

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya maka dapat diambil kesimpulannya bahwa, terdapat hubungan langsung yang signifikan dan pengaruh yang positif antara *emotional intelligence*, *social support*, dan motivasi belajar dengan hasil belajar pendidikan jasmani. Hubungan langsung lebih baik daripada hubungan tidak langsung terbukti dari jumlah hubungan total, yaitu hubungan langsung lebih besar 1,17 daripada hubungan tidak langsung 0,56. Untuk mendapatkan hasil belajar pendidikan jasmani yang baik perlu ditingkatkan *emotional intelligence*, *social support*, dan motivasi belajar karena memberikan pengaruh yang positif dan saling berkorelasi. Guru perlu membuat inovasi pembelajaran yang terkait dengan *emotional intelligence*, *social support*, dan motivasi belajar dan orang tua agar selalu memberikan dukungan dan perhatian kepada anaknya.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan sebelumnya bahwa Emotional Intelligence, Social Support serta Motivasi Belajar memiliki hubungan signifikan dengan hasil belajar Pendidikan jasmani peserta didik SMA N 10 Kota Padang. Beranjak dari hal tersebut, maka dapat dikemukakan implikasi hasil penelitian untuk meningkatkan hasil belajar Pendidikan jasmani melalui Emotional Intelligence, Social Support serta motivasi belajar penjelasannya sebagai berikut.

C. Saran

Dalam upaya peningkatan hasil belajar siswa SMA N 10 Kota Padang, dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Kepada para siswa agar lebih fokus dan dan bersungguh-sungguh lagi dalam belajar agar mendapatkan hasil belajar yang memuaskan.
2. Orang Tua, agar selalu memperhatikan pola pertumbuhan dan perkembangan anak menjadi lebih aktif dan kreatif di sekolah untuk bisa mencapai hasil belajar yang memuaskan.
3. Guru, diharapkan agar senantiasa melakukan modifikasi dan pembaharuan dalam kegiatan transfer ilmu agar siswa yang mengikuti proses pembelajaran menjadi lebih terpacu dan dapat meningkatkan hasil belajar secara signifikan.
4. Kepala sekolah, sebaiknya lebih memperhatikan lagi lingkungan dan fasilitas sekitar agar proses pembelajaran dalam berjalan lancar dan siswa dapat mencapai nilai maksimal.
5. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel lainnya yang berhubungan dengan pencapaian hasil belajar siswa di sekolah tentunya dengan jumlah sampel yang lebih banyak lagi.