

### Daftar Pustaka

- Annisa, N. (2013). *Pengembangan Tes Diagnostik Pilihan Ganda Dua Tingkat untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Siswa SMA Kelas X pada materi Hidrokarbon*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran (edisi revisi)*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam.
- Arikunto, S. (2003). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (edisi revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (edisi revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bayrak, B.K. (2013). "Using Two-Tier Test to Identify Primary Students' Conceptual Understanding and Alternative Conceptions in Acid Base". *Mevlana International Journal of Education*, **3** (2): 19-26.
- Chandrasegaran, A.L. *et al.* (2007). "The development of a two-tier multiple-choice diagnostic instrument for evaluating secondary school students' ability to describe and explain chemical reactions using multiple levels of representation". *Chemistry Education Research and Practice*, 2007, **8** (3): 293-307.
- Dahar, R.W. (2011). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Erlangga.
- Depdiknas. (2007). *Tes Diagnostik*. Jakarta: Dirjen Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Devi *et al.* (2009). *Kimia 1, Kelas X SMA dan MA*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Triannisa Rahmawati, 2014  
 Profil miskonsepsi siswa sma pada materi hidrokarbon menggunakan tes diagnostik pilihan ganda dua tingkat  
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hermawan *et al.* (2009). *Aktif Belajar Kimia untuk SMA & MA*. Jakarta: Depdiknas.
- Jutmini, Sri, *et al.* (2007). *Panduan Evaluasi Pembelajaran*. Surakarta: Lembaga Pengembangan Pendidikan Universitas Negeri Malang.
- Fessenden & Fessenden. (1986). *Kimia Organik edisi ketiga*. Jakarta: Erlangga.
- Firman, H. (2000). *Penilaian Hasil Belajar dalam Pengajaran Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Hart-Suminar. (1983). *Kimia Organik Suatu Kuliah Singkat (edisi ke enam)*. Bogor: Erlangga.
- Lawshe, C.H. (1975). "A Quantitative Approach to Content Validity". *Personnel Psychology*, **28**: 563-575.
- Lewis & Evans. (2006). *Chemistry Third Edition*. New York: PALGRAVE MACMILLAN.
- McKenzie, J.F. *et al.* (1999). "Establishing Content Validity: Using Qualitative and Quantitative Steps". *Am J Health Behav<sup>TM</sup>*, **23**(4): 311-318.
- Moore & Langley. (2007). *Chemistry for the Utterly Confused*. New York: McGraw-Hill.
- Mulyono. (2012). *Kamus Kimia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Myers, R. (2003). *"The Basics of Chemistry"*. London: Greenwood Press.
- Purtadi dan Sari. (TT). *Analisis Miskonsepsi Konsep laju dan Kestimbangan Kimia pada Siswa SMA*. [Online]. Tersedia: [http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/Makalah%20Semnas%20MIPA%20%20Analisis%20Miskonsepsi%20Konsep%20laju%20dan%20Kestimbangan%20Kimia\\_0.pdf](http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/Makalah%20Semnas%20MIPA%20%20Analisis%20Miskonsepsi%20Konsep%20laju%20dan%20Kestimbangan%20Kimia_0.pdf) [4 Februari 2014].

- Silberberg, M.S. (2007). *Principles of General Chemistry*. Boston: McGraw-Hills.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Sukardi. (2011). *Evaluasi Pendidikan, Prinsip & Operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sunarya, Y dan Setiabudi A. (2009). *Mudah dan Aktif Belajar Kimia untuk SMA & MA*. Jakarta: Depdiknas.
- Surapranata, S. (2006). *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Intepretasi Hasil Tes*. Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Suskie, Linda. (2007). *Student Learning Assessment Options and Resources 2<sup>nd</sup> edition*. Philadelphia: Middle States Commission on Higher Education.
- Suyanti, R.D. (2010). *Strategi Pembelajaran Kimia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tan, Daniel, *et al.* (2005). *Development of a Two-Tier Multiple Choice Diagnostic Instrument to Determine A-Level Students' Understanding of Ionisation Energy*. Singapore: NTU.
- Tekkaya, *et al.* (1999). "A Cross-age Study of High School Student's Understanding of Diffusion and Osmosis". *Hacettepe University Egitim FakUltesi Dergisi*. **15**: 84-93.
- Treagust, D.F., *et al.* (1995). "Diagnostic assessment of students science knowledge". *Learning science in the schools: Research reforming practice*, 327 - 346.
- Tuysuz, C. (2009). "Development of two-tier diagnostic instrument and assess students' understanding in chemistry". *Scientific Research and Essay*. **4**: 626-631.
- Uno & Koni.(2012). *Assessment Pembelajaran*. Bumi Aksara: Jakarta.

Whitten. (2004). *General Chemistry 7<sup>th</sup> edition*. Philadelphia: Saunders College Publishing.