkan blended learning dilakukan analisis awal diperoleh hasil bahwa terdapat kesenjangan kinerja yang terjadi di lapangan di lapangan sehingga diperlukan sebuah Solusi yang dapat memperbaiki kesenjangan tersebut. Dalam hal ini peneliti mengatasi dengan merancang pembelajaran menggunakan model blended learning. Adapun blended learning yang digunakan yaitu *flipped classroom*. Dengan tahapan *experiential engagement*, *conceptual exploration*, *meaning making*, dan *demonstration and application*. Pada *experiential* dan *conceptual learning* peserta didik akan melakukan pembelajaran terlebih dahulu secara daring dan mandiri di luar kelas untuk melakukan eksplorasi terhadap materi yang akan dibahas dengan berbantuan moodle kemudian dilakukan *meaning making* dan juga *demonstration and application* secara tatap muka dan beberapa rangkaian aktivitas yang mendukung keterlibat dari siswa.
2. Pembuatan multimedia mengacu pada model pengembangan ADDIE yang memiliki 5 tahap diantaranya yaitu tahap *analyze*, *design*, *development*, *implement* dan *evaluate*. Pada tahap *analyze*, di dapatkan hasil studi lapangan di sekolah dan studi literatur terkait topik penelitian. Pada *design* didapatkan hasil penyusunan materi dan instrument soal serta flowchart. Selanjutnya pada tahap *development*, didapatkan hasil pembuatan multimedia sesuai dengan desain yang telah dirancang. Tahap penelitian selanjutnya adalah *implementation*, media pembelajaran yang telah dirancang kemudian diterapkan saat pembelajaran kepada peserta didik kelas VIII SMPN 2 Plered melalui serangkaian tahapann termasuk pretest, posttest, dan pengisian angket tanggapan peserta didik terhadap media pembelajaran. Tahap terakhir adalah *evaluate*, pada tahap ini peneliti melakukan evaluasi yang didapatkan dari para ahli yang dapat dianggap sebagai langkah perbaikan atau revisi dalam pengembangan produk media. Hasil dari evaluasi tersebut dapat memberikan saran yang berharga untuk penelitian selanjutnya. Sementara itu,

tanggapan siswa terhadap media pembelajaran dapat diukur melalui penggunaan angket penilaian media pembelajaran.

3. Penerapan dengan menggunakan *flipped classroom* didapatkan nilai Sig sebesar 0,006 dan setelah *flipped classroom* dengan menggunakan *learning management system* (LMS) Moodle didapatkan nilai Sig. 0,160. Artinya, ada pengaruh terhadap nilai siswa saat penerapan *flipped classroom* dengan menggunakan *learning management system* (LMS) Moodle.
4. Tanggapan siswa terhadap penggunaan *learning management system* Moodle dengan model pembelajaran *flipped classroom* yang dikembangkan oleh peneliti mendapatkan tanggapan yang sangat baik dari siswa. Tanggapan siswa terhadap media mendapat persentase sebesar 93,7%, artinya dapat disimpulkan bahwa *learning management system* ini sangat baik untuk digunakan sebagai media pembelajaran.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat saran yang ingin disampaikan. Adapun saran yang dimaksud adalah sebagai berikut.

1. Penambahan bahan ajar interaktif yang disiapkan untuk pembelajaran agar lebih menarik dan tidak membuat siswa mudah bosan.
2. Perencanaan kegiatan pembelajaran perlu dimatangkan dalam upaya menanggulangi adanya kendala pelaksanaan pembelajaran baik di dalam maupun diluar kelas. Disarankan untuk memiliki beberapa rencana pembelajaran.